

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР МИНИСТРЛІГІ  
М. ҒАБДУЛЛИН АТЫНДАҒЫ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАУ АКАДЕМИЯСЫ  
АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ИМ. М. ГАБДУЛЛИНА  
МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

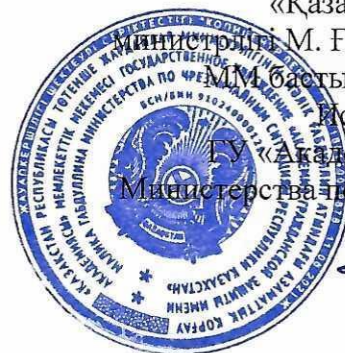
**БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ**

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар  
Министрлігі М. Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясы»  
ММ бастығының міндетін атқарушы, т.ғ.к., полковник /  
Исполняющий обязанности начальника  
Академия гражданской защиты им. М. Габдуллина  
Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»

К.Т.Н., полковник

**Қ. Карменов**

« 30 » 06 2023 ж. / г.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Бағдарлама деңгейі/Уровень программы:** Бакалавриат/Бакалавриат

**Білім беру саласының коды және атауы:** 6B12 Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс

**Код и классификация области образования:** 6B12 Национальная безопасность и военное дело

**Даярлау бағытының коды және атауы:** 6B121 Әскери іс

**Код и классификация направлений подготовки:** 6B121 Военное дело

**6B12191– Азаматтық қорғаныс күштерінің командалық тактикалық / 6B12191 – Командная тактическая сил гражданской обороны**

**2023 жылғы қабылдау / Прием 2023 года**

**Оқытудың мерзімі және нысаны:** күндізгі оқу – 4 жыл

**Форма и срок обучения:** очное обучение – 4 года

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО**

Ғылыми кеңес отырысында/ На заседании Ученого Совета

Күні/ дата 30.06 2023 хаттама/протокол 15

Төраға/Председатель

Жауыпбаев А.А

(аты-жөні/Ф.И.О.)

  
(қолы/подпись)

**ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО**

Оқу-әдістемелік кеңес отырысында/ на заседании УМС

Күні/ дата 7.06 2023 хаттама/ протокол 11

Төраға/ Председатель

Карменов К.К

(аты-жөні/Ф.И.О.)

  
(қолы/подпись)

### 1. Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы

<p><b>Қолдану саласы</b></p> <p><b>Область применения</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы іргелі, қолданбалы білім мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, азаматтық қорғаныс саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға, табиғи ортаға техногендік әсерді барынша азайтуға, заманауи техникалық құралдарды пайдалану есебінен адамның өмірі мен денсаулығын сақтауға қабілетті азаматтық қорғау саласында білікті кадрларды даярлауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки квалифицированных кадров в области гражданской защиты, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере гражданской обороны, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b></p> <p><b>Код и наименование образовательной программы</b></p>	<p>6В12191– Азаматтық қорғаныс күштерінің командалық тактикалық</p> <p>6В12191 – Командная тактическая сил гражданской обороны</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы</b></p>	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.</p> <p>«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;</p> <p>«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;</p> <p>«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;</p> <p>«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы;</p> <p>«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;</p> <p>«Сот төрелігі академиясын, әскери, арнаулы оқу орындарын, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары профессор-оқытушылар құрамының жалпы санын есептеу үшін білім алушылар санының оқытушыларға орташа</p>

**Нормативно-правовое  
обеспечение**

арақатынасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 606 бұйрығы;

«Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы;

«Азаматтық қызметшілерінің лауазымдарын қоспағанда, Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнындағы педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 10 тамыздағы № 390 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнының қызмет қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 13 тамыздағы № 394 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында оқу процесін, оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 19 тамыздағы № 409 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында білім алушылардың кәсіптік практикасын мен тағылымдамасын ұйымдастыру және одан өту қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 26 тамыздағы № 418 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 10 тамыздағы № 391 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнына ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 3 қыркүйектегі № 427 бұйрығы;

«Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнына оқуға қабылдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 14 қыркүйектегі № 445 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 14 қыркүйектегі № 446 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 411 бұйрығы;

«Азаматтық қорғау туралы» 2014 жылғы 11 сәуірдегі № 188-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы.

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»

Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов (приложение 5 «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования»);

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению»;

Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 10 августа 2021 года № 390 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей педагогов в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, за исключением должностей гражданских служащих»;

Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 13 августа 2021 года № 394 «Об утверждении Правил деятельности специального учебного заведения Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»

Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 19 августа 2021 года № 409 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»;

Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № 418 «Об утверждении Правил организации и прохождения профессиональной практики и стажировки, обучающихся

	<p>в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»;          Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 10 августа 2021 года № 391 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»;          Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 3 сентября 2021 года № 427 «Об утверждении Правил перевода и восстановления в специальное учебное заведение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»;          Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 14 сентября 2021 года № 445 «Об утверждении правил приема на обучение в специальное учебное заведение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, реализующее образовательные программы высшего образования»;          Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 14 сентября 2021 года № 446 «Об утверждении Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специального учебного заведения Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»;          Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 411 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»;          Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК «О гражданской защите».</p>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
<p><b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b></p> <p><b>Цель образовательной программы</b></p>	<p>Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалаврын даярлау, жеке қасиеттерін дамыту, жалпы мәдени, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте іске асыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Подготовка бакалавра национальной безопасности и военного дела, владеющего теоретическим изучением проблем гражданской обороны, развитие личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы</b></p> <p><b>Концепция образовательной программы</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының тиісті әкімшілік аумағында азаматтық қорғаныс іс-шараларын жоспарлауды және орындауды ұйымдастыруға қабілетті жоғары білімі бар мамандарды даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасы тұжырымдамасының ерекшелігі-кәсіби блоктың бірқатар маңызды курстары практиктермен бірге жасалып, оқытылады. Аумақтық бөлімшелер мен әскери бөлімдердегі тәжірибеге ерекше көңіл бөлінеді. Олар оқытудың міндетті элементі болып табылады және курсанттарға тәжірибе жинауға және өздерін маман ретінде сезінуге мүмкіндік береді.</p> <p>Направлена на подготовку специалистов с высшим образованием, способных организовать планирование и</p>

	выполнение мероприятий гражданской обороны на соответствующей административной территории Республики Казахстан. Отличительной особенностью концепции образовательной программы является то, что ряд важнейших курсов профессионального блока разрабатывается и преподается совместно со специалистами-практиками. Особое внимание уделяется практике в территориальных подразделениях и в воинских частях. Они являются обязательным элементом обучения и позволяют курсантам набраться опыта.
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Берілігін дәреже</b>	«6В12191– Азаматтық қорғаныс күштерінің командалық тактикалық» оқу бағдарламасы бойынша ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры
<b>Присуждаемая степень</b>	Бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе «6В12191 – Командная тактическая сил гражданской обороны»
<b>Маманның лауазымдарының тізімі</b>	Взвод командирі (ӘБ), Рота командирінің орынбасары (ӘБ), Азаматтық қорғаныс басқармасының (бөлімінің) офицері, Азаматтық қорғаныс басқармасының (бөлімінің) аға офицері.
<b>Перечень должностей специалиста</b>	Командир взвода (ВЧ), Заместитель командира роты (ВЧ), Офицер управления (отдела) гражданской обороны, Старший офицер управления (отдела) гражданской обороны.
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	ТЖМ-нің орталық аппарат бөлімшелері, ТЖМ-нің аумақтық бөлімшелері, ТЖМ әскери бөлімдері, жоғары оқу орындары, ғылыми-сараптамалық мекемелер мен ұйымдар, құқық қорғау органдары.
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Центральный аппарат МЧС, территориальные подразделения МЧС, <u>воинские части МЧС</u> , высшие учебные заведения, научно-экспертные учреждения и организации, правоохранительные органы.
<b>Кәсіби қызмет объектісі</b>	Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері: азаматтық қорғау органдары, құқық қорғау және басқа да арнайы органдар, ЖОО, ғылыми-зерттеу институттары болып табылады.
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: органы гражданской защиты, правоохранительные и другие специальные органы, ВУЗы, научно-исследовательские институты.
<b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b>	Құқық қолдану қызметі: лауазымдық функциялар шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттерді жасау. Ұйымдастыру-басқару қызметі: азаматтық қорғаныс органдарының азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру мен орындауды қамтамасыз ету жөніндегі қызметі. Ғылыми-педагогикалық қызметі: білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, академиялық сабақтар өткізу. Нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов в области гражданской защиты и подготовка к их реализации. Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных функций решений, а

<b>Функции и виды профессиональной деятельности</b>	также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Организационно-управленческая деятельность: деятельность органов гражданской защиты по обеспечению организации и выполнения мероприятий гражданской обороны. Научно-педагогическая деятельность: разработка и реализация образовательных программ, проведение академических занятий.
---	--



## 2. Құзыреттілік бейін картасы / Карта/профиль компетенции

Әмбебап құзыреттілік (ӘҚ) / Универсальные компетенции (УК)	Оқу нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК)	Оқу нәтижесі қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин</b>		
<p>ӘҚ – Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования объективного представления об истории Казахстана.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету;  ОН<sub>2</sub> -тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының бүкіләлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;  ОН<sub>3</sub> - қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру;  ОН<sub>4</sub> - заманауи қазақстандық даму моделінің имманентті ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;  ОН<sub>5</sub> -Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеу және сыни бағалау.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;  РО<sub>2</sub> - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;  РО<sub>3</sub> - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;  РО<sub>4</sub> - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;  РО<sub>5</sub> - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</p>	<p>Қазақстан тарихы/  История Казахстана</p>
<p>ӘҚ – сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау;</p>	<p>Философия</p>

<p>ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды қалыптастыру, әділеттілік, қадір-қасиет және еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеру, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайту қабілеті.</p> <p>УК – способность формирования открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культура знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности,</p>	<p>ОН<sub>2</sub> - шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін түсіндіру;  ОН<sub>3</sub> - табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық түсіну мен зерттеудің өнімі ретінде дүниетанымды негіздеу;  ОН<sub>4</sub> - әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін жіктеу;  ОН<sub>5</sub> - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;  ОН<sub>6</sub> - Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың рөлі мен маңыздылығын негіздеу;  ОН<sub>7</sub> - этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиа мәтіндердің, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдау;  ОН<sub>8</sub> - қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу;  ОН<sub>9</sub> - Кәсіби саладағы проблемалардың философиялық мазмұнын анықтауға және таныстыруға қатысты зерттеу жүргізу.</p> <p>РО<sub>1</sub> - описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;  РО<sub>2</sub> - объяснять специфику философского осмысления действительности;  РО<sub>3</sub> - обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира;  РО<sub>4</sub> - классифицировать методы научного и философского познания мира;  РО<sub>5</sub> - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;  РО<sub>6</sub> - обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире;  РО<sub>7</sub> - анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений;  РО<sub>8</sub> - формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;  РО<sub>9</sub> - проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать.</p>	
---	--	--

