

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР МИНИСТРЛІГІ
М. ҒАБДУЛЛИН АТЫНДАҒЫ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАУ АКАДЕМИЯСЫ
АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ИМ. М. ГАБДУЛЛИНА
МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар
министрлігі М. Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясы»
ММ бастығы т.ғ.д., ассоц. проф., полковник / Начальник ГУ
«Академия гражданской защиты им. М. Габдуллина Министерства по
чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»



Д.ғ.д., ассоц. проф., полковник

С. Шәріпханов

2022 ж. / г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы: Бакалавриат/Бакалавриат

Білім беру саласының коды және атауы: 6B12 Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс

Код и классификация области образования: 6B12 Национальная безопасность и военное дело

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B123 Қоғамдық қауіпсіздік

Код и классификация направлений подготовки: 6B123 Общественная безопасность

6B12304-Өрт сөндіру және авариялық құтқару ісі 6B12304-Пожаротушение и аварийно-спасательное дело

2022 жылға қабылдау/Прием 2022 года

Оқытудың типтік мерзімі және нысаны: күндізгі оқу – 4 жыл, ҚО қолдана отырып білім беру бағдарламалары бойынша оқыту – 2,3 жыл
Форма и типичный срок обучения: очное обучение – 4 года, обучение по образовательным программам с сокращенным сроком обучения с применением ДОТ - 2,3 года

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО

Ғылыми кеңес отырысында/ На заседании Ученого Совета

Күні/ дата 25.05. 2022 хаттама/ протокол № 11

Төраға/Председатель

Шәрипов С.Ә

(аты-жөні/Ф.И.О.)



(қолы/подпись)

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО

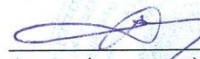
Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында/ на заседании УМС

Күні/ дата 20.04. 2022 хаттама/ протокол № 9

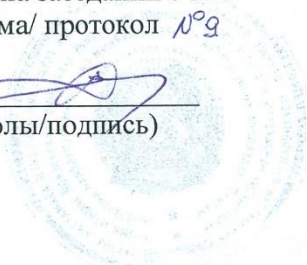
Төраға/ Председатель

Кариев Қ.Қ.

(аты-жөні/Ф.И.О.)



(қолы/подпись)



1. Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы

<p>Қолдану саласы Область применения</p>	<p>Білім беру бағдарламасы өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға іргелі, қолданбалы білім мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тиімді қабілетті азаматтық қорғау саласында жоғары білікті кадрларды даярлауға арналған, табиғи ортаға техногендік әсерді барынша азайту, қазіргі заманғы техникалық құралдарды пайдалану есебінен адамның өмірі мен денсаулығын сақтау.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных кадров в области гражданской защиты, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы</p>	<p>6B12304-Өрт сөндіру және авариялық құтқару ісі 6B12304-Пожаротушение и аварийно-спасательное дело</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Жоғары білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы);</p> <p>Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 595 бұйрығы);</p> <p>Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы);</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар оқу бағыттарының жіктеуіші (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы);</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 606 бұйрығы «Әскери, арнаулы оқу орындарын, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары профессор-оқытушылар құрамының жалпы санын есептеу үшін білім алушылар санының оқытушыларға орташа ара қатынасын бекіту туралы»;</p>

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2018 жылғы 14 қарашадағы № 764 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнаулы оқу орындарында іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 4 қаңтардағы № 1 бұйрығы «Шетелге, оның ішінде академиялық оралымдылық шеңберінде оқытуға жіберу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы № 613 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы»;

«Білім алушыларды білім беру ұйымдарының түрлері бойынша ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы № 19 бұйрығы.

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 5 маусымдағы № 259 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы ішкі істер органдары лауазымдарының санаттарына қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 5 мамырдағы № 432 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 13 қаңтардағы № 23 «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнайы оқу орындарының қызмет ережелерін бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 16 қаңтардағы № 33 «Мемлекеттік қызметшілердің лауазымдарын қоспағанда, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнайы оқу орындарының педагогикалық қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың, ғылыми қызметкерлердің лауазымдарын ауыстыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 52 «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнайы оқу орындарында оқу процесін, оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесін бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 26 қаңтардағы № 80 «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнаулы оқу орындарының студенттері үшін кәсіптік практика мен тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру және өткізу ережесін бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнаулы оқу орындарында білім беру технологияларын қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 16 қаңтардағы № 32 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 13 қаңтардағы № 25 «Қазақстан

Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнаулы оқу орындарына ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 26 қаңтардағы № 77 «Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнайы оқу орындарына қабылдау ережесін бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 13 қаңтардағы № 20 «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнайы оқу орындарының студенттерінің оқу үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттауын жүргізу ережесін бекіту туралы» бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери, арнайы оқу орындарында іске асырылатын оқу бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2018 жылғы 14 қарашадағы № 764 бұйрығы;

«Азаматтық қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 11 сәуірдегі № 188-V ҚР Заңы.

Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 года № 595);

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 года № 563);

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки РК от 13 октября 2018 года № 569);

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры»;

Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 14 ноября 2018 года № 764 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых в военных, специальных учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Казахстан»;

	<p>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности»;</p> <p>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования»;</p> <p>«О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям"» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2019 года № 259;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 5 мая 2015 года № 432 «Об утверждении квалификационных требований к категориям должностей органов внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 января 2016 года № 23 «Об утверждении Правил деятельности военных, специальных учебных заведений Министерства внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 16 января 2016 года № 33 «Об утверждении Правил замещения должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, научных работников военных, специальных учебных заведений Министерства внутренних дел Республики Казахстан, за исключением должностей гражданских служащих»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 52 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 26 января 2016 года № 80 «Об утверждении Правил организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися военных, специальных учебных заведений Министерства внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 16 января 2016 года № 32 «Об утверждении Правил организации учебного процесса с применением образовательных технологий в военных, специальных учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 января 2016 года № 25 «Об утверждении Правил перевода и восстановления в военные, специальные учебные заведения Министерства внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 26 января 2016 года № 77 «Об утверждении Правил приема на обучение в военные, специальные учебные заведения Министерства внутренних дел</p>
--	---

	<p>Республики Казахстан, реализующие образовательные программы высшего образования»; Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 января 2016 года № 20 «Об утверждении Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся военных, специальных учебных заведений Министерства внутренних дел Республики Казахстан»; Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 14 ноября 2018 года № 764 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых в военных, специальных учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Казахстан»; Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК «О гражданской защите».</p>
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты Цель образовательной программы</p>	<p>Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалаврын даярлау, жеке қасиеттерін дамыту, жалпы мәдени, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте іске асыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Подготовка бакалавра национальной безопасности и военного дела, владеющего теоретическим изучением проблем пожарной безопасности, развития личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы</p>	<p>Ол азаматтық қорғау қызметтерінің қызметін ұйымдастыруға қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасы тұжырымдамасының айрықша ерекшелігі - кәсіптік бөлімнің бірқатар маңызды курстары тәжірибешілермен бірлесе отырып әзірленеді және оқытылады. Аумақтық бөлімшелердің тәжірибесіне ерекше назар аударылады. Олар дайындықтың міндетті элементі болып табылады және курсанттарға тәжірибе жинақтап, өзін маман ретінде сезінуге мүмкіндік береді.</p> <p>Направлена на подготовку специалистов с высшим образованием, способных организовать деятельность служб гражданской защиты. Отличительной особенностью концепции образовательной программы является то, что ряд важнейших курсов профессионального блока разрабатывается и преподается совместно со специалистами-практиками. Особое внимание уделяется практике территориальных подразделений. Они являются обязательным элементом обучения и позволяют курсантам набраться опыта и ощутить себя специалистом.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника	
<p>Берілігін дәреже Присуждаемая степень</p>	<p>«6В12304 - Өрт қауіпсіздігі» оқу бағдарламасы бойынша ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры Бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе 6В12304– пожаротушение и аварийно-спасательное дело»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі</p>	<p>МӨСБ (ТЖБ,ТЖБ) инженері, ӨСБ қарауыл бастығы, МӨСБ (ТЖБ,ТЖБ) аға инженері, ТЖБ (ТЖБ) бас маманы,ӨСБ (МӨСБ) бастығының орынбасары, ӨСБ (МӨСБ) бастығы, аумақтық бөлімшенің бөлім</p>