межкультурного диалога и культуры мира.		
<p>ӘҚ – өзінің кәсіби қызметінде коммуникациялық құралдар мен технологияларды меңгеру қабілеті.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - серіктестің, мәтін авторларының коммуникативті ниеттерін осы деңгейде түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелеу;  ОН<sub>2</sub> - коммуникативті ниетке сәйкес сөйлеу формалары мен түрлерін логикалық құрылыммен сәйкес сөйлеу түрімен байланыстыру және таңдау;  ОН<sub>3</sub> - оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдау және орынды пайдалану арқылы өздерінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіру;  ОН<sub>4</sub> - нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді қолдану деңгейлерін жіктеу; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативті және когнитивті негізделген;  ОН<sub>5</sub> - стилистикалық бірегейлікті зерттеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтау;  ОН<sub>6</sub> - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін меңгеру;  ОН<sub>7</sub> - дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде заманауи мәселелердің ықтимал шешімдерін шет тілінде айту;  ОН<sub>8</sub> - осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдармен тілдік материалды дәлелді түрде пайдалану, қатесіз мәлімдемелердің 75% кезінде жіберілген қателерді уақтылы және дербес түзету;  ОН<sub>9</sub> - коммуникативті актіні құрудың стратегиясы мен тактикасын меңгеру, сөйлеу тақырыбындағы лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық дұрыстыққа сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық түрде рәсімдеу.</p>	<p>Шетел тілі / Иностранный язык</p>
<p>УК – способность овладеть коммуникационными средствами и технологиями в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>РО<sub>1</sub> - систематизировать концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;  РО<sub>2</sub> - сопоставлять и выбирать соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;  РО<sub>3</sub> - адекватно выражать собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;  РО<sub>4</sub> - классифицировать уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;  РО<sub>5</sub> - выявлять закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;  РО<sub>6</sub> - владеть приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий</p>	

	<p>событий в текстах научного и социального характера;</p> <p>PO<sub>7</sub> -высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</p> <p>PO<sub>8</sub> - доказательно использовать языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</p> <p>PO<sub>9</sub> - владеть стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформлять речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p>	
<p>ӘҚ – үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және ұлттық сананы рухани жаңғырту контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында қазақ тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамыту қабілеті.</p> <p>УК – способность развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на казахском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации</p>	<p>ОН<sub>1</sub> -лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттердің прагматикалық мазмұнын толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану;</p> <p>ОН<sub>2</sub> -мәтіннің нақты мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай білу, бүкіл мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттау;</p> <p>ОН<sub>3</sub> -мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу;</p> <p>ОН<sub>4</sub> -қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрай және хабарлай білу, сөйлеу қарым-қатынасына қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалай білу, таныс немесе бейтаныс сұхбаттасушыға әсер ету үшін ақпаратты қолдана білу;</p> <p>ОН<sub>5</sub> -тілдік және мәдени қарым-қатынас ерекшеліктеріне сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби құзыреттілікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>6</sub> -пікірталастарда этикалық, мәдени және әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны негіздеу, қатысушылардың пікірін сыни тұрғыдан бағалау;</p> <p>ОН<sub>7</sub> -жеке қажеттіліктерді (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени, кәсіби) жүзеге асыру, өз ұстанымының тиісті лексикалық-грамматикалық және прагматикалық деңгейінде этикалық тұрғыдан дұрыс, толық мағыналы көзқараспен білдіру мақсатында әртүрлі қарым-қатынас жағдайларына қатыса білу.</p> <p>PO<sub>1</sub> - правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций;</p> <p>PO<sub>2</sub> - передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей;</p>	<p>Қазақ тілі/ Казахский язык</p>

<p>государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания.</p>	<p>PO<sub>3</sub> - объяснять текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов;</p> <p>PO<sub>4</sub> - уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника;</p> <p>PO<sub>5</sub> - в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения проявлять личностную, социальную и профессиональную компетенции;</p> <p>PO<sub>6</sub> - обсуждать на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников;</p> <p>PO<sub>7</sub> - реализовывать личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.</p>	
<p>ӘҚ – үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және ұлттық сананы рухани жаңғырту контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамыту қабілеті.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниеттерді білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - мәтіндердің нақты мазмұнын беру, олардың тұжырымдамалық ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтіннің де, оның жеке құрылымдық элементтерінің де қорытынды білімін (прагматикалық фокус) сипаттау;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - мәтін ақпаратын түсіндіру, сертификаттау талаптары көлемінде әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскерлік және кәсіби қарым-қатынас салалары мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалау, ақпаратты сертификаттау талаптарына сәйкес таным мен қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде пайдалану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - тіл, мәдениет, қарым-қатынас саласының ерекшеліктері, сертификаттау талаптарына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу мінез-құлық бағдарламаларын құру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - пікірталастардағы этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, дәлелді түрде қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау;</p>	<p>Орыс тілі/ Русский язык</p>

<p>УК – способность развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания.</p>	<p>ОН<sub>7</sub> - қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әр түрлі жағдайлардағы қарым-қатынасқа өз ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұнды толық, лексикалық-грамматикалық және прагматикалық тұрғыдан жағдайға сәйкес мәлімдеу; ОН<sub>8</sub> - белгілі бір сертификаттау деңгейінің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалын қолдана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағытқа сәйкес тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік мәтіндерді құрастыру.</p> <p>РО<sub>1</sub> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; РО<sub>2</sub> - передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; РО<sub>3</sub> - интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; РО<sub>4</sub> - запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; РО<sub>5</sub> - выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; РО<sub>6</sub> - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументировано отстаивать, критически оценивать мнение собеседников; РО<sub>7</sub> - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; РО<sub>8</sub> - составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический</p>	
---	---	--

<p>ӘҚ – ағылшын тілінде деректер базасымен, веб-технологиялармен, сандық форматтағы мәтіндік, аудио, бейне және графикалық ақпаратпен жұмыс істеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру; Компьютерлік желілер архитектурасы, желілер топологиясы; ақпаратты қорғау тәсілдері мен әдістері туралы білімді меңгеру.</p> <p>УК – владение на английском языке теоретическими и практическими основами работы с базами данных, с веб-технологиями, с текстовой, аудио-, видео- и графической информацией в цифровом формате; овладеть знаниями архитектуры компьютерных сетей, топологии сетей; способов и методов защиты информации.</p>	<p>материал определенного сертификационного уровня.</p> <p>ОН<sub>1</sub> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму тенденцияларын түсіндіру, нақты міндеттерді шешу үшін ең қолайлы технологияны таңдауды негіздеу;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>3</sub> -компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің мақсаты мен функцияларын сипаттаңыз;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді Қызметтерді пайдалану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және аппараттық құралдарын қолдану;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - сандық технологияларды қолдана отырып, әр түрлі іс-шараларға арналған деректерді талдау және басқару құралдарын жасау;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыру.</p> <p>РО<sub>1</sub> - объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>РО<sub>2</sub> - объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>РО<sub>3</sub> - описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;</p> <p>РО<sub>4</sub> - пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>РО<sub>5</sub> - применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p>РО<sub>6</sub> - анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации;</p> <p>РО<sub>7</sub> - с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>РО<sub>8</sub> - осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационные коммуникационные технологии (на английском языке)</p>
<p>ӘҚ – ой-өрісі кең, ойлау</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - модульдің (элеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология)оқу</p>	<p>Әлеуметтік-саяси</p>

<p>мәдениеті жоғары, толеранттылық пен гуманизммен үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік-гуманитарлық пәндер саласындағы базалық білімдерін көрсету.</p> <p>УК – демонстрация базовых знаний в области социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию гармоничной личности с широким кругозором, высокой культурой мышления, толерантности и гуманизма.</p>	<p>пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - белгілі бір оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара әрекеттесу процедураларында зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолдануды Алгоритмдеу;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты мәселелерді талдаудың әдіснамасын таңдауды негіздеу;</p> <p>ОН<sub>9</sub> - қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, даму перспективаларын жобалау;</p> <p>ОН<sub>10</sub> - қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>ОН<sub>11</sub> - коммуникацияның әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жобалық қызметін жүзеге асыру, әлеуметтік құнды білім қалыптастыру, оны таныстыру;</p> <p>ОН<sub>12</sub> - әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелдеу.</p> <p>РО<sub>1</sub> - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);</p> <p>РО<sub>2</sub> - объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>РО<sub>3</sub> - алгоритмизировано представлять использование научных методов и приемов</p>	<p>білімдер модулі/ Модуль социально-политических знаний</p>
---	---	--



	<p>исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>PO<sub>4</sub> - объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</p> <p>PO<sub>5</sub> - аргументировано и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;</p> <p>PO<sub>6</sub> - анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>PO<sub>7</sub> - анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>PO<sub>8</sub> - различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;</p> <p>PO<sub>9</sub> - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы развития с учетом возможных рисков;</p> <p>PO<sub>10</sub> - разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>PO<sub>11</sub> - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;</p> <p>PO<sub>12</sub> - корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	
<p>ӘҚ – Қазақстан Республикасы ТЖМ қазіргі мамандарының физикалық және психофизикалық денсаулығын, сондай-ақ кәсіби дайындылығын арттыру.</p> <p>УК – повышение физического и психического здоровья, а также профессиональной</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - дене шынықтыру туралы теориялық білім мен практикалық дағдылардың көлемін оқу пәні ретінде, оны ұйымдастыру және сабақтарды өткізу әдістемесі, гигиена, спорттық жаттығулар туралы көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - педагогикалық шығармашылықты дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыруға бағытталған кәсіби қызметтің әдіснамасы, кәсіби функцияларды орындау кезінде туындайтын міндеттерді шешу үшін қажетті деңгейде білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру физикалық жүктемелерге төзімділікті бақылаудың физиологиялық және дәрігерлік әдістері, қалпына келтіру құралдары туралы білімді жүзеге асыру, кәсіби қызметте қолдана білу;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - спорт саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық практикалық білімді қолдану;</p>	<p>Дене шынықтыру/ Физическая подготовка</p>

<p>подготовленности современных специалистов МЧС Республики Казахстан.</p>	<p>ОН<sub>5</sub> - спорт саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;  ОН<sub>6</sub> - жеке тұлғаға социологиялық көзқарастың ғылыми көрінісі, әлеуметтену процесінде оның қалыптасу факторлары, дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы әдістерді қолдану және білімді қолдану;  ОН<sub>7</sub> - дене шынықтыру саласындағы озық білімге негізделген алған білімі мен түсінігін өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын қолдану;  ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать объем теоретических знаний и практических умений о физической подготовке как учебной дисциплине, ее организации и методике проведения занятий, о гигиене, о проведении спортивной тренировки;  РО<sub>2</sub> - применять знание на уровне необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций, методологии профессиональной деятельности, направленной на развитие педагогического творчества и формирования потребности к самообразованию;  РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и анализ информации реализовывать знания физиологических и врачебных методах контроля за переносимостью физических нагрузок, средствах восстановления, уметь применять в профессиональной деятельности;  РО<sub>4</sub> - применить теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области спорта;  РО<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области спорта;  РО<sub>6</sub> - применять методы и использовать знания о научном представлении социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения в сфере физической подготовки и спорта;  РО<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание сущность и социальную значимость своей профессии, основанные на передовых знаниях в сфере физической подготовке;  РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - кең ой-өрісі, жоғары ойлау мәдениеті, төзімділік және гуманизммен үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік-гуманитарлық саладағы негізгі білімді көрсету;  ОН<sub>2</sub> - қызметтік қызметте Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы</p>	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/  Основы антикоррупционной</p>

<p>парасаттылықты қалыптастыру қабілеті.</p> <p>УК – формирование антикоррупционного сознания, антикоррупционные культуры и добропорядочности.</p>	<p>заңнамасының қағидаттары мен заңнамалық нормаларын қолдану;  ОН<sub>3</sub> - азаматтық қорғау жүйесін жетілдіру үшін сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің көріністерін жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;  ОН<sub>4</sub> - дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымды негіздеу;  ОН<sub>5</sub> - адамның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру;  ОН<sub>6</sub> - қоғамдағы сыбайлас жемқорлық құбылыстарының көрінісі бойынша нөлдік төзімділіктің принципті азаматтық ұстанымын әзірлеу.  ОН<sub>7</sub> - сыбайлас жемқорлықтың теріс әлеуметтік құбылыс ретінде көріну фактілері туралы білім мен түсінікті қолдану;  ОН<sub>8</sub>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать базовые знания в области социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию гармоничной личности с широким кругозором, высокой культурой мышления, толерантности и гуманизма;  РО<sub>2</sub> - применять принципы и законодательные нормы антикоррупционного законодательства Республики Казахстан в служебной деятельности;  РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию проявлений коррупционных рисков для совершенствования системы гражданской защиты;  РО<sub>4</sub>- обосновывать мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию;  РО<sub>5</sub> - сформировать систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;  РО<sub>6</sub> - выработать принципиальную гражданскую позицию нулевой терпимости по проявлению коррупционных явлений в обществе.  РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов проявления коррупции как негативного социального феномена;  РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	<p>культуры</p>
<p>ӘҚ - топография негіздерін білу, карталар мен аэротүсірілімдерді пайдалану, оларды талдау және рельефтің бөлімшелердің іс-әрекеттеріне әсері және</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – топография негіздерін, әртүрлі жағдайларда карталармен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдерін білу және түсіну, қызметтік-жауынгерлік қызметтің әртүрлі жағдайларында топографиялық карталармен (схемалармен) жұмыс істеу үшін құралдар мен аспаптарды дұрыс пайдалану;  ОН<sub>2</sub> – топография негіздерін түсіну білімі мен қабілеттерін қолдану;  ОН<sub>3</sub> – ғылыми ойларды ескере отырып, топография негіздерін қолданудың жаңа әдістері мен тәсілдерін, ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p>	<p>Әскери топография /  Военная топография</p>

<p>арнайы техниканы қолдану туралы тактиканың теориялық ережелері негізінде жалпылау.</p> <p>УК – знание основ топографии, использование карт и аэросъемки, их анализа и обобщения на основе теоретических положений тактики о влиянии местности на действия подразделений и применение специальной техники.</p>	<p>ОН<sub>4</sub> – топография негіздерін зерделеу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – топография негіздерін үйрену кезінде әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> – ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды жауынгерлік графикалық құжаттармен жұмыс кезінде қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> – Топография негіздерінің теориясы туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание основ топографии, рациональных способов работ с картами в различных условиях, правильное использования инструментов и приборов для работы с топографическими картами (схемами) в различных условиях служебно-боевой деятельности.</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знания и способности понимания основ топографии;</p> <p>РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации, новых методов и способов применения основ топографии с учетом научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при изучении основ топографии;</p> <p>РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения при изучении основ топографии;</p> <p>РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при работе с боевыми графическими документами;</p> <p>РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание теории основ топографии;</p> <p>РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<b>Базалық пәндер циклы / Цикл базовых дисциплин</b>		
<p>ӘҚ – кәсіби есептердің математикалық модельдерін зерттеуде математикалық білімді, дағдыларын меңгеру қабілеті, болашақ инженерлік қызметте математикалық білімді қолдану.</p> <p>УК – владение математическими знаниями, умениями и навыками в</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - математика туралы ғылымның әмбебап тілі, құбылыстар мен процестерді модельдеу құралы, математиканың идеялары мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету, оған тұрақты қызығушылық таныту, логикалық ойлауды дамыту;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, математикалық есептерді шешуде жоғары математика саласындағы дәлелдер мен мәселелерді шешу, болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін математикалық есептерді шешуге байланысты ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - жоғары математика саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, кәсіби міндеттерді тиімді</p>	<p>Жоғары математика / Высшая математика</p>

<p>исследования математических моделей профессиональных задач, применять математические знания в будущей инженерной деятельности.</p>	<p>орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеуді жүзеге асыру, кәсіби қызмет мәселелерін шешуде күрделі жағдайларға талдау жасау;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кеңістіктік қиялды, алгоритмдік мәдениетті, болашақ кәсіби қызметке, білім беруді және өзін-өзі тәрбиелеуді жалғастыруға қажетті деңгейде сыни ойлауды дамыту;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды инженерлік және басқа да зерттеу есептерін шешуде математикалық аппарат әдістерін қолдана отырып, зерттелетін салада қолдану, қойылған міндеттерді шешудің аналитикалық және сандық әдістерін меңгеру;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - құбылыстардың фактілері, теориялары және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану, іргелес жаратылыстану пәндерін базалық деңгейде және кәсіби цикл пәндерін тереңдетілген математикалық дайындықты қажет етпейтін салаларда білім алу үшін қажетті математикалық білім мен дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, проявлять к ней устойчивый интерес, развивать логическое мышление;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области высшей математики, при решении математических задач, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации, связанной с решением математических задач, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области высшей математики, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, развитие пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения</p>	
---	--	--

	<p>образования и самообразования;</p> <p>PO<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, применяя методы математического аппарата при решении инженерных и других исследовательских задач, овладевать аналитическими и численными методами решения поставленных задач;</p> <p>PO<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>PO<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – физикалық құбылыстар мен процестерді сипаттау және түсіндіру, кәсіби қызметтің маңызды практикалық қосымшаларында физика заңдарын қолдану қабілеті.</p> <p>УК – способность описывать и объяснять физические явления и процессы, применять законы физики в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - физика саласындағы білім мен түсінікті көрсету, классикалық және қазіргі физиканың негізгі физикалық құбылыстары мен заңдылықтарын білу;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу, практикалық қызметте байқалатын процестер мен құбылыстарға сапалы физикалық түсініктеме беру;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - физикалық құбылыстарға эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде ақпаратты: экспериментті жоспарлау (ішінара); өлшеу нәтижелерін жазу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін есептерді шешу және эксперимент жүргізу кезінде алынған нәтижелерді өңдеу және бағалау арқылы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - физика бөлімдері бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - қарапайым өлшемдерді жүргізу, эксперименттік нәтижелерді өңдеу және олардың сенімділік дәрежесін бағалау; кестелер мен графиктерді құрастыру; эксперименттердің теориялық деректермен сәйкестігінің дәлдігін бағалау кезінде зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және мамандықтың ғылыми-техникалық мәселелерін шешуде физикалық зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, физика заңдарын тұжырымдау; құбылыстар мен заңдарды сипаттайтын шамаларды анықтау, олардың арасындағы байланысты орнату (бұл байланысты аналитикалық, графикалық, сөзбен білдіру); негізгі теориялық және эксперименттік материалдарды түсіндіру және мысалдар келтіре отырып ұсыну; негізгі заңдарды қолдану және стандартты</p>	Физика

	<p>жағдайларда физика принциптері; ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание в области физики, знать основные физические явления и законы классической и современной физики; РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, давать качественное физическое объяснение процессам и явлениям, наблюдаемым в практической деятельности; РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации при проведении экспериментальных научных исследований физических явлений путём: планирования эксперимента (частично); записи результатов измерений; обработки и оценки полученных результатов при решении задач и проведении эксперимента для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по разделам физики; РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области при проведении простейших измерений, обработке экспериментальных результатов и оценивании степени их достоверности; составлении таблиц и графиков; оценки точности совпадения экспериментов с теоретическими данными; РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять методы физического исследования в решении научно-технических проблем специальности; РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, формулировать законы физики; определять величины, описывающие явления и законы, устанавливать связь между ними (выражать эту связь аналитически, графически, словами); излагать основной теоретический и экспериментальный материал с объяснением и приведением примеров; применять основные законы и принципы физики в стандартных ситуациях; РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерді қорғау әдістерін, алғашқы көмек әдістерін қолдануға дайын болу.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерді қорғау әдістерін қолдану білімі мен қабілетін көрсету; ОН<sub>2</sub> - төтенше жағдайларда зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету мәселелері бойынша басшылық құжаттардың негізгі ережелерін пайдалана отырып, алғашқы көмек көрсету саласындағы білімді қолдану;</p>	<p>Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету негіздері/ Основы оказания первой помощи пострадавшим</p>

<p>УК – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОН<sub>3</sub> - төтенше жағдайларда көмек көрсету саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттардың өзектілігін тексеруді және тұрақты мониторингті ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;  ОН<sub>4</sub> - Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетудің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін, тәсілдері мен тәсілдерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН<sub>5</sub> - шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету, зардап шеккендерді тасымалдау және тасымалдау, қарапайым шокқа қарсы іс-шараларды орындау мүмкіндігі;  ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды төтенше жағдайларда көмек көрсету саласында қолдану;  ОН<sub>7</sub> - зардап шеккендердің өміріне қауіп төндіретін жағдайларда жағдайды бағалау және оңтайлы шешімдер қабылдау дағдыларын дамыту саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды білу және түсіну;  ОН<sub>8</sub> - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету пәнін оқу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и способность использования навыков оказания первой помощи, а также методы защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций;  РО<sub>2</sub> - применять знания в области оказания первой помощи с использованием основных положений руководящих документов по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпритацию для формирования суждений с учетом постоянного мониторинга и проверку актуальности нормативно-правовых документов в области оказания помощи в чрезвычайных ситуациях;  РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;  РО<sub>5</sub> - умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, переноски и транспортировки пострадавших, выполнения простейших противошоковых мероприятий;  РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области оказания помощи в чрезвычайных ситуациях;  РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий в области выработки навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений при состояниях угрожающих жизни пострадавших;  РО<sub>8</sub> - понимать значения принципов и культуры академической честности при</p>	<p>при чрезвычайных ситуациях</p>
---	---	-----------------------------------



<p>ӘҚ – газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру және жоғары әзірлігін қамтамасыз ету бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>УК – владение теоретическими знаниями и практическими навыками организации и поддержанию в высокой готовности газодымозащитной службы.</p>	<p>изучении дисциплины оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОН<sub>1</sub> - ҚР ТЖМ бөлімшелерінде газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру туралы білімдерін және түсініктерін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - ГТҚҚ қызметтік құжаттамасын жасау білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - гарнизонның жеке құрамын даярлауда әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - тыныс алуға жарамсыз ортада өрттерді сөндіру бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын қолдана отырып, қарауылдардың жеке құрамын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметінің зерттелетін саласында қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - адамның тыныс алуының физиологиялық процесі, тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын тыныс алуға жарамсыз ортада қолдану теориясы туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание организации газодымозащитной службы в подразделениях МЧС РК;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания составления служебной документации ГДЗС;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в подготовке личного состава гарнизона;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>РО<sub>5</sub> - приобрести навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения личного состава караулов с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма, и применять их в изучаемой области газодымозащитной службы гарнизона;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание физиологического процесса дыхания человека, теории использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>Газ-түтіннен қорғаушыларды даярлау/Подготовка газодымозащитника</p>
---	---	--