Перечень должностей специалиста	бастығы, ТЖБ (ТЖБ) бастығы, аумақтық бөлімшенің басқарма бастығы және одан жоғары лауазымдар. Инженер СПЧ (ОЧС,УЧС), начальник караула ПЧ, старший инженер СПЧ (ОЧС,УЧС), главный специалист ОЧС (УЧС), заместитель начальника ПЧ (СПЧ), начальник ПЧ (СПЧ), начальник отдела территориального подразделения, начальник ОЧС (УЧС), начальник управления территориального подразделения и выше.
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности	ТЖМ-нің орталық аппарат бөлімшелері, ТЖМ-нің аумақтық бөлімшелері, жоғары оқу орындары, ғылыми-сараптамалық мекемелер мен ұйымдар, құқық қорғау органдары. Центральный аппарат МЧС, территориальные подразделения МЧС, высшие учебные заведения, научно-экспертные учреждения и организации, правоохранительные органы.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности	Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері: азаматтық қорғау органдары, құқық қорғау органдары, ЖОО, ғылыми-зерттеу институттары болып табылады. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: органы гражданской защиты, правоохранительные органы, ВУЗы, научно-исследовательские институты.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности	<p>Норма шығармашылық қызмет: азаматтық қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және оларды іске асыруға дайындау.</p> <p>Құқық қолдану қызметі: лауазымдық функциялар шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттерді жасау.</p> <p>Ұйымдастыру-басқару қызметі: өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша азаматтық қорғау органдарының қызметі (өрттің алдын алу, өрттерді сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу, өрт кезінде адамдар мен мүлікті құтқару бойынша).</p> <p>Ғылыми-педагогикалық қызметі: білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, академиялық сабақтар өткізу.</p> <p>Нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов в области гражданской защиты и подготовка к их реализации.</p> <p>Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных функций решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность: деятельность органов гражданской защиты по обеспечению пожарной безопасности (по профилактике пожаров, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей и имущества при пожарах).</p> <p>Научно-педагогическая деятельность: разработка и реализация образовательных программ, проведение академических занятий.</p>

2. Құзыреттілік/бейін картасы / Карта/профиль компетенции

Әмбебап құзыреттілік (ӘК) / Универсальные компетенции (УК)	Оқу нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК)	Оқу нәтижесі қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
Цикл общеобразовательных дисциплин/ Жалпы білім беретін пәндер циклі		
<p>ӘК – өзінің кәсіби қызметінде коммуникациялық құралдар мен технологияларды меңгеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть коммуникационными средствами и технологиями в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН – өндірістік және әлеуметтік қоғамдық қызмет салаларында шет тілінде белсенді қарым-қатынас жасау қабілеті; тілдік білімі мен дағдылары («Өрт сөндіру және авариялық құтқару ісі» мамандығына тән фонетика, грамматика, лексика, терминология) болуы.</p> <p>РО – способность к активному общению на иностранном языке в производственной и социально общественной сферах деятельности; иметь языковые знания и навыки (знание фонетики, грамматики, лексики, терминологии, характерной для специальности «Пожаротушение и аварийно-спасательное дело»).</p>	Шетел тілі / Иностранный язык

<p>ӘҚ – сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды қалыптастыру, әділеттілік, қадір-қасиет және еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеру, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайту қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культы знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.</p>	<p>ОН – философияның тарихи дамуы негізінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты дүниені философиялық зерделеудің ерекшелігін түсіндіру; - дүниеге көзқарасты табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерделеу мен зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу. <p>РО – описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфику философского осмысления действительности; - обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; - классифицировать методы научного и философского познания мира; 	<p>Философия</p>
--	---	------------------

<p>ӘҚ – тарихи сананы, сондай-ақ азаматтық-патриоттық көзқарасты қалыптастыру қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования исторического сознания, а также гражданско-патриотических установок.</p>	<p>ОН – тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи сабақтастығы жөніндегі білімін көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетіп, сыни қарайды; - Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгереді. <p>РО – демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана. 	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана</p>
<p>ӘҚ – үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамыту қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации.</p>	<p>ОН – лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннің нақты мазмұнын беру, олардың тұжырымдамалық ақпаратын қалыптастыру, бүкіл мәтіннің және оның жеке құрылымдық элементтерінің қорытынды бөлімдерін (прагматикалық фокус) сипаттау. <p>РО – правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей. 	<p>Орыс тілі/ Русский язык</p>

<p>ӘҚ – үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және ұлттық сананы рухани жаңғырту контексінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамыту қабілеті.</p> <p>УК – способность развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания.</p>	<p>ОН – лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға;</p> <p>- мәтіннің нақты мазмұнын беруге, олардың тұжырымдамалық ақпаратын қалыптастыруға, бүкіл мәтіннің және оның жеке құрылымдық элементтерінің қорытынды бөлімдерін сипаттауға.</p> <p>РО – осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;</p> <p>- передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов.</p>	<p>Қазақ тілі/ Казахский язык</p>
<p>ӘҚ – ағылшын тілінде деректер базасымен, веб-технологиялармен, сандық форматтағы мәтіндік, аудио, бейне және графикалық ақпаратпен жұмыс істеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру; Компьютерлік желілер архитектурасы, желілер топологиясы; ақпаратты қорғау тәсілдері мен әдістері туралы білімді меңгеру.</p> <p>УК – способность овладеть на английском языке теоретическими и практическими основами работы с базами данных, с веб-технологиями, с текстовой, аудио-, видео- и графической информацией в цифровом формате; овладеть знаниями архитектуры компьютерных сетей, топологии сетей; способов и методов защиты информации.</p>	<p>ОН – ағылшын тілінде пән бойынша техникалық терминдерді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен, соңғы пайдаланушының ақпараттық технологияларымен, АЖО жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау бойынша іс-шараларды білу.</p> <p>РО – владеть техническими терминами по предмету на английском языке, уметь работать с информационно-коммуникационными технологиями, информационными технологиями конечного пользователя, АРМ, знать мероприятия по защите информации.</p>	<p>Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационные коммуникационные технологии (на английском языке)</p>

<p>ӘҚ – «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p>	<p>ОН – оқу пәнінің модулін құрайтын барлық ғылымдар саласының (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) пәндік білімін түсіндіре және жеткізе алуы (ұғым, ой, теория);</p> <ul style="list-style-type: none"> -әлеуметтік-саяси модуль пәнінің базалық ілім жүйелерінде біріктіру үдерістерінің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіндіру; - нақты оқу пәні мен модуль пәнінің мәнмәтінің өзара әрекеттесу нәтижесінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін пайдалана білу. <p>РО – объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; - алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; - объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин. 	<p>Әлеуметтік-саяси білімдер модулі/ Модуль социально-политических знаний</p>
<p>ӘҚ – Қазақстан Республикасы ТЖМ қазіргі мамандарының физикалық және психофизикалық денсаулығын, сондай-ақ кәсіби дайындылығын арттыру.</p> <p>УК – повышение физического и психического здоровья, а так же профессиональной подготовленности современных специалистов МЧС Республики Казахстан.</p>	<p>ОН – оқу пәні ретінде дене тәрбиесі туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдылар көлемін үйрету, оның ұйымдастырылуы және сабақтар өткізу әдістемесі туралы, гигиена туралы, спорттық жаттығу өткізу туралы болып табылады.</p> <p>РО – изучить объем теоретических знаний и практических умений о физической культуре как учебной дисциплине, ее организации и методики проведения занятий, о гигиене, о проведении спортивной тренировки.</p>	<p>Дене тәрбиесі/ Физическая подготовка</p>