<p>ӘҚ – теориялық білімдерін жетілдіру, практикалық икемімен өртке қарсы бөлімшелерінің жауынгерлік дайындығын және қызмет көрсету міндеттерін табысты орындауын арттыруға бағытталған өрт жабдықтармен жұмыс істеу әдістерін оқытуға бағытталған.</p> <p>УК – владение теоретическими знаниями, практическими приемами и способами работы с аварийно-спасательной техникой, направленными на повышения боеготовности подразделений и успешное выполнение служебных задач.</p>	<p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> <p>ОН<sub>1</sub> - өрт-құтқару даярлығы курсанттарын даярлау саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және өртті сөндіру кезінде мәселелерді шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - жеке құрамды даярлау ісіндегі әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - жеке құрамды табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ жоюға дайындау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - кәсіби қызметте әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын алу;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды өрт сөндіру бөлімдерінің жеке құрамын өрт-саптық даярлау жөніндегі нормативтерді орындау үшін даярлауда қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - шешуші бағытты қабылдау мақсатында экстремалды жағдайларда жұмыс істеу фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области подготовки курсантов пожарно-спасательной подготовке;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при тушении пожаров;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в деле подготовки личного состава;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при подготовке личного состава к ликвидации ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>РО<sub>5</sub> - получить навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в подготовке личного состава пожарных частей для выполнения нормативов по</p>	<p>Арнайы және құтқару дайындығы / Специальная и спасательная подготовка</p>
--	---	--

	<p>пожарно-строевой подготовке;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей работы в экстремальных условиях с целью принятия решающего направления;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – геометриялық құрастыру (модельдеу) аппаратының; нүктелердің, сызықтардың, жазықтықтардың, беттердің кескіндерін құру; жазық және кеңістіктік формалардың пайда болу заңдылықтары; кеңістікті жазықтыққа бейнелеудің негізгі проекциялық модельдері; Г.Монждың екі, үш қырлы кешенді сызбасының аппараты; КҚБЖ талаптары негізделген олардың кескіндерін құру тәсілдерінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру.</p> <p>УК – владение теоретическими и практическими основами аппарата геометрического конструирования (моделирования); построения изображений точек, линий, плоскостей, поверхностей; законы образования плоских и пространственных форм; основные проекционные</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – нүктелер, сызықтар, жазықтықтар, беттер, геометриялық құрылыс аппаратының негіздері (модельдеу), екі аппарат, - Монж қаласының үшбұрышты кешенді сызбасы, жазықтық және кеңістіктік фигуралардың пайда болу заңдылықтары, кеңістікті жазықтыққа бейнелеудің негізгі проекциялық модельдері және т. б. бейнелеудің теориялық негіздерін білу және түсіну;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - архитектуралық-құрылыс сызбаларын, құрылыс конструкцияларының тораптарын, бөлшектердің сызбаларын, құрастыру сызбалары мен жалпы түрдегі сызбаларды құрастыру және оқу, сондай-ақ инженерлік графика саласындағы аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу үшін КҚБЖ және мемлекеттік стандарттар білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> – әртүрлі күрделіліктегі диаграммаларды дұрыс құрастыру және оқу үшін кеңістіктік ойлауды дамыту үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> – әр түрлі күрделіліктегі диаграммаларды құрастыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – сызу құралдарымен практикалық жұмыс істеу үшін қажетті оқыту дағдылары; объектілердің бейнесін, бөлшектердің сызбаларын және күрделілігі орташа құрастыру бірліктерін оқу, бөлшектердің эскиздері мен жұмыс сызбаларын, құрастыру сызбалары мен сызбаларын және инженерлік графика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті жалпы көріністі орындау;</p> <p>ОН<sub>6</sub> – ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды инженерлік графика саласында қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> – әр түрлі күрделіліктегі диаграммаларды құрастыру және оқу кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знание и понимание теоретических основ построения изображений точек, линий, плоскостей, поверхностей, основ аппарата геометрического конструирования (моделирование), аппарата двух, - трехгранного комплексного чертежа Г.Монжа, законов образования плоских и пространственных</p>	<p>Инженерлік графика Инженерная графика</p>

<p>модели отображения пространства на плоскость; аппарат двух, - трехгранного комплексного чертежа Г.Монжа; способы построения их изображений основные требования ЕСКД.</p>	<p>фигур, основных проекционных моделей отображения пространства на плоскость и др.;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания ЕСКД и ГОСТов на профессиональном уровне для составления и чтения архитектурно-строительных чертежей, узлов строительных конструкций, чертежи деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида, а также формулировать аргументы и решать проблемы в области инженерной графики;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений для развития пространственного мышления для правильного составления и чтения эпюров различной сложности;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при составлении эпюров различной сложности;</p> <p>РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для практической работы с чертёжными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности, выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей и общего вида, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области инженерной графики;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области инженерной графики;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при составлении и чтении эпюров различной сложности;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – жану және жарылыс туралы ғылым негіздерін, сонымен қатар осы құбылыстарды терең түсіндіру.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - жанғыш және жарылыс қауіпті жүйелердің пайда болу шарттарын болжаудың, жану мен жарылыстың басталу параметрлерін анықтаудың және жанудан жарылысқа өтуді бағалаудың теориялық негіздерін білу мен түсінуді, қоспалардың ықтимал жарылғыштығын талдау дағдыларын көрсету; тотықтырғышы бар отын, жану мен жарылыстың термодинамикалық параметрлерін анықтау, соққы толқындарындағы қысымды есептеу және жарылыстың зақымдаушы әсерін болжау.</p> <p>ОН<sub>2</sub> - жану және жарылыс процестері саласындағы мәселелерді кәсіби деңгейде шешу үшін білімді, түсінікті және дағдыны қолдануға.</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру мақсатында жану және жарылыс теориясы саласындағы ақпаратты жинауға және түсіндіруге.</p> <p>ОН<sub>4</sub> - қолдану қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім саласындағы негізгі тетіктерінің жану газдардың, сұйықтықтардың және қатты заттардың, кәсіби</p>	<p>Жану және жарылыс теориясы / Теория горения и взрыва</p>

<p>УК – углубленная интерпретация основ наук о горении и взрыве, а также этих явлений.</p>	<p>міндеттерді шешу үшін химия өрт сөндіргіш заттар.  ОН<sub>5</sub> - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын.  ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу ғылыми ақпаратпен жұмыс істеу, заттар мен материалдардың өрт қауіптілігі бойынша талдаулар мен қорытындыларды, дәлелдемелерді, проблемаларды, саладағы зерттеу нәтижелерін кәсіби аудиторияға жазбаша да, ауызша да түсінікті терминдермен ұсыну; академиялық жазу дағдыларын меңгеру (ғылыми мақала, жоба жазу).  ОН<sub>7</sub> - білімін және түсінігін, фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді олардың арасындағы мәселелері бойынша жану және жарылыс және сабақтас облыстардың.  ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание теоретических основ прогнозирование условий образования горючих и взрывоопасных систем, определение параметров инициирования горения и взрыва и оценки перехода горения в взрыв, навыков анализа потенциальной взрывоопасности смесей горючего с окислителем, определения термодинамических параметров горения и взрыва, расчета давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.  РО<sub>2</sub> - применять знания, понимание и способность решать проблемы в области процессов горения и взрыва на профессиональном уровне.  РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории горения и взрыва для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.  РО<sub>4</sub> - применять современные теоретические и практические знания в области основных механизмов горения газов, жидкостей и твердых веществ, для решения профессиональных задач в области химии огнетушащих веществ.  РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.  РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма для работать с научной информацией, представлять анализы и выводы по пожарной опасности веществ и материалов, доказательства, проблемы, результаты исследований в области в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме; владеть навыками академического письма (написание научной статьи, проекта).  РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных</p>	
--	---	--

	зависимостей между ними по вопросам горения и взрыва и смежных областей. PO <sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
<p>ӘҚ – өрт орнына су беру жүйелерін гидравликалық есептеу әдістерін, өртке қарсы су құбырларының сенімділігін талдау әдістерін, жобаларды сараптау және өртке қарсы сумен жабдықтау жүйелерін зерттеу әдістерін меңгерудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қолдану, теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолдана білу, жүйелік және анықтамалық талдауды меңгеру, заңнамалық, нормативтік актілермен және қызметтік құжаттамамен жұмыс істеу. объектінің электротехникалық бөлігінің пайдаланылатын жүйелерінің сәйкестігін тексерудің есептік әдістерін меңгеру, электр жабдығының пайдалану жай-күйін бағалау әдістерімен электр тогының өрт қауіпті көріністерін және электр желілерінде болып жатқан өрт қауіпті процестердің мәнін білу.</p> <p>УК – применение</p>	<p>ОН<sub>1</sub>-өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуде инженерлік міндеттерді шешу үшін сұйықтықтардың тепе-теңдігі мен қозғалысы заңдарын білу мен түсінуді және оларды пайдалануды, өрт кезінде су беру жүйелерін есептеуді ұйымдастыру және жүргізу тәртібін көрсету, өрт-техникалық қағидаларын білу мен түсінуді көрсету. Электр қондырғыларын тексеру және өрттің пайда болу себептерін қоса алғанда, жобаның электротехникалық бөлігінде өрт - техникалық сараптама жүргізу, электр қондырғыларында есептеулерді ұйымдастыру және жүргізу тәртібі және өрт қорғау құралдарының негізгі параметрлерін таңдау;</p> <p>ОН<sub>2</sub>-Инженерлік жүйелер объектілерінің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, объектілердің инженерлік жүйелерін қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету саласындағы дәлелдерді тұжырымдай білу және проблемаларды шеше білу</p> <p>ОН<sub>3</sub>-объектілердің инженерлік жүйелерін қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub>-инженерлік жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы оқу-тәжірибелік және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub>-инженерлік жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті алған дағдыларды қолдану;</p> <p>RO<sub>6</sub>- инженерлік жүйелер мен объектілерге қондырғылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ғылыми зерттеу әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты дұрыс құрастыруды білу;</p> <p>ОН<sub>7</sub>-объектілердің инженерлік жүйелерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуде алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub>-академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>PO<sub>1</sub>- демонстрировать знания и понимание законов равновесия и движения жидкостей и их использование для решения инженерных задач в обеспечения пожарной безопасности, порядок организации и проведения расчетов систем подачи воды при пожаре, демонстрировать знания и понимание принципов пожарно-технического</p>	<p>Инженерлік жүйелердің өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность инженерных систем</p>