<p>ӘҚ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және парасаттылықты қалыптастыру қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования антикоррупционного сознания, антикоррупционной культуры и добропорядочности.</p>	<p>ОН – Қазақстан Республикасының тұрақты дамуы үшін сыбайлас жемқорлықтың теріс жақтарын бағалау</p> <p>РО – оценивать отрицательные стороны коррупции для устойчивого развития Республики Казахстан</p>	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционной культуры</p>
<p>ӘҚ – әр түрлі жағдайларда карталармен жұмыс істей білу және далалық өлшеудің тиімді тәсілдерін іздестіру.</p> <p>УК – умение работы с картами в различных условиях и изыскивать эффективные приемы полевых измерений</p>	<p>ОН – әр түрлі қызмет жағдайларында аспаптар мен басқа да материалдық топографиялық құралдарды дұрыс пайдалану.</p> <p>РО – правильного использования приборов и других материальных средств топографий в различных условиях служебно-боевой деятельности.</p>	<p>Топография негіздері/Основы топографии</p>
<p>Цикл базовых дисциплин/Негізгі пәндер циклі</p>		
<p>ӘҚ – кәсіби есептердің математикалық модельдерін зерттеуде математикалық білімді, дағдыларын меңгеру қабілеті, болашақ инженерлік қызметте математикалық білімді қолдану.</p> <p>УК – способность овладеть математическими знаниями, умениями и навыками в исследовании математических моделей профессиональных задач, применять математические знания в будущей инженерной деятельности.</p>	<p>ОН – инженерлік есептерді шешу кезінде математикалық аппаратты қолдану қабілеті.</p> <p>РО – способность применять методы математического аппарата при решении инженерных задач.</p>	<p>Жоғары математика/ Высшая математика</p>
<p>ӘҚ – физикалық құбылыстар мен процестерді сипаттау және түсіндіру, кәсіби қызметтің маңызды практикалық қосымшаларында физика заңдарын қолдану қабілеті.</p> <p>УК – способность описывать и объяснять физические явления и процессы, применять законы физики в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН – эксперименттік нәтижелерді өңдеу және практикалық іс-әрекетте байқалатын процестер мен құбылыстарға сапалы физикалық түсінік беру қабілеті.</p> <p>РО – способность обрабатывать экспериментальные результаты и давать качественное физическое объяснение процессам и явлениям, наблюдаемым в практической деятельности.</p>	<p>Физика</p>

<p>ӘҚ – дәрігерге дейінгі алғашқы көмек негіздерін білу; жарақаттар, шұғыл жағдайлар, уланулар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету білігі. УК – готовность использовать приемы первой доврачебной помощи, методы защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОН – алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдерін, Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерді қорғау әдістерін қолдануға дайындық. РО – знание основ первой доврачебной помощи; умение оказывать первую доврачебную помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях.</p>	<p>Алғашқы дәрігерлік және психологиялық көмек көрсету негіздері /Основы оказания первой медицинской и психологической помощи</p>
<p>ӘҚ – газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру, жоғары жауынгерлік дайындық деңгейінде ұстау үшін теориялық білімін және практикалық дағдыларын игеру. УК – способность приобретения теоретических знаний и практических навыков по организации и поддержанию в высокой готовности газодымозащитной службы.</p>	<p>ОН – түтін мен газдардан адам ағзасын қорғаудың негізгі тәсілдерін, тыныс алу және көру органдарының жеке қорғау құралдарын, өртке қарсы қызметінде ГТҚК ұйымдастырылуын, тыныс алу және көру органдарының жеке қорғау құралдарында жеке құрамды жұмыс істеуге дайындау, тыныс алу және көру органдарының жеке қорғау құралдарында жұмысын зерделеу. РО – изучить основные способы защиты организма человека от дыма и газов, средства индивидуальной защиты органов дыхания, организацию газодымозащитной службы в противопожарной службе, подготовку личного состава к работе в средства индивидуальной защиты органов дыхания, работу в средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p>	<p>Газ-түтіннен қорғаушыларды даярлау/ Подготовка газодымозащитника</p>

<p>ӘҚ – күндізгі оқу бөлімінің курсантарын және біліктілігін жоғарлату және сырттай оқу бөлімінің тыңдаушылығының теориялық білімдерін жетілдіру, практикалық ікемімен өртке қарсы бөлімшелерінің жауынгерлік дайындығын және қызмет көрсету міндеттерін табысты орындауын арттыруға бағытталған өрт жабдықтармен жұмыс істеу әдістерін оқытуға бағытталған.</p> <p>УК – направлена на овладение курсантами факультета очного обучения Академии теоретическими знаниями, практическими приемами и способами работы с аварийно-спасательной техникой, направленными на повышения боеготовности подразделений и успешное выполнение служебных задач.</p>	<p>ОН – оқу процесін ұйымдастыру және жоспарлау(тақырыптық жоспарын, сынып кестесін, өңделуде жатқан стандарттар тізімін, оқу-жаттығу жиынтық жоспарын жасау), оқу-әдістемелік нұсқаушы сабағын өткізу, тиімділігіне мониторинг жүргізу және білім мен дағдыларды бағалау, басшылары мамандық білім және кәсіби құзыретін арттыру, оқу процесіне бақылау.</p> <p>РО – обучение личного состава ССП – организованный и целенаправленный процесс познавательной деятельности, охватывающий совместную работу обучающихся (начальников, инструкторов и других должностных лиц) и обучаемых: отдельные лица рядового и начальствующего состава, коллективы отделений, караулов, (дежурных смен) по овладению системой знаний, навыков, умений и формированию личностных социально-психологических качеств, необходимых для успешного ведения действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Өрттен құтқару дайындығы/ Пожарно-спасательная подготовка</p>
<p>ӘҚ – бейорганикалық заттардың негізгі кластары туралы білімді меңгеру, химиялық реакциялардың заңдылықтары, ерітінділердегі құбылыстар және тотығу-тотықсыздану процестері.</p> <p>УК – овладение знанием об основных классах неорганических веществ, закономерностями химических реакций, явлений в растворах и окислительно-восстановительных процессах.</p>	<p>ОН – зат құрылымының, физикалық және химиялық процестердің негіздерін білу, бір және көп компонентті жүйелердегі фазалық тепе-теңдік, ерітінділердің қасиеттері, электрохимиялық процестер, химиялық кинетика және катализ, химиялық термодинамиканың принциптері мен заңдары және өрт сөндіргіш заттар химиясы.</p> <p>РО – знание основ строения вещества, физико-химических процессов, фазовых равновесий в одно- и многокомпонентных системах; свойств растворов, электрохимических процессов, химической кинетики и катализа, принципов и законов химической термодинамики и химии огнетушащих веществ.</p>	<p>Химия</p>