<p>теоретических знаний и практических навыков овладения методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов, экспертизы проектов и обследования систем противопожарного водоснабжения, умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, владеть системным и справочным анализом, работать с законодательными, нормативными актами и служебной документацией, владеть расчетными методами проверки соответствия эксплуатируемых систем электротехнической части объекта, методами оценки эксплуатационных состояний электрооборудования, знать пожароопасные проявления электрического тока, и сущность пожароопасных процессов, происходящих в электросетях</p>	<p>обследование электроустановок и проведение пожарно - технической экспертизы в электротехнической части проекта, включая причины возникновения пожаров, порядок организации и проведения расчетов и выбор основных параметров средств пожарной защиты в электроустановках;</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знание нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности инженерных систем объектов и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области обеспечения безопасной эксплуатации инженерных систем объектов</p> <p>РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области обеспечения безопасной эксплуатации инженерных систем объектов;</p> <p>РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения безопасности инженерных систем;</p> <p>РО<sub>5</sub> – применять полученные навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области обеспечения безопасности инженерных систем;</p> <p>РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований в обеспечения безопасности инженерных систем и установок на объектов, а также правильность составления академического письма;</p> <p>РО<sub>7</sub> – применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в обеспечения безопасности инженерных систем объектов;</p> <p>РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
ӘҚ – механика туралы негізгі	ОН <sub>1</sub> - механиканың негізгі саласындағы түсініктерін, және де оның заңдылықтарын	Қолданбалы механика/

<p>түсініктер мен аксиомалар, қатты денеге әсер ететін күштер жүйелерінің әрекеттері, күштер жүйесінің шарттары, күштердің ерікті жүйесінің тепе-теңдігі, осы шарттардың ерекше жағдайлары; күштердің ерікті жүйесінің әсерінен дене үшін тепе-теңдік теңдеулерін құру.</p> <p>УК – владение основных понятий и аксиом механики, операций систем сил, действующими на твердое тело условия системы сил, уравновешенности произвольной системы сил, частные случаи этих условий; умение составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил.</p>	<p>көрсету.</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, механика саладағы барлық дәлелдерді қалыптастыру және саладағы мәселелерді шешу.</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, өрт механиканың шешім методикасын кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>ОН<sub>4</sub> - механика салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОН<sub>5</sub> - механика салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды механика салада қолдану.</p> <p>ОН<sub>7</sub> - механика салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну.</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимания в области теоретической механики и сопротивления материалов.</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне в области теоретической механики и сопротивления материалов.</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпритацию информации в области теоретической механики и сопротивления материалов.</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области теоретической механики и сопротивления материалов.</p> <p>РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, применяя изученные технологии в области теоретической механики и сопротивления материалов.</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области механики.</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области механики.</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	<p>Прикладная механика</p>
<p>ӘҚ - табиғи тәуекелдерді сәйкестендіру дағдыларын меңгеру және табиғи тәуекелдер саласында</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың негізгі ұғымдарын, жіктелуін және себептерін зерттеуде білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және төтенше жағдай аймағындағы жағдайды болжау мен бағалау кезінде мәселелерді</p>	<p>Төтенше жағдайлардың қауіпті факторлары/ Опасные факторы чрезвычайных ситуаций</p>



<p>қауіпсіздікті қамтамасыз етудің қазіргі заманғы жүйелері мен шараларын зерделеу</p> <p>УК - владение навыками идентификации природных рисков и изучение современных систем и мер обеспечения безопасности в области природных рисков</p>	<p>шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - пайда болу себептері, табиғи қауіпті процестерді жіктеу принциптері, олардың адам қызметінің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық және басқа салаларына теріс әсері туралы нақты білімді қалыптастыратын іргелі теориялық және практикалық дайындықпен ақпарат жинау және интерпретациялау.</p> <p>ОН<sub>4</sub> - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған кезде және олардың салдары кезінде теориялық және практикалық білімді қолдану</p> <p>ОН<sub>5</sub> - төтенше жағдайлардың түрі мен себептерін анықтау; төтенше жағдай класын анықтау, төтенше жағдайдың ықтимал салдарын болжау;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және табиғи тәуекелдер саласында қолдану және табиғи тәуекелдер саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз етудің заманауи жүйелері мен шараларын зерделеу;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание в изучении основных понятий, классификации и причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при прогнозировании и оценки обстановки в зоне ЧС;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпритацию информации фундаментальной теоретической и практической подготовкой, формирующей твердые знания о причинах возникновения, принципах классификации природных опасных процессах, их негативного воздействия на социальную, экономическую, экологическую и иные сферы деятельности человека;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применение теоретических и практических знаний при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий;</p> <p>РО<sub>5</sub> - определять вид и причины возникновения чрезвычайных ситуаций; определять класс чрезвычайной ситуации, прогнозировать возможные последствия ЧС;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять в области природных рисков и изучение современных систем и мер обеспечения безопасности в области природных рисков;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий в области чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
---	---	--

<p>ӘҚ – атомдардың, иондардың электронды конфигурацияларын, атомдар мен молекулалардың электронды - графикалық формулаларын құрастыру, химиялық байланыстың түрін анықтау, химиялық қосылыстардың реактивтілігі мен физикалық қасиеттерін периодтық жүйедегі жағдайына байланысты болжау.</p> <p>УК – составление электронных конфигураций атомов, ионов, электронно - графических формул атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - жылу берілу мен термодинамиканың негізгі саласындағы түсініктерін, және де оның заңдылықтарын көрсету.</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, термодинамика және жылу беру саладағы барлық дәлелдерді қалыптастыру және саладағы мәселелерді шешу.</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, өрт термодинамикасының шешім методикасын кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>ОН<sub>4</sub> - термодинамика және жылу беру салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - термодинамика және жылу беру салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды термодинамика және жылу берусалада қолдану.</p> <p>ОН<sub>7</sub> - термодинамика және жылу беру салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну.</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимания в области термодинамики и теплопередачи.</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне в области термодинамики и теплопередачи.</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпритацию информации в области термодинамики и теплопередачи.</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области термодинамики.</p> <p>РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, применяя изученные технологии в области термодинамики.</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области термодинамики и теплопередачи.</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области термодинамики и теплопередачи.</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	<p>Термодинамика және жылу беру/ Термодинамика и теплопередача</p>
<p>ӘҚ – бөлімнің, кезекші қарауылдың, өртке қарсы қызмет бөлімшесінің жұмысын өзінің кәсіби</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - қарауылдық және гарнизондық қызметті ұйымдастыру қағидаттарын, жеке құрамның тактикалық-арнайы даярлығын ұйымдастыру тәртібін, өрт сөндіру және жеке құрамды даярлау саласындағы озық білімдерге негізделген өрт-тактикалық сабақтар мен оқу-жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу тәртібін білімдерін және</p>	<p>Қызмет және дайындықты ұйымдастыру/ Организация службы и</p>

<p>қызметі саласындағы мәселелерді шешу бойынша ұйымдастыру дағдыларын игеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть умениями организовывать работу отделения, дежурного караула, подразделения противопожарной службы по решению задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>түсінуін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - жеке құрамды даярлау, қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдай білу және тактикалық-арнайы даярлықтағы мәселелерді шеше білу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - кезекші қарауылдардың жеке құрамын даярлау саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - жеке құрамды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, қарауылдық және гарнизондық қызмет атқару; жеке құрамды даярлауды ұйымдастыру, ірі және күрделі өрттерге талдау жүргізу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - жеке құрамды тактикалық-арнайы даярлау, бөлімшелердің қызметін жоспарлау, жедел-қызметтік құжаттарды әзірлеу, магистратура бағдарламалары бойынша одан әрі оқыту саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - тактикалық және арнайы дайындық саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хаттың, жедел-қызметтік құжаттардың дұрыстығын қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - кезекші қарауылдардың жеке құрамын тактикалық-арнайы даярлау, басқа ведомстволармен және бөлімшелермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және үйлестіру саласында алынған білімдерді және олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание принципов организации караульной и гарнизонной службы, порядок организации тактико-специальной подготовки личного состава, порядок организации и проведения пожарно-тактических занятий и учений, основанные на передовых знаниях в области пожаротушения и подготовки личного состава;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания нормативно-правовых актов в области подготовки личного состава, организации несения караульной службы, и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в тактико-специальной подготовке;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации с учетом социальных,</p>	<p>ПОДГОТОВКИ</p>
---	---	-------------------

	<p>этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области подготовки личного состава дежурных караулов;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения качественной подготовки личного состава, несения караульной и гарнизонной службы; организации подготовки личного состава, проведении разборов крупных и сложных пожаров;</p> <p>РО<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области тактико-специальной подготовки личного состава, планировании деятельности подразделений, разработки оперативно-служебных документов, дальнейшего обучения по программам магистратуры;</p> <p>РО<sub>6</sub> - применять методы научных исследований в области тактико-специальной подготовки, а также правильность составления академического письма, оперативно-служебных документов;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области тактико-специальной подготовки личного состава дежурных караулов, организации взаимодействия и координации с другими ведомствами и подразделениями;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – шешім қабылдауды қолдаудың математикалық әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін; құқықтық ақпараттық жүйелерді меңгеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть теоретическими и практическими основами математических методов поддержки принятия решений; правовых информационных систем.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - құқықтық ақпараттық жүйелерді, жұмыс принциптерін және мультимедия жүйелерінің ерекшеліктерін, географиялық ақпараттық жүйелерді, мамандандырылған мәліметтер базасы жүйелерін, кестелік процессорларды және т. б. білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - бейіндеуші пәндерді одан әрі зерделеу үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің кәсіби деңгейінде білім мен түсінікті қолдану, аргументтерді тұжырымдау және ТЖ-дағы ақпараттық технологиялар саласындағы зерттелетін саланың проблемаларын шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана отырып, ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - ТЖ - да ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын пайдалана отырып, зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - ТЖ-да ақпараттық технологиялар саласында зерделенген технологияларды қолдана отырып, зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды өмірдің</p>	<p>Төтенше жағдайлардағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>және қызметтің әртүрлі салаларында ТЖ-да ақпараттық сауаттылық пен ақпараттық технологияларды меңгеруге негізделген зерттелетін салада қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - ТЖ-дағы ақпараттық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знание и понимание правовых информационных систем, принципов работы и особенности мульти-медиа систем, географических информационных систем, специализированных систем баз данных, табличных процессоров и т.д.;</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знания и понимание на профессиональном уровне работы с информационными технологиями для дальнейшего изучения профилирующих предметов, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в области информационных технологии в ЧС;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации, применяя возможности информационных технологии, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области, используя навыки работы с информационными технологиями в ЧС;</p> <p>РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, применяя изученные технологии в области информационных технологии в ЧС;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, основанных на информационной грамотности и владении информационными технологиями в ЧС в различных сферах жизни и деятельности;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационных технологии в ЧС;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – Гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру, жоғары дайындық деңгейінде ұстау үшін теориялық білімін және практикалық дағдыларын игеру.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - ҚР ТЖМ бөлімшелерінде газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру туралы білімдерін және түсініктерін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - ГТҚК қызметтік құжаттамасын жасау білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - гарнизонның жеке құрамын даярлауда әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - тыныс алуға жарамсыз ортада өрттерді сөндіру бойынша оқу-практикалық және</p>	<p>Газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру / Организация газодымозащитной службы</p>