<p>ӘҚ – геометриялық құрастыру (модельдеу) аппаратының; нүктелердің, сызықтардың, жазықтықтардың, беттердің кескіндерін құру; жазық және кеңістіктік формалардың пайда болу заңдылықтары; кеңістікті жазықтыққа бейнелеудің негізгі проекциялық модельдері; Г.Монждың екі, үш қырлы кешенді сызбасының аппараты; КҚБЖ талаптары негізделген олардың кескіндерін құру тәсілдерінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру.</p> <p>УК – способность овладеть теоретическими и практическими основами аппарата геометрического конструирования (моделирования); построения изображений точек, линий, плоскостей, поверхностей; законы образования плоских и пространственных форм; основные проекционные модели отображения пространства на плоскость; аппарат двух-, трехгранного комплексного чертежа Г.Монжа; способы построения их изображений основные требования ЕСКД.</p>	<p>ОН – геометриялық фигуралардың өзара тиістілігі мен өзара қиылысуы жөніндегі есептерді оқи білу, шеше білу; Қарапайым бөлшектердің геометриялық пішіндерін олардың кескіндері бойынша анықтау және осы суреттерді натурадан да, құрастыру бірлігінің сызбасы бойынша да орындау; құрастыру бірліктерінің сызбаларын оқу; сәулет-құрылыс сызбаларын және құрылыс конструкцияларының тораптарын оқу; бөлшектердің эскиздері мен жұмыс сызбаларын, құрастыру сызбалары мен жалпы түрдегі сызбаларды орындау.</p> <p>РО – уметь читать, решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; определить геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; читать чертежи сборочных единиц; читать архитектурно-строительный чертеж и узлы строительных конструкций; выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи и чертежи общего вида.</p>	<p>Инженерлік графика Инженерная графика</p>
<p>ӘҚ – жану және жарылыс туралы ғылым негіздерін, сонымен қатар осы құбылыстарды терең түсіндіру.</p> <p>УК – углубленная интерпретация основ наук о горении и взрыве, а также этих явлений.</p>	<p>ОН – жарылыс қысымын, жану температурасын және жану процесінің материалдық, жылулық балансын және заттар мен материалдардың өрт қауіпті көрсеткіштерін эксперименталды түрде анықтау, сондай-ақ жану параметрлерінің жанудың пайда болуы мен даму процестерінің жүру шарттарына қатысты өзгүрелеріне талдау жасай білуі;</p> <p>РО – экспериментальное определение взрывного давления, температуры горения и материального, теплового баланса процесса горения и пожароопасных показателей веществ и материалов, а также умение анализировать параметры горения в отношении условий протекания процессов возникновения и развития горения;</p>	<p>Жану және жарылыс теориясы /Теория горения и взрыва</p>

<p>ӘҚ – жану процестерінің және өрт сөндіру теориялық білімді игеру мүмкіндігі, жану жүйесіне сыртқы жағдайлардың әсер ету заңдылығын және жану процесінің пайда болуы мен дамуы кезіндегі параметрлердің өзгеруін талдау.</p> <p>УК – способность овладения теоретическими знаниями процессов горения и тушения пожаров, овладение методикой анализа закономерностей влияния внешних условий на состояние горючей системы и изменение параметров процессов возникновения и развития процесса горения.</p>	<p>ОН – газ тәрізді, сұйық және қатты жанғыш материалдардың жану процестерінің пайда болуы және өту жолы мкханизмдерін білу, инженерлік есептерді шешу кезінде заттар мен материалдардың өрт қауіптілігінің негізгі көрсеткіштерін есептеу әдістемесін қолдану.</p> <p>РО – знание механизмов возникновения и протекания процессов горения газообразных, жидких и твердых горючих материалов; об основных направлениях современной теории горения и тушения пожаров, способность использовать методику расчетного определения основных показателей пожарной опасности веществ и материалов при решении инженерных задач.</p>	<p>Өрттерді дамыту мен сөндірудің физика-химиялық негіздері/ Физико-химические основы развития и тушения пожаров</p>
<p>ӘҚ – атомдардың, иондардың электронды конфигурацияларын, атомдар мен молекулалардың электронды - графикалық формулаларын құрастыру, химиялық байланыстың түрін анықтау, химиялық қосылыстардың реактивтілігі мен физикалық қасиеттерін периодтық жүйедегі жағдайына байланысты болжау.</p> <p>УК – составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электронно - графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе.</p>	<p>ОН – өрттен қорғауды қамтамасыз ету мәселелерін шешу үшін термодинамика және жылу беру заңдарын қолдану, құрылыс және технологиялық құрылымдардың жылу алмасу процестерін есептеу қаблеті.</p> <p>РО – способность применять законы термодинамики и теплопередачи для решения вопросов обеспечения противопожарной защиты, проводить расчеты процессов теплообмена строительных и технологических конструкций.</p>	<p>Термодинамика және жылу беру/ Термодинамика и теплопередача</p>

<p>УК – основные понятия и аксиомы механики, операции системами сил, действующими на твердое тело условия системы сил, уравновешенности произвольной системы сил, частные случаи этих условий; составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил.</p> <p>ӘҚ – механика туралы негізгі түсініктер мен аксиомалар, қатты денеге әсер ететін күштер жүйелерінің әрекеттері, күштер жүйесінің шарттары, күштердің ерікті жүйесінің тепе-теңдігі, осы шарттардың ерекше жағдайлары; күштердің ерікті жүйесінің әсерінен дене үшін тепе-теңдік теңдеулерін құру.</p>	<p>РО – применять методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и систем, вычислять скорости и ускорения точек тел и самих тел, совершающих поступательное, вращательное и плоское движения кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения; простейшие виды нагружений и основы расчетов на прочность.</p> <p>ОН – негізгі механикалық параметрлерді, аксиомаларды, түсініктерді білу; есептердің негізгі механикалық методикаларын түсіну және игеру; есептік-графикалық жұмыстар кезінде материалдардың төзімділігіне есептеу және салыстыру; материалдар кедергісіне арналған графикалық эпюраларын тұрғызу және нәтижесін бақылау.</p>	<p>Прикладная механика/ Қолданбалы механика</p>
<p>УК – ознакомляет будущих бакалавров с организацией гарнизонной и караульной служб, а также подготовкой личного состава органов гражданской защиты. Для использования знаний в области начальной подготовки курсантам необходимо получить основные сведения о структуре службы.</p> <p>ӘҚ – болашақ бакалаврларды гарнизондық және карауылдық қызметтерді ұйымдастырумен, сондай-ақ азаматтық қорғау органдары жеке құрамының дайындығымен таныстырады. Бастапқы дайындық саласындағы білімді пайдалану үшін курсанттар қызмет құрылымы туралы негізгі ақпаратты алуы керек.</p>	<p>РО – решать конкретные вопросы по организации караульной службы и подготовки личного состава подразделений. Профилактической деятельности, применять права органов государственно противопожарной службы в организации работ по предупреждению и тушению пожаров.</p> <p>ОН – қарауылдық қызметті ұйымдастыру және бөлімшелердің жеке құрамын даярлау бойынша нақты мәселелерді шешу. Өрттердің алдын алу және оларды сөндіру жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыруда мемлекеттік өртке қарсы қызмет органдарының құқықтарын қолдану.</p>	<p>Бастапқы мамандандырылған дайындық / Начальная профессиональная подготовка</p>

<p>ӘҚ – бөлімнің, кезекші қарауылдың, өртке қарсы қызмет бөлімшесінің жұмысын өзінің кәсіби қызметі саласындағы мәселелерді шешу бойынша ұйымдастыру дағдыларын игеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть умениями организовывать работу отделения, дежурного караула, подразделения противопожарной службы по решению задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН – өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде кету кестесін және күштер мен құралдарды тарту жоспарын әзірлеу кезінде бөлімшелердің және өртке қарсы қызмет гарнизонының мүмкіндіктерін бағалауға; өртке қарсы қызмет бөлімшелері мен гарнизоны жеке құрамының кәсіби дайындығын жоспарлау үшін жедел құжаттар мен құжаттарды әзірлеу.</p> <p>РО – оценивать возможности подразделений и гарнизона противопожарной службы при разработке расписания выезда и плана привлечения сил и средств при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; разрабатывать оперативные документы и документы планирования профессиональной подготовки личного состава подразделений и гарнизона противопожарной службы.</p>	<p>Қызмет және дайындықты ұйымдастыру/ Организация службы и подготовки</p>
--	---	--

<p>ӘҚ – шешімдерді қабылдауды қолдаудың математикалық әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін; құқықтық ақпараттық жүйелерді; ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі саласындағы шешімдерді қабылдауды қолдаудың ақпараттық жүйелерін; инженерлік есептеулер үшін пайдаланылатын қолданбалы бағдарламаларды; мультимедиа-жүйелерді; географиялық ақпараттық жүйелерді; мамандандырылған деректер қоры жүйелерін, кестелік процессорларды меңгеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть теоретическими и практическими основами математических методов поддержки принятия решений; правовых информационных систем; информационных систем поддержки принятия решений в области безопасности информационных систем; прикладных программ, используемых для инженерных расчетов; мультимедиа-систем; географических информационных систем; специализированных систем баз данных, табличных процессоров.</p>	<p>ОН – деректер қорымен, ақпараттық жүйелермен, мамандандырылған деректер қорымен, ГАЖ, кестелік процессорлармен жұмыс істей білу.</p> <p>РО – уметь работать с базами данных, информационными системами, специализированными базами данных, ГИС, табличными процессорами.</p>	<p>Төтенше жағдайлардағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в ЧС</p>
<p>ӘҚ – Гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру, жоғары дайындық деңгейінде ұстау үшін теориялық білімін және практикалық дағдыларын игеру.</p> <p>УК – приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации и поддержанию в высокой готовности газодымозащитной службы горнозона</p>	<p>РО – организацию, значение и место ГДЗС в системе профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов противопожарной службы, знает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование ГДЗС.</p> <p>ОН – ГТҚҚ өртке қарсы қызмет гарнизондарында және бөлімдерінде, жеке құрамының кәсіптік даярлық жүйесінің мәні мен орнын, ГТҚҚ жұмысын регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі.</p>	<p>Газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру / Организация газодымозащитной службы</p>
<p>Цикл профилирующих дисциплин / Бейіндік пәндер циклі</p>		

<p>ӘҚ – теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолдана білу, жүйелік және анықтамалық талдауды меңгеру, заңнамалық, нормативтік актілермен және қызметтік құжаттамалармен жұмыс істеу, пайдаланылатын жүйелердің объектінің элетротехникалық бөлігіне сәйкестігін тексерудің есептік әдістерін, электр жабдықтарының пайдалану жай-күйін бағалау әдістерін меңгеру, электр тогының өрт қауіпті көріністерін және электр желілерінде болатын өрт қауіпті процестердің мәнін білу.</p> <p>УК – умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, владеть системным и справочным анализом, работать с законодательными, нормативными актами и служебной документацией, владеть расчетными методами проверки соответствия эксплуатируемых систем элетротехнической части объекта, методами оценки эксплуатационных состояний электрооборудования, знать пожароопасные проявления электрического тока, и сущность пожароопасных процессов, происходящих в элетросетях.</p>	<p>ОН – өрт қауіпсіздігі мен жарылыс қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі тәсілдері шеңберінде объектілердің электр техникалық бөлігіне арналған техникалық тиімді, инженерлік-техникалық шешімдерді қажетті өңдеудің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын игеру, электр желілері мен электр қондырғыларын қорғау жүйелері мен элементтерінің сәйкестігін тексеруді жүргізе білу.</p> <p>РО – приобретение теоретических знаний и практических навыков необходимых при разработке технически эффективных, инженерно-технических решений для электотехнической части объектов в рамках основных способов обеспечения пожарной безопасности и взрывобезопасности, умение производить проверку соответствия систем и элементов защиты элетрических сетей и элетроустановок.</p>	<p>Электрқондырғыларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность электроустановок</p>
---	---	--

<p>ӘҚ – курсанттардың өрт орнына су беру жүйелерін гидравликалық есептеу әдістерін, өртке қарсы су құбырларының сенімділігін талдау, жобаларды сараптау және өртке қарсы сумен жабдықтау жүйелерін зерттеу әдістерін меңгеру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруі.</p> <p>УК – приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов, экспертизы проектов и обследования систем противопожарного водоснабжения.</p>	<p>ОН – пәнді оқу курсанттардың білім алуға бағыттайды өрт орнына су беру жүйелерін гидравликалық есептеу әдістерін, өртке қарсы су құбырларының сенімділігін талдау және өртке қарсы сумен жабдықтау жүйелерін тексеру әдістерін меңгеру бойынша қажетті теориялық білім мен практикалық дағдылар</p> <p>РО – Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.</p>	<p>Өртке қарсы сумен қамтамасыз ету / Противопожарное водоснабжение</p>
<p>ӘҚ – телекоммуникация саласындағы дағдыларды және өзінің кәсіби қызметінде байланыс желілерін пайдалану қабілеттерін меңгеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть навыками в области телекоммуникации и способностями эксплуатации сетей связи в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН – электр байланысы және хабарлау құралдарын пайдалану арқылы сенімді басқаруды ұйымдастыру қабілеті; қызметтік іс-әрекетте байланыс құралдарын техникалық пайдалану бойынша дағдыларды қолдану».</p> <p>РО – способность организовывать надежное управление посредством эксплуатации средств электросвязи и оповещения; применять навыки по технической эксплуатации средств связи в служебной деятельности».</p>	<p>Төтенше жағдайларда байланысты ұйымдастыру / Организация связи в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>ӘҚ – өрт техникалық сараптаманың әр түрлі әдістерімен таныстырып қана қоймай, сондай-ақ заттай деректермен жеке жұмыс жасаудағы практикалық тәжірибесін жетілдіруге, сараптама арқылы алынған мәліметтерді түйіндеп оның негізінде қажетті сараптама қорытынды шығаруды үйренуге мүмкіндік береді.</p> <p>УК – ознакомиться с различными методиками пожарно-технической экспертизы, выработать практические навыки в самостоятельной работе с вещественными доказательствами, научиться осмысливать полученные экспериментальные данные и делать на их основе необходимые экспертные выводы.</p>	<p>ОН – өрттерді зерттеу және тергеу жұмыстарын ұйымдастыруды және тапсырмаларын, мақсаттарын, тексеру сатысы және оларды өткізу әдісін, өрттің пайда болуы және өрт ошағының жанудың даму механизмін, өрт техникалық сараптамадағы әртүрлі материалдарды, заттай деректерді зерттеу әдістерін игеру.</p> <p>РО – организация работ по расследованию и исследованию пожаров, порядок выезда на место пожара, стадии осмотра и методы их проведения, возникновение горения и механизм развития горения из очага, методику установления очага пожара, методы исследования различных материалов вещественных доказательств в пожарно-технической экспертизе.</p>	<p>Өрт-техникалық сараптама / Пожарно-техническая экспертиза</p>
---	---	--

<p>ӘҚ – технологиялық процестерде айналыста болатын өрт қауіпті қасиеттерді өндіру технологиясын, негізгі технологиялық процестердің жіктелуі және сипаттамасын, технологиялық процестер мен жабдықтардың өрт қауіптілігін талдау әдістерін, өрттің туындау жағдайларын болдырмауға бағытталған алдын алу іс-шараларын әзірлеуді, инженерлік әдістер негізінде ғимараттар мен үй-жайлардың жарылыс-өрт және өрт қауіптілігі бойынша санатын анықтауды үйренуге мүмкіндік береді.</p> <p>УК – способность овладения о технологии производств пожароопасных свойств, обращающихся в технологических процессах, о классификации и характеристики основных технологических процессов, методов анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования, разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на исключение условий возникновения пожара, определять на основе инженерных методов расчета категорию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	<p>ОН – технологиялық жабдықтың өрт-жарылыс қауіптілігінің ғылыми-техникалық негіздерін, жанғыш заттар мен материалдардың мөлшерін шектеу тәсілдерін, үлгілік технологиялық процестер ағымының негізгі заңдылықтарын, өнеркәсіп және агроөнеркәсіптік кешен объектілеріндегі өндірістердің технологиялық процестерін өрт қадағалау әдістерін зерделеу.</p> <p>РО – изучение научно-технических основ пожаро-взрывоопасности технологического оборудования, способов ограничения количества горючих веществ и материалов, основных закономерностей протекания типовых технологических процессов, методов пожарного надзора за технологическими процессами производств на объектах промышленности и агропромышленного комплекса.</p>	<p>Технологиялық процестердің өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность технологических процессов</p>
--	--	--