<p>УК – применение теоретических знаний и практических навыков по организации и поддержанию в высокой готовности газодымозащитной службы гарнизона</p>	<p>кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН<sub>5</sub> - тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын қолдана отырып, қарауылдардың жеке құрамын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын игеру;  ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметінің зерттелетін саласында қолдану;  ОН<sub>7</sub> - адамның тыныс алуының физиологиялық процесі, тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын тыныс алуға жарамсыз ортада қолдану теориясы туралы білім мен түсінікті қолдану;  ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание организации газодымозащитной службы в подразделениях МЧС РК;  РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания составления служебной документации ГДЗС;  РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в подготовке личного состава гарнизона;  РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде;  РО<sub>5</sub> - приобрести навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения личного состава караулов с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;  РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма, и применять их в изучаемой области газодымозащитной службы гарнизона;  РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание физиологического процесса дыхания человека, теории использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – өрт сөндіруші-құтқарушылардың дағдыларын, қарауылдық кезекшілікті, өрт-техникалық қарумен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - өрт-техникалық қару-жарақтың тактикалық-техникалық сипаттамаларының принциптері туралы білім мен түсінікті көрсету;  ОН<sub>2</sub> - өрт сөндіру автомобильдерінің тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімді қолдану, оларды кәсіби деңгейде тағайындау және жіктеу, дәлелдерді тұжырымдай білу және өрт сөндіру техникасын пайдалану саласындағы мәселелерді шеше білу;  ОН<sub>3</sub> - қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыруда негізделген пайымдаулар</p>	<p>Оқу тәжірибесі / Учебная практика</p>

<p>УК – владение навыками работы пожарных-спасателей, несение караульной службы, навыками работы с пожарно-техническим вооружением.</p>	<p>қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру;  ОН<sub>4</sub> - кезекші қарауылдардың жеке құрамын тактикалық-арнайы даярлау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН<sub>5</sub> - экономика объектілерінде өртті сөндірудің заманауи әдістерінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;  ОН<sub>6</sub> - өртті сөндіру тактикасында және өрт техникасын ұтымды пайдалануды ұйымдастыруда ғылыми зерттеу әдістерін қолдану;  ОН<sub>7</sub> - кезекші қарауылдардың жеке құрамын даярлау саласында алынған білімдерді және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану;  ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание принципов тактико-технических характеристик пожарно-технического вооружения;  РО<sub>2</sub> - применять знания тактико-технических характеристик пожарных автомобилей, назначение и классификацию их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области эксплуатации пожарной техники;  РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в организации несения караульной службы;  РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области тактико-специальной подготовки личного состава дежурных караулов;  РО<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в современных методам тушения пожаров на объектах экономики;  РО<sub>6</sub> - применять методы научных исследований в тактике тушения пожаров и организации рационального использования пожарной техники;  РО<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области подготовки личного состава дежурных караулов;  РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – азаматтық қорғаудың аумақтық бөлімшелерінің қызметі саласындағы</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - қарауыл қызметін ұйымдастыру және шаруашылық объектілерінің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету;  ОН<sub>2</sub> - өрт сөндіру автомобильдерінің тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы</p>	<p>Таныстыру тәжірибесі /Ознакомительная практика</p>

<p>кәсіптік білім мазмұнын меңгеру.</p> <p>УК – владение содержанием профессионального знания в области деятельности территориальных подразделений гражданской защиты.</p>	<p>білімді қолдану, оларды кәсіби деңгейде тағайындау және жіктеу, дәлелдерді тұжырымдай білу және объектілердің өртке қарсы жағдайын тексеру саласындағы мәселелерді шеше білу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыруда негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау, сондай-ақ Әкімшілік құқық бұзушылық туралы материалдар дайындау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпарат жинау мен талдауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - кезекші қарауылдардың жеке құрамын тактикалық-арнайы даярлау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - өрттерді сөндірудің заманауи әдістерінде әрі қарай оқытуды өз бетінше жалғастыру және экономика объектілерін өрт-техникалық тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - өртті сөндіру және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету тактикасында ғылыми зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - өрт сөндіру және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание принципов организации караульной службы и обеспечения пожарной безопасности объектов хозяйствования;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания тактико-технических характеристик пожарных автомобилей, назначение и классификацию их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области проверки противопожарного состояния объектов;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в организации несения караульной службы, а также подготовке материалов об административном правонарушении;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области тактико-специальной подготовки личного состава дежурных караулов;</p> <p>РО<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в современных методам тушения пожаров и осуществления пожарно-технического обследования объектов экономики;</p>	
--	---	--



	<p>PO<sub>6</sub> - применять методы научных исследований в тактике тушения пожаров и обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>PO<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области пожаротушения и обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>PO<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – взвод командирлері, рота командирлерінің орынбасарлары лауазымындағы Міндеттерді өз бетінше орындау.</p> <p>УК – самостоятельное выполнение обязанностей в должности командиров взводов, заместителей командиров рот.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – аға буын әскери қызметінің озық біліміне негізделген взвод командирінің, рота командирінің орынбасарының функционалдық міндеттері туралы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> – кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді, взвод командирі, рота командирінің орынбасары лауазымындағы жұмыстарды қолдану);</p> <p>ОН<sub>3</sub> – педагогикалық шеберлікті жетілдіру үшін ақпаратты, әскери қызметтің жаңа әдістері мен тәсілдерін жинау және түсіндіру.</p> <p>ОН<sub>4</sub> – жауынгерлік және қызметтік даярлықтың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – академияны бітіргеннен кейін взвод командирі, рота командирінің орынбасары лауазымында одан әрі қызмет етуді жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> – ғылыми зерттеулердің, академиялық жазудың және жауынгерлік графикалық құжаттармен жұмыс істеу әдістерін білу, оларды қызметтік қызметте қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> – взвод командирі, рота командирінің орынбасары лауазымында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну);</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>PO<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание функциональных обязанностей командира взвода, заместителя командира роты), основанных на передовых знаниях воинской службы старшего поколения;</p> <p>PO<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, работы в должности командира взвода, заместителя командира роты);</p> <p>PO<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации, новых методов и способов воинской службы для совершенствования педагогического мастерства.</p> <p>PO<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач боевой и служебной подготовки;</p> <p>PO<sub>5</sub> – приобретать навыки необходимые для продолжения дальнейшей службы в должности командира взвода, заместителя командира роты) после окончания Академии;</p>	<p>Әскери тағылымдама («взвод командирі», «рота командирінің орынбасары» лауазымында) / Войсковая стажировка (в должности «командир взвода», «заместитель командира роты»)</p>

	<p>PO<sub>6</sub> – знать методы научных исследований, академического письма и работы с боевыми графическими документами, применять их в служебной деятельности;</p> <p>PO<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в должности командира взвода, заместителя командира роты);</p> <p>PO<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – қызметті жоспарлау және ұйымдастыру, сатып алу</p> <p>азаматтық қорғаныс басқармасы (бөлімі) офицерінің міндеттерін орындау бойынша практикалық дағдылар мен құзыреттер және т. б.).</p> <p>УК – умение планирования и организации деятельности, приобретение практических навыков и компетенций по исполнению обязанностей офицера управления (отдела) гражданской обороны и т.д.).</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінің принциптері туралы білімдері мен түсініктерін, азаматтық қорғаныс саласындағы тексерулерді ұйымдастыру және жүргізу тәртібін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдай білу және Экономика объектілерінің тұрақтылығын арттыру саласындағы мәселелерді шеше білу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> – азаматтық қорғаныс саласында негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – азаматтық қорғаныс саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты дұрыс құрастыруды және жауынгерлік графикалық құжаттармен жұмыс істеуді қолдану, оларды қызметтік қызметте қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>PO<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание принципов государственной системы гражданской защиты, порядок организации и проведения проверок в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>2</sub> – применять знания нормативно-правовых актов в области гражданской обороны и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области повышения устойчивости объектов экономики;</p> <p>PO<sub>3</sub> – осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области гражданской обороны;</p>	<p>Кәсіби практика («азаматтық қорғаныс басқармасының (бөлімінің) офицері») лауазымында) / Профессиональная практика (в должности «офицер управления (отдела) гражданской обороны»)</p>

	<p>PO<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>5</sub> – приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>6</sub> – применять методы научных исследований в области гражданской обороны, а также правильность составления академического письма, и работы с боевыми графическими документами, применять их в служебной деятельности;</p> <p>PO<sub>7</sub> – применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – теориялық білімді бекіту және тереңдету, кәсіби дағдылар мен дағдыларды игеру және жетілдіру, ұйымдастырушылық қызметке баулу және азаматтық қорғаныс басқармасының (бөлімінің) офицері лауазымына қызығушылықты дамыту</p> <p>УК – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобщение к организаторской деятельности и развитие интереса в должности офицера управления (отдела) гражданской обороны</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінің принциптері туралы білімдері мен түсініктерін, азаматтық қорғаныс саласындағы тексерулерді ұйымдастыру және жүргізу тәртібін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдай білу және Экономика объектілерінің тұрақтылығын арттыру саласындағы мәселелерді шеше білу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> – азаматтық қорғаныс саласында негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – азаматтық қорғаныс саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты дұрыс құрастыруды және жауынгерлік графикалық құжаттармен жұмыс істеуді қолдану, оларды қызметтік қызметте қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание принципов государственной системы гражданской защиты, порядок организации и проведения проверок в области гражданской обороны;</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знания нормативно-правовых актов в области гражданской обороны и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и</p>	<p>Дипломалды тәжірибе/ Преддипломная практика</p>

	<p>решать проблемы в области повышения устойчивости объектов экономики;</p> <p>PO<sub>3</sub> – осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>5</sub> – приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>6</sub> – применять методы научных исследований в области гражданской обороны, а также правильность составления академического письма, и работы с боевыми графическими документами, применять их в служебной деятельности;</p> <p>PO<sub>7</sub> – применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области гражданской обороны;</p> <p>PO<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<b>Бейіндеуші пәндер циклы / Цикл профилирующих дисциплин</b>		
<p>ӘҚ – Қарулы Күштердің, басқа да әскерлер мен әскери құрылымдардың саптық жарғыларының жалпы ережелерін және саптық дайындық әдістемесін білу.</p> <p>УК – знание общих положений строевых уставов и методик строевой подготовки Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> -Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің саптық жарғысын, командаларды және саптағы және қозғалыстағы саптық басқару үшін сигналдарды білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> -кәсіби қызметте білім мен саптық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> -педагогикалық шеберлікті жетілдіру үшін саптық даярлық бойынша сабақтарды өткізудің ақпаратын, жаңа әдістері мен тәсілдерін жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> -арнайы дайындық нормативтерін қолдану, орындау бойынша міндеттерді орындау кезінде саптық даярлықтың теориялық және практикалық білімдері мен дағдыларын қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> -әртүрлі төтенше жағдайларда бағыныштыларды үйлесімді іс-әрекеттерге одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті саптық дайындықты оқыту дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> -күзет даярлау әдістемесін білу және оны кәсіби қызметте шебер қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> -әскери тәртіп пен тәртіпті нығайту туралы білім мен түсінікті қолдану, өз денесін игеру қабілетін жетілдіру, байқағыштықты, ұжымшылдық пен орындаушылық сезімін дамыту;</p> <p>ОН<sub>8</sub> -Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>PO<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание Строевого устава Вооруженных Сил Республики Казахстан, команды и сигналы для управления строем в строю и</p>	<p>Саптық дайындық / Строевая подготовка</p>