<p>ӘҚ – өрт қауіпсіздігі аясындағы құқықтық-нормативтік базаны, заңнамаларды, ұйымдастыру сұрақтарын, өрт қауіпсіздігі аясындағы бақылау іс-шараларын жүргізу, өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша тәжірибиелік зерттеу жұмыстарын жүргізу, өрт қауіпсіздігіне қатысты кәсіби қызметтің барлық аспектілерін.</p> <p>УК – иметь представление о законодательной, нормативно-правовой базе в области пожарной безопасности, в вопросах организации, проведения и контроля мероприятий в области пожарной безопасности, во всех аспектах профессиональной деятельности, касающейся пожарной безопасности.</p>	<p>ОН – бақылау және қадағалау субъектілерінде тексеріс өткізеді, әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарастырады, мемлекеттік өртке қарсы органдарының алдын алу саласындағы құжаттарды толтыра біледі.</p> <p>РО – приобретение опыта работы по проведению проверок на протовопожарное состояниесубъектов контроля и надзора, проводить административные дела, составлению документов профилактической деятельности органов ГПС.</p>	<p>Бақылау және алдын алу қызметін ұйымдастыру/ Организация контрольной и профилактической деятельности</p>
<p>ӘҚ – өртті сөндіру және әр түрлі күрделіліктегі құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде құрылғы туралы теориялық және практикалық білімдерді, тактикалық-техникалық сипаттамалары мен әртүрлі өрт сөндіру-авариялық-құтқару құралдарының қондырғыларын пайдалану ерекшеліктерін алу мүмкіндігі.</p> <p>УК – способность овладеть теоретическими и практическими знаниями устройства, тактико-технических характеристик и особенностей использования различных единиц пожарной и аварийно-спасательной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ различной сложности.</p>	<p>ОН – өрт сөндіру және авариялық-құтқару құралдарында жұмыс істеудің практикалық дағдыларына ие болу; өрт-құтқару техникасының әр түрлі бөлімшелерінің тактикалық-техникалық мүмкіндіктерін бағалау, олардың құрылымы мен жұмысының ерекшеліктерін талдау.</p> <p>РО – иметь практические навыки по работе на пожарной и аварийно-спасательной технике; производить оценку тактико-технических возможностей различных единиц пожарной и спасательной техники, анализировать особенности их устройства и работы.</p>	<p>Өрт және апаттан-құтқару техникасы/ Пожарные и АСО и техника</p>

<p>ӨҚ – құрылыстағы өртке қарсы нормалаудың ерекшеліктері, ғимараттар мен құрылыстарды өртке қарсы қорғаудың практикалық тәжірибесі және біздің елімізде және шетелде өртке қарсы қорғау саласындағы ғылыми зерттеулердің бағыттары туралы, құрылыстағы өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нормативтік талаптарды жетілдіру үрдістері туралы дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.</p> <p>УК – приобретение теоретических знаний и практических навыков необходимых для разработки технических решений по противопожарной защите зданий и сооружений, а также для осуществления функций противопожарной защиты на стадиях проектирования и строительства (реконструкции), изучение конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению противопожарной защиты зданий и сооружений, и методов осуществления контрольно-профилактических функций пожарной безопасности.</p>	<p>ОН – өрт қауіпсіздігі саласындағы ғимараттар мен құрылыстардың нормативтік талаптарын зерделеу, өрт кезінде адамдардың қауіпсіздігін, ғимараттар мен құрылыстардың өртке қарсы қорғалуын қамтамасыз етуге бағытталған инженерлік-техникалық шешімдерді есептік бағалау әдістерінің қазіргі заманғы талаптарын қолдану, қолданыстағы немесе жаңадан әзірленетін техникалық шешімдерді, сондай-ақ құрылыс саласындағы қолданыстағы немесе жаңадан әзірленетін нормативтік ережелерді олардың өртке қарсы қорғаудың қажетті деңгейіне сәйкестігі тұрғысынан талдау.</p> <p>РО – изучение нормативных требований зданий и сооружений в области пожарной безопасности, применение современных требований методов расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий и сооружений, анализировать существующие или разрабатываемые вновь технические решения, а также действующие или вновь разрабатываемые нормативные положения в области строительства на предмет их соответствия необходимому уровню противопожарной защиты.</p>	<p>Құрылыстағы ӨҚ / ПБ в строительстве</p>
--	--	--

<p>ӘҚ – өрттің және жарылыстың қауіпті жағдайларының алдын алу, өртті анықтау және сөндірудің автоматты құралдарының іске асырылуын және жұмыс істеуін білікті бақылау үшін қажетті теориялық білімдерді алу қабілеті, сондай-ақ өрт автоматикасы қондырғыларының жобаларын қарау және талдау және өрт сөндіру қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігін тексеру.</p> <p>УК – способность овладеть теоретическими знаниями, необходимых для квалифицированного контроля за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, а также умений проводить рассмотрение и анализ проектов установок пожарной автоматики и проверку работоспособности установок пожаротушения.</p>	<p>ОН – өндірістік және өртті автоматтандыру жүйелерін бақылау әдістері мен тәсілдерін білу; технологиялық процестердің, өртті анықтау жүйелерінің параметрлерін бақылауға арналған негізгі құралдардың жұмыс принциптері мен сипаттамаларын білу; өндіріс және өрт автоматикасы құралдарын құру, пайдалану және пайдалану қағидаларын техникалық жетілдіруге қатысу мүмкіндігі.</p> <p>РО – знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики; знание принципов работы и характеристик основных приборов контроля параметров технологических процессов, систем обнаружения пожара; способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики.</p>	<p>Өндірістік және өрт автоматикасы/ Производственная и пожарная автоматика</p>
<p>ӘҚ – халықты, аумақтар мен шаруашылық жүргізу объектілерін қазіргі заманғы зақымдау құралдарының зақымдаушы факторларының, табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ әсерінен қорғаудың, азаматтық қорғаудың арнайы іс-шараларын және азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындаудың қағидаттары мен тәсілдері туралы негізгі мәліметтерді алу қабілеті.</p> <p>УК – способность получить основные сведения о принципах и способах защиты населения, территорий и объектов хозяйствования от воздействия поражающих факторов современных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, выполнения специальных мероприятий гражданской защиты и мероприятий гражданской обороны.</p>	<p>ОН – әскери жанжалдарды жүргізу кезінде немесе осы жанжалдардың салдарынан халықты және аумақты қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ, азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындау барысында азаматтық қорғау күштерін қазіргі заманғы зақымдау құралдарынан қорғау жөніндегі іс-шараларды орындау қабілеті.</p> <p>РО – способность выполнять мероприятий по защите населения и территории при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, ЧС природного и техногенного характера, защите сил гражданской защиты от современных средств поражения в ходе выполнения мероприятий гражданской обороны.</p>	<p>Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу/ Организация и ведение ГО</p>