	<p>движении;</p> <p>PO<sub>2</sub> – применять знания и строевую выучку в профессиональной деятельности;</p> <p>PO<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации, новых методов и способов проведения занятий по строевой подготовке, для совершенствования педагогического мастерства;</p> <p>PO<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания и навыки строевой подготовки при выполнении задач по применению, выполнению нормативов специальной подготовки;</p> <p>PO<sub>5</sub> – навыки обучения строевой подготовки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения подчиненных слаженным действиям в различных экстремальных ситуациях;</p> <p>PO<sub>6</sub> – знать методику строевой подготовки и умело применять ее в профессиональной деятельности;</p> <p>PO<sub>7</sub> – применять знания и понимание воинского порядка и укрепления дисциплины, совершенствовать умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность;</p> <p>PO<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – логикалық және алгоритмдік ойлау қабілеті, көлік құралдарын пайдаланумен байланысты жедел және қызметтік тапсырмаларды шешу қабілеті мен дағдылары</p> <p>УК – способность к логическому и алгоритмическому мышлению, умение и навыки решать оперативно-служебные задачи, связанные с использованием транспортных средств</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - Көлік құралдарын пайдалану, Автокөлік құралын қауіпсіз басқару саласындағы білім мен түсінікті көрсету;;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша басшылық құжаттардың білімін қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдау және жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ететін практикалық міндеттерді шешу;;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - ЖКО-ның алдын алу бойынша лауазымды тұлғалар мен жұртшылықтың тәжірибесін жинақтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - Қауіпсіз жол қозғалысын қамтамасыз ету және көлік құралдарын тиімді пайдалану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру және жүргізуші куәлігін алу, ЖКО алдын алу бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - қауіпсіз қозғалыс және көлік құралдарын пайдалану мәселелерін шешудің негізгі бағыттарындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - Көлік құралдарын пайдалану, қауіпсіз қозғалысты қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Автокөлік дайындығы / Автомобильная подготовка</p>

	<p>PO<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание в области эксплуатации транспортных средств, безопасного управления автотранспортным средством;</p> <p>PO<sub>2</sub> - применять знания руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения и понимать их на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;</p> <p>PO<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для обобщения практики должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;</p> <p>PO<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения безопасного дорожного движения и эффективной эксплуатации транспортных средств;</p> <p>PO<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и получения водительского удостоверения, проведения профилактической работы по предупреждению ДТП;</p> <p>PO<sub>6</sub> - знать методы научных исследований в основных направлениях решения проблем безопасного движения и эксплуатации транспортных средств;</p> <p>PO<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области эксплуатации транспортных средств, обеспечения безопасного движения;</p> <p>PO<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – өрт және жарылыс жағдайларының алдын алу, өртті анықтау және сөндіру, сондай-ақ өрт автоматикасы қондырғыларының жобаларын қарастыру және талдау және өрт сөндіру қондырғыларының өнімділігін тексеру мүмкіндігін қамтамасыз етудің автоматты құралдарының енгізілуі мен пайдаланылуына білікті бақылауды жүзеге асыру.</p> <p>УК – проведение</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – өндірістік және өрт автоматикасы құралдарын пайдалану арқылы сенімді басқаруды ұйымдастыру қабілеті;</p> <p>ОН<sub>2</sub> – қызметтік қызметте өрт автоматикасы құралдарын техникалық пайдалану бойынша дағдыларды қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - заманауи инновацияларға негізделген өртті анықтау құралдары индустриясы саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>4</sub> – өндірістік және өрт автоматикасын пайдалану бойынша алған білімдерін сенімді қолдану, техника мен дабыл құралдарын техникалық пайдалануды жоспарлай білу, сондай-ақ басқарудың тактикалық буынында автоматика жүйелерін дамыту бойынша жоспарлы құжаттарды әзірлеу;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – сеніп тапсырылған өрт автоматикасы жүйесінің техникалық пайдаланылуына, сондай-ақ тексерілетін объектілердегі өрт қауіпсіздігінің жай-күйін тексеру кезінде жүйелі түрде бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> – объектілердегі өрт сөндіру жүйелері мен қондырғыларын бақылау бойынша қойылған міндеттерді шешу үшін жеке құраммен техникалық дайындық мәселелеріне тиісті назар аудару;</p>	<p>Өндірістік және өрт автоматикасы/ Производственная и пожарная автоматика</p>

<p>квалифицированного контроля за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, а также умение проводить рассмотрение и анализ проектов установок пожарной автоматики и проверку работоспособности установок пожаротушения.</p>	<p>ОН<sub>7</sub> - телекоммуникация саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды басқару жүйесінде қолдану;  ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> – способность организовывать надежное управление посредством эксплуатации средств производственной и пожарной автоматики;  РО<sub>2</sub> - применять навыки по технической эксплуатации средств пожарной автоматики в служебной деятельности;  РО<sub>3</sub> - демонстрировать знания и понимание в области индустрии средств обнаружения пожара, основанные на современных инновациях;  РО<sub>4</sub> – уверенно применять полученные знания по эксплуатации производственной и пожарной автоматики, уметь планировать техническую эксплуатацию техники и средств сигнализации, а также разрабатывать планирующие документы по развитию систем автоматики в тактическом звене управления;  РО<sub>5</sub> – систематически осуществлять контроль за технической эксплуатацией вверенной системы пожарной автоматики, а также при проверке состояния пожарной безопасности на проверяемых объектах;  РО<sub>6</sub> – уделять должное внимание вопросам технической подготовки с личным составом для решения поставленных задач по контролю за системами и установками пожаротушения на объектах;  РО<sub>7</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в телекоммуникационной отрасли; знать методы научных исследований и академического письма и применять их в системе управления;  РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде арнайы техника мен жабдықты тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>УК – формирование знаний, умений и навыков,</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - озық білімге сүйене отырып, азаматтық қорғау күштерінің қару-жарағы мен техникасы туралы білімі мен түсінігін көрсету;  ОН<sub>2</sub> - білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, азаматтық қорғау күштерінің қару-жарағы мен техникасының жай-күйі мәселелерін дәлелдеу және шешу;  ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін азаматтық қорғау күштерінің қару-жарағы мен техникасы туралы ақпаратты жинау және түсіндіру;  ОН<sub>4</sub> - азаматтық қорғау күштерін қаруландыру және жарақтандыру саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН<sub>5</sub> – азаматтық қорғау күштерінің қару-жарағы мен техникасы саласында одан әрі</p>	<p>Азаматтық қорғаныс күштерінің қарулануы мен техникасы / Вооружение и техника сил гражданской защиты</p>

<p>позволяющих эффективно использовать специальную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;  ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды азаматтық қорғау күштерін қаруландыру және жабдықтау саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;  ОН<sub>7</sub> - азаматтық қорғау күштерінің қару-жарағы мен техникасы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;  ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.  ОН<sub>9</sub> – арнайы және құтқару техникасы мен жабдықтарының техникалық жай-күйіне тексеру жүргізу, арнайы және құтқару техникасында практикалық жұмыс жаттығуларын дұрыс орындау және арнайы жабдықты қолдану.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание вооружения и техники сил гражданской защиты, основанные на передовых знаниях;  РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы состояния вооружения и техники сил гражданской защиты;  РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации вооружения и техники сил гражданской защиты для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;  РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач области вооружения и техники сил гражданской защиты;  РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области вооружения и техники сил гражданской защиты;  РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах в области вооружения и техники сил гражданской защиты;  РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области вооружения и техники сил гражданской защиты;  РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.  РО<sub>9</sub> – производить проверку технического состояния специальной и спасательной техники и оборудования, производить необходимые работы технического обслуживания и ремонта специальной и спасательной техники и оборудования.</p>	
<p>ӘҚ – авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізуді дұрыс</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - зерттелетін саладағы озық білімге негізделген авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу тактикасы туралы білім мен түсінікті көрсету;</p>	<p>Авариялық – құтқару жұмыстарын жүргізу</p>



<p>жоспарлау және ұйымдастыру, сеніп тапсырылған авариялық-құтқару жабдықтарын толық және үнемді пайдалану, шұғыл жұмыстарды жүргізу үшін жан-жақты қамтамасыз етуді жүзеге асыру мүмкіндігі.</p> <p>УК – умение правильно спланировать и организовать ведение аварийно-спасательные работы, полностью и экономно использовать вверенные аварийно-спасательное оборудование, осуществить всестороннее обеспечение для проведения неотложных работ.</p>	<p>ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және авриялық-құтқару жұмыстарын жүргізу тактикасының мәселелерін шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, авриялық-құтқару жұмыстарын жүргізу тактикасының пайымдауларын қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - авриялық-құтқару жұмыстарын жүргізудің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - авриялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды авриялық-құтқару жұмыстарын жүргізу тактикасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын әзірлеу кезінде қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - авриялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание тактики проведения аврийно-спасательных работ, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы тактики проведения аврийно-спасательных работ;</p> <p>РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений тактики проведения аврийно-спасательных работ с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач проведения аврийно-спасательных работ;</p> <p>РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения при проведении аврийно-спасательных работ;</p> <p>РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке научно-исследовательских работах по тактики проведения аврийно-спасательных работ;</p> <p>РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных</p>	<p>тактикасы / Тактика проведения аварийно-спасательных работ</p>
--	---	---

	<p>зависимостей между ними при проведении аврийно-спасательных работ;          РО<sub>8</sub>– понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – әскери қызметшілердің бейбіт және соғыс уақытындағы қызметіндегі әскери қызметке қатысты қатынастарды және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының Жалпыәскери Жарғыларының талаптарын меңгеру.</p> <p>УК - владение отношениями военнослужащих, относящимися к воинской службе в мирное и военное время, и требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – озық білімге негізделген Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғыларын білу және түсінуді көрсету;          ОН<sub>2</sub> - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпыәскери жарғыларының жай-күйі мәселелерін шешу, дәлелдер келтіру және кәсіби деңгейде білімі мен түсінігін қолдану;          ОН<sub>3</sub> - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпыәскери жарғыларынан әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;          ОН<sub>4</sub> - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпыәскери жарғыларының оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану;          ОН<sub>5</sub> – Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпыәскери жарғыларын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;          ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу жұмысында қолдану;          ОН<sub>7</sub> - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;          ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.          ОН<sub>9</sub> – Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғыларының негізгі талаптарын білу.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, основанные на передовых знаниях;          РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы состояния общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;          РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан для</p>	<p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери ережелері / Общевоинские Уставы Вооруженных сил, других войск и воинских формирований РК</p>

	<p>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;          РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;          РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;          РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах;          РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;          РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.          РО<sub>9</sub> – знать основные требования общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</p>	
<p>ӘҚ – өртті сөндіру және әр түрлі күрделіліктегі құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде құрылғы туралы теориялық және практикалық білімдерді, тактикалық-техникалық сипаттамалары мен әртүрлі өрт сөндіру-авариялық-құтқару құралдарының қондырғыларын пайдалану ерекшеліктерін алу мүмкіндігі.</p> <p>УК – владение теоретическими и практическими знаниями устройства, тактико-технических характеристик и особенностей использования различных единиц пожарной</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - өрт сөндіру техникасын пайдалану саласындағы озық білімге негізделген өрт сөндіру автомобильдерінің техникалық сипаттамаларын, оларды қауіпсіз пайдалану және жөндеу ережелерін білу мен түсінуді көрсету;          ОН<sub>2</sub> - өрт техникасында, құрал-саймандарда және жабдықтарда жұмыс істеу дағдыларын кәсіби деңгейде қолдану, материалдық-техникалық ресурстарды ұтымды пайдалану үшін дәлелдер тұжырымдау және өрт техникасын пайдалануды қамтамасыз ету саласындағы мәселелерді шешу;          ОН<sub>3</sub> - өрт техникасын, жабдықтарды, жабдықтар мен байланыс құралдарын пайдалануды тиімді ұйымдастыру мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;          ОН<sub>4</sub> - өрт сөндіру техникасын пайдалану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;          ОН<sub>5</sub> - өрт сөндіру техникасының техникалық жай-күйін және оның техникалық дайындығын бағалау бойынша кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;          ОН<sub>6</sub> - өрт сөндіруді ұйымдастыру, өрт техникасын пайдалану саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ Академиялық хат жасаудың дұрыстығын, өрт техникасы бойынша есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді білу;          ОН<sub>7</sub> - өрт техникасын, өрт-техникалық қару-жарақты пайдалану саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы</p>	<p>Өрт және апаттан-құтқару техникасы/          Пожарное и аварийно-спасательное оборудование и техника</p>

<p>и аварийно-спасательной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ различной сложности</p>	<p>күрделі тәуелділіктерді түсіну; ОН<sub>8</sub> - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание технических характеристик пожарных автомобилей, правил их безопасной эксплуатации и ремонта, основанные на передовых знаниях в области эксплуатации пожарной техники;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знание навыков работы на пожарной технике, инструменте и оборудовании на профессиональном уровне, формулировать аргументы для рационального использования материально-технических ресурсов и решать проблемы в области обеспечения эксплуатации пожарной техники;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с целью эффективной организации эксплуатации пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области эксплуатации пожарной техники;</p> <p>РО<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности по оценке технического состояния пожарной техники и ее технической готовности;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований в области организации пожаротушения, эксплуатации пожарной техники, а также правильность составления академического письма, ведения учетно-отчетной документации по пожарной технике;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического вооружения;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – телекоммуникация саласындағы дағдыларды және өзінің кәсіби қызметінде байланыс желілерін пайдалану қабілеттерін меңгеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладеть навыками в области</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - электр байланысы және құлақтандыру құралдарын пайдалану арқылы сенімді басқаруды ұйымдастыру қабілеті;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - қызметтік қызметте байланыс құралдарын техникалық пайдалану бойынша дағдыларды қолдану;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - заманауи инновацияларға негізделген телекоммуникация, әскери байланыс саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - байланыс құралдарын пайдалану бойынша алған білімдерін сенімді қолдана білу, техника мен байланыс құралдарын техникалық пайдалануды жоспарлай білу, сондай-ақ басқарудың тактикалық буынында байланыс бойынша жоспарлау құжаттарын әзірлей білу;</p>	<p>Төтенше жағдайларда байланысты ұйымдастыру / Организация связи в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>телекоммуникации и способностями эксплуатации сетей связи в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН<sub>5</sub> - сеніп тапсырылған техника мен байланыс құралдарының техникалық пайдаланылуын жүйелі түрде бақылауды жүзеге асыру, бөлімшенің қажеттіліктерін ескере отырып, үлескер органға өтінімдерді уақтылы беру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - төтенше жағдайларды жою кезінде байланыс жөніндегі жауынгерлік міндеттерді шешу үшін жеке құраммен техникалық даярлық мәселелеріне тиісті назар аудару;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - телекоммуникация саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды басқару жүйесінде қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - способность организовывать надежное управление посредством эксплуатации средств электросвязи и оповещения;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять навыки по технической эксплуатации средств связи в служебной деятельности;</p> <p>РО<sub>3</sub> - демонстрировать знания и понимание в области индустрии телекоммуникации, военной связи, основанные на современных инновациях;</p> <p>РО<sub>4</sub> - уверенно применять полученные знания по эксплуатации средств связи, уметь планировать техническую эксплуатацию техники и средств связи, а также разрабатывать планирующие документы по связи в тактическом звене управления ;</p> <p>РО<sub>5</sub> - систематически осуществлять контроль за технической эксплуатацией вверенной техники и средств связи, своевременно подавать заявки в довольствующий орган с учетом потребностей подразделения;</p> <p>РО<sub>6</sub> - уделять должное внимание вопросам технической подготовки с личным составом для решения боевых задач по связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>РО<sub>7</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в телекоммуникационной отрасли; знать методы научных исследований и академического письма и применять их в системе управления;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – жау жаппай қырып-жоятын қаруды және басқа да қазіргі заманғы қырып-жоятын құралдарды қолданған кезде халықты инженерлік қорғау іс-шараларын, бөлімшелерді қорғау негіздерін</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – озық білімге негізделген аумақтар мен халықты қорғау бойынша инженерлік іс-шаралар туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> – инженерлік қорғау іс-шарасының кәсіби деңгейінде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> – халық пен аумақтарды инженерлік қорғау саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> – азаматтық қорғаныс саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді</p>	<p>Халықты және аймақтың инженерлік қорғау / Инженерная защита населения и территорий</p>

<p>ұйымдастыру мен жүзеге асыру тәртібін білу.</p> <p>УК – знание организации и порядка осуществления мероприятий инженерной защиты населения, основ защиты подразделений при применении противником оружия массового поражения и других современных средств поражения.</p>	<p>шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН<sub>5</sub> – халық пен аумақтарды инженерлік қорғау саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  ОН<sub>6</sub> – ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды халық пен аумақтарды инженерлік қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;  ОН<sub>7</sub> – халық пен аумақтарды инженерлік қорғау іс-шараларының фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану;  ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание инженерных мероприятий по защите территорий и населений, основанных на передовых знаниях;  РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне мероприятия инженерной защиты, формулировать аргументы и решать проблемы;  РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области инженерной защиты;  РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области гражданской обороны;  РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области инженерной защиты населения и территорий;  РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах в области инженерной защиты населения и территорий;  РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей мероприятий инженерной защиты населения и территорий;  РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – әскери педагогика және психология курсы оқу курсанттардың офицер мамандығына, қарамағындағылармен жұмыс істеуге, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - озық білімге негізделген әскери педагогика және психология бойынша білімі мен түсінігін көрсету;  ОН<sub>2</sub> - білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер келтіру және әскери педагогика мен психология мәселелерін шешу;  ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін әскери педагогика мен психологиядан ақпарат жинау және түсіндіру;  ОН<sub>4</sub> - әскери педагогика және психология саласындағы оқу, практикалық және кәсіби</p>	<p>Әскери педагогика мен психология / Военная педагогика и психология</p>

<p>калыптастыруға, оқу кезінде де, практикалық жұмыста да білім мен дағдыларды өз бетінше алу қабілетіне тәрбиелеуге ықпал етеді.</p> <p>УК – изучение курса военной педагогики и психологии способствует воспитанию у курсантов любви к профессии офицера, к работе с подчиненными, формированию потребности в самовоспитании и самообразовании, умения самостоятельно добывать знания и навыки как во время обучения, так и на практической работе.</p>	<p>міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – әскери педагогика және психология саласында қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды әскери педагогика мен психологияға арналған ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - әскери педагогика және психология саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>ОН<sub>9</sub> – жауынгерлік даярлық процесін моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру қабілеті, бағыныштының жауынгерлік міндеттерді (мысалы, жауынгерлік кезекшілік, қарауыл қызметі) шешу кезінде ғана емес, әскери және бейбіт уақытта әскерлер өмірінің барлық аспектілерін орындауға дайындығы.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание военной педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях;</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы военной педагогики и психологии;</p> <p>РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации военной педагогики и психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области военной педагогики и психологии;</p> <p>РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области военной педагогики и психологии;</p> <p>РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах посвященных военной педагогики и психологии;</p> <p>РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области военной педагогики и психологии;</p> <p>РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> <p>РО<sub>9</sub> – способность организации морально-психологического обеспечения процесса боевой подготовки, готовности подчиненного к выполнению задач по предназначению, не только при решения боевых задач (например, боевого дежурства, караульной службы), но всех аспектов жизнедеятельности войск как в военное, так и в мирное время.</p>	
<p>ӘҚ – өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің іс-</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - өртті сөндіруді түрлі әдістер мен тәсілдермен ұйымдастыру, ТЖ зардаптарын жою кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын жүзеге асыру, жедел-тактикалық</p>	<p>Өрт тактикасы / Пожарная тактика</p>

<p>әрекеттерінің теориялық және практикалық негіздерін игеру, өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу мүмкіндігі, қысқа мерзімде өртті сөндірудің тиімді формалары мен әдістерін әзірлеу.</p> <p>УК – владение теоретическими и практическими основами действий подразделений противопожарной службы, по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, разработке эффективных форм и приемов тушения пожаров в минимальные сроки.</p>	<p>жағдайды бағалау және өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу бойынша іс-қимылдарды ұйымдастыру мен жүргізуге басқарушылық шешім қабылдау принциптерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>ОН2 - өрт сөндіру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдерді тұжырымдай білу және күштерді басқару мен басқарудың ұйымдастыру және әдістері мәселелерін шеше білу және өрттерді сөндіру және ТЖ салдарын жою, өрттерді сөндіру және ТЖ салдарын жою кезіндегі қауіпсіздік шаралары жөніндегі құралдармен;</p> <p>ОН3 - өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу саласында негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН4 - өрт сөндіру және жедел-қызметтік құжаттаманы әзірлеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН5 - өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, магистратура бағдарламалары бойынша одан әрі оқыту үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН6 - өрт сөндіру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты, алдын ала жоспарлау құжаттарын және басқа да жедел-қызметтік құжаттарды дұрыс құрастыруды білу;</p> <p>ОН7 - өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және алған білімдерін қолдану;</p> <p>ОН8 - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО1 - демонстрировать знания и понимание принципов организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществления аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС, оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>РО2 - применять знания нормативно-правовых актов в области пожаротушения и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы организации и методов руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, мер безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС;</p>	
---	---	--



	<p>PO3 - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>PO4 - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области пожаротушения и разработки оперативно-служебной документации;</p> <p>PO5 - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, дальнейшего обучения по программам магистратуры;</p> <p>PO6 - знать методы научных исследований в области пожаротушения, а также правильность составления академического письма, документов предварительного планирования и других оперативно-служебных документов;</p> <p>PO7 - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>PO8 - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – экономика объектілері мен аумақтарды қазіргі заманғы зақымдау құралдарына, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларға әсер ететін (бұзатын) факторлардың әсерінен қорғаудың қағидаттары мен тәсілдері туралы ұғымдарды меңгеру қабілеті