<p>ӘҚ – өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің іс-әрекеттерінің теориялық және практикалық негіздерін игеру, өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу мүмкіндігі, қысқа мерзімде өртті сөндірудің тиімді формалары мен әдістерін әзірлеу.</p> <p>УК – способность овладения теоретическими и практическими основами действий подразделений противопожарной службы, по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, разработке эффективных форм и приемов тушения пожаров в минимальные сроки.</p>	<p>ОН – өртті сөндіру және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру мүмкіндігі; өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу процесінде бөлімшелерді басқару негіздеріне дағдыларды иелену; жағдайды бағалау және оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту.</p> <p>РО – способность организации по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; иметь навыки по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров проведения аварийно-спасательных работ; выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных управленческих решений.</p>	<p>Өрт тактикасы Пожарная тактика</p>
<p>ӘҚ – өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің іс-әрекеттерінің теориялық және практикалық негіздерін игеру, авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>УК – способность овладения теоретическими и практическими основами действий подразделений противопожарной службы, по проведению аварийно-спасательных работ, разработке эффективных форм и приемов тушения пожаров в минимальные сроки.</p>	<p>ОН – құтқару жұмыстарын ұйымдастыру мүмкіндігі; авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу процесінде бөлімшелерді басқару негіздеріне дағдыларды иелену; жағдайды бағалау және оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту.</p> <p>РО – способность организации проведения аварийно-спасательных работ; иметь навыки по основам управления подразделениями в процессе проведения аварийно-спасательных работ; выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных управленческих решений.</p>	<p>АҚЖ ұйымдастыру/ Организация АСР</p>

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны 4 жыл (күндізгі оқу) / Содержание образовательной программы 4 года(очная)

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплин	Пәндер циклі / Цикл дисциплин	Компонент/Компонент	Академиялық кредит саны/ Число академических кредитов	Қорытынды бақылау нысаны / Форма проведения итогового контроля	Курсанттың жұмыс уақыты бюджеті (сағ) / Бюджет рабочего времени курсанта (в часах)					
							Барлық сағаттар саны/ Всего в часах	Барлық дәрісханалық сағаттар саны / Всего аудиторных часов	Дәрісханалық сабақтар/ Аудиторные занятия			МӨЖ / СРК
									Дәрістер/ Лекций	Практикалық/Практические	МӨЖ / СРКП	
1 жыл / 1 год												
1.	<i>SIK 1101</i>	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
2.	<i>FP 1(2,3,4) 107</i>	Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	3	Ә	90	90		90		
3.	<i>K(R)Ya 1104</i>	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (русский) язык	ЖП/ОД	МК/ОК	10	Ә	300	180		120	60	120
4.	<i>SPZ 1106</i>	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ЖП/ОД	МК/ОК	8	Ә	240	176	64	56	56	64
5.	<i>VM 1201</i>	Жоғары математика / Высшая математика	БП/БД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96
6.	<i>Fiz 1202</i>	Физика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48
7.	<i>ООРМР Р 1203</i>	Алғашқы дәрігерлік және психологиялық көмек көрсету негіздері / Основы оказания первой медицинской и	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60

		психологической помощи											
8.	<i>PGDZ</i> 1(2,3,)2 04	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60			
9.	<i>PSP</i> 1(2,3,4) 205	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60			
10.	<i>Him</i> 1206	Химия	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	24	48
11.	<i>IG 1207</i>	Инженерная графика / Инженерлік графика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	24	48
12.	<i>NPP</i> 1213	Бастапқы мамандандырылған дайындық / Начальная профессиональная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	18	36
13.	<i>OAK</i> 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры	ЖП/ОД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	12	24
14.	<i>UP</i> 1(2,3)21 8	Учебная практика/ Оқу тәжірибе	БП/БД	ЖК/ВК	3		90						90
15.	<i>MVP131</i> 8	Әскери дайындық модулі / Модуль военной подготовки	ҚО/ДО		8	Ә	240	144	48	48	48	48	96
1-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 1 год					71		2130	1340	322	644	374	790	
2 жыл / 2 год													
1.	<i>FP</i> 1(2,3,4) 201	Дене шынықтыру /Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	2	Ә	60	60		60			
2.	<i>Fil 2102</i>	Философия	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Ә	150	90	30	30	30	30	60
3.	<i>IYa</i> 2103	Шетел тілі (ағылшын тілі)/Иностранный язык (английский)	ЖП/ОД	МК/ОК	10	Ә	300	180		120	60	120	
4.	<i>IKT</i> 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Ә	150	90	30	30	30	30	60
5.	<i>Fiz 1202</i>	Физика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	24	48
6.	<i>TGV</i> 2208	Жаңу және жарылыс теориясы / Теория горения и взрыва	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	18	36
7.	<i>PGDZ</i> 1(2,3,)2	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	90		90			

	04												
8.	<i>PSP</i> 1(2,3,4) 205	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60			
9.	<i>OFChS</i> 2209	Төтенше жағдайлардың қауіпті факторлары/ Опасные факторы чрезвычайных ситуаций	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60	
10.	<i>FHORT</i> P 2210	Өрттерді сөндірудің және дамуының физика-химиялық негіздері / Физико-химические основы развития и тушения пожаров	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
11.	<i>OT</i> 2109	Топография негіздері/ Основы топографии	ЖП/ОД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36	
12.	<i>TT</i> 2211	Термодинамика және жылу беру/ Термодинамика и теплопередача	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60	
13.	<i>PM</i> 2212	Қолданбалы механика / Прикладная механика	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36	
14.	<i>AP</i> 2304	Автокөлік дайындығы / Автомобильная подготовка	КП/ПД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96	
15.	<i>PV</i> 2301	Өртке қарсы сумен қамтамасыз ету / Противопожарное водоснабжение	КП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
16.	<i>PBE</i> 2302	Электрқондырғыларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность электроустановок	КП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
17.	<i>PP</i> 2(3,4) 217	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика	БП/БД	ЖК/ВК	2		60					60	
18.	<i>UP</i> 1(2,3)21 8	Учебная практика/ Оқу тәжірибе	БП/БД	ЖК/ВК	6		180					180	
19.	<i>PVA</i> 2404	Автокөлік жүргізу тәжірибесі/ Практика вождения автомобиля	ҚО/ДО		2	Ә	60	50		50		10	
20.	<i>SP</i> 1(3)401	Арнайы дайындық / Специальная подготовка	ҚО/ДО		2	Ә	60	36	12	12	12	24	
2-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 2 год							82	2460	1430	330	710	390	1030
3 жыл / 3 год													
1.	<i>FP</i> 1(2,3,4)20 1	Дене шынықтыру/ Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	2	Ә	60	60		60			
2.	<i>PGDZ</i>	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	120		120			

	<i>I(2,3,)204</i>	газодымозащитника											
3.	<i>PSP</i> <i>I(2,3,4)205</i>	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	120		120			
4.	<i>ITChS</i> <i>3215</i>	Төтенше жағдайлардағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в ЧС	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36	
5.	<i>REP 3305</i>	Өрт-техникалық сараптама / Пожарно-техническая экспертиза	КП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
6.	<i>PBTP</i> <i>3306</i>	Технологиялық процестердің өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность технологических процессов	КП/ПД	ЖК/ВК	6	Ә	180	108	36	36	36	72	
7.	<i>PASOT</i> <i>3307</i>	Өрт және апаттан құтқару жабдықтары мен техникасы/ Пожарные и аварийно-спасательные оборудование и техника	КП/ПД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96	
8.	<i>OKPD</i> <i>3(4)308</i>	Бақылау және алдын алу қызметін ұйымдастыру/ Организация контрольной и профилактической деятельности	КП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
9.	<i>OSP 3214</i>	Қызметті және дайындықты ұйымдастыру / Организация службы и подготовки	КП/ПД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60	
10.	<i>PBS</i> <i>3(4)09</i>	Құрылыстағы өрт қауіпсіздігі/ Пожарная безопасность в строительстве	КП/ПД	ЖК/ВК	6	Ә	180	108	36	36	36	72	
11.	<i>PPA 3310</i>	Өндірістік және өрт автоматикасы / Производственная и пожарная автоматика	КП/ПД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60	
12.	<i>PT</i> <i>3(4)312</i>	Өрт тактикасы / Пожарная тактика	КП/ПД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96	
13.	<i>OSCHS</i> <i>3303</i>	Төтенше жағдайларда байланысты ұйымдастыру / Организация связи в чрезвычайных ситуациях	КП/ПД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60	
14.	<i>OASR</i> <i>4315</i>	Авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру / Организация аварийно-спасательных работ	КП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36	
15.	<i>UP</i> <i>I(2,3)218</i>	Учебная практика/ Оқу тәжірибе	БП/БД	ЖК/ВК	4		120					120	
16.	<i>PP 2(3,4)217</i>	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика	БП/БД	ЖК/ВК	4		120					120	
17.	<i>SP</i> <i>I(3)401</i>	Арнайы дайындық / Специальная подготовка	ҚО/ДО		2	Ә	60	36	12	12	12	24	
3-ші жыл барлық кредиттер саны / Всего кредитов за 3 год							77	2310	1362	354	654	354	948

4 жыл / 4 год												
1.	<i>FP</i> 1(2,3,4) 201	Дене шынықтыру /Физическая подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	1	Ә	30	30		30		
2.	<i>OGDZS</i> 4216	Газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру / Организация газодымозащитной службы	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	8	46		36
3.	<i>PSP</i> 1(2,3,4) 205	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24
4.	<i>PT</i> 3(4)312	Өрт тактикасы / Пожарная тактика	КП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48
5.	<i>OKPD</i> 3(4)308	Бақылау және алдын алу қызметін ұйымдастыру/ Организация контрольной и профилактической деятельности	КП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	12	30	30	48
6.	<i>PBOE</i> 4314	Экономика салаларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность отраслей экономики	КП/ПД	ЖК/ВК	6	Ә	180	108	36	36	36	72
7.	<i>OVGO</i> 3311	Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу/ Организация и ведение гражданской обороны	КП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
8.	<i>OASR</i> 4315	Авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру / Организация аварийно-спасательных работ	КП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
9.	<i>OTU</i> 4403	Жедел-тактикалық жаттығулар / Оперативно-тактические учения	ҚО/ДО		2	Ә	60	36	12	12	12	24
10.	<i>PP</i> 2(3,4) 217	Өндірістік (дипломалды) тәжірибе / Производственная (преддипломная) практика	БП/БД	ЖК/ВК	14		420					420
Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау, кешенді емтихан және (немесе) «Дене шынықтыру» пәні бойынша емтихан дайындау және тапсыру нысанында не кешенді мемлекеттік емтихан, екі базалық және (немесе) бейіндеуші пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар және (немесе) «Дене шынықтыру» пәні бойынша емтихан тапсыру			ҚА/ИА		12		360					360
4-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 4 год					54		1620	516	140	226	150	1104
Академиялық кредиттер/ академиялық сағаттар жиыны Всего академических кредитов / академических часов					284		8520	4648	1130	2226	1260	3872

**Күндізгі оқудың білім беру бағдарламасына сәйкес игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте/
Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой
очного обучения**

Жыл/год	Оқылатын пәндер саны / Количество изучаемых дисциплин	Кредит көлемі / Объем кредитов			Барлығы / Всего	Барлық сағат саны / всего в часах	Емтихан / Экзамен
		Теориялық білім / Теоритическое обучение	Өндірістік практикасы / Производственная практика	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация			
1	15	68	3	-	71	2130	15
2	18	74	8	-	82	2460	18
3	15	69	8	-	77	2310	15
4	9	28	14	12	54	1620	9

Білім беру үрдісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса

1. Оқуға қабылдануға қойылатын талаптар: Академияға күндізгі оқыту түрі бойынша орта білімі бар, он алты жасқа толған, денсаулығы бойынша әскери қызметке және оқуға жарамды Қазақстан Республикасының азаматтары қабылданады.

Оқуға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен өткізілетін ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) және кешенді тестілеу (КТ) қорытындылары сертификатының балдарына сәйкес жүргізіледі.

Азаматтарды күндізгі оқу түрі бойынша оқуға қабылдау төрт кезеңнен тұрады:

бірінші кезеңде қабылдау комиссиясы талапкерлердің жеке істерімен танысып, содан кейін ҰБТ және КТ нәтижесі бойынша іріктеу жүргізеді.

екінші кезеңде медициналық және психофизиологиялық көрсеткіштері бойынша оқуға түсуге денсаулығының жарамдылығын анықтау мақсатында іріктеу жүргізіледі.

үшінші кезеңде талапкерлер бекітілген нормативтерге сәйкес дене шынықтыру дайындығы бойынша сынақтар тапсырады: бағанада тартылу, 100 м жүгіру, 1000 м жүгіру.

төртінші кезеңде қабылдау комиссиясы сайыстық іріктеу және Академия курсанттары қатарына қабылдайды, сонымен қатар шетелдердің бейінді оқу орындарына түсуге іріктеу жасайды.

Академияға түсуге ынта білдірген тұлғалар, тұрғылықты мекен-жайы бойынша аумақтық Төтенше жағдайлар департаменттерінің кадр жұмысы бөлімшелеріне өтініш (ерікті түрінде) береді.

ҚБТ қолдана отырып қысқартылған оқу мерзімі бойынша орта білімнен кейінгі немесе жоғары білімі бар азаматтық қорғау органдарының қызметкерлері. Бұл ретте орта білімнен кейінгі білім «Өрт қауіпсіздігі», «ТЖ-да қорғау» немесе «Тіршілік қауіпсіздігі» мамандықтары бойынша болуы тиіс; жоғары білім кез келген мамандық бойынша болуы мүмкін. Оқуға түсу құжаттары аумақтық бөлімшелерде ресімделеді.

Вступительные требования: По очной форме обучения в Академию принимаются граждане Республики Казахстан, имеющие среднее образование, достигшие шестнадцатилетнего возраста годные по состоянию здоровья к военной службе и учебе.

Прием на учебу осуществляется в соответствии с баллами сертификата единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексное тестирование (КТ), проводимого Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Прием граждан на очное обучение осуществляется в четыре этапа:

на первом этапе приемная комиссия изучает личные дела абитуриентов и проводит отбор по результатам ЕНТ;

на втором этапе проводится отбор по медицинским и психофизиологическим показаниям с целью определения годности по состоянию здоровья к поступлению на учебу;

на третьем этапе абитуриенты сдают зачет по физической подготовке в соответствии с утвержденными Нормативами: подтягивание на перекладине, бег 100 м, бег 1000 м.

на четвертом этапе приемная комиссия осуществляет конкурсный отбор и зачисление в число курсантов Академии, а также отбор для поступления в зарубежные профильные учебные заведения.

По сокращенным срокам обучения с применением ДОТ сотрудники органов гражданской защиты, имеющие послесреднее или высшее образование. При этом послесреднее образование должно быть по специальностям «Пожарная безопасность», «Защита в ЧС» или «Безопасность жизнедеятельности»; высшее образование может быть по любой специальности. Документы на поступление оформляются в территориальных подразделениях.

Академияға түсуге ниет білдірген азаматтар тұрғылықты жері бойынша аумақтық Төтенше жағдайлар департаменттерінің кадр жұмысы бөлімшелеріне өтініш (еркін нысанда) береді.

2. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Білім беру бағдарламасын меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға «Бакалавр» дәрежесі беріледі және қосымшасы (транскрипт) бар жоғары білім туралы диплом беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт).

3. Түлектердің кәсіби бейіні: «Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс магистрі» дәрежесін алған түлектер ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, азаматтық қорғау және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «Бакалавра национальной безопасности и военного дела», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, гражданской защиты и иных видов деятельности.

4. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері: ББ жүзеге асыру кезінде оқу сабақтарында оқытудың инновациялық технологиялары мен интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілігі) халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша (оң бағалар, кему шамасына қарай, «А»-дан «D»-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз"- "FX", "F") 4 балдық шкала бойынша тиісті сандық эквивалентпен бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица)

Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға / Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов	Балдар (%-түрінде) / Баллы (%-ное содержание)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/ Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/ Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно
F	0	0-24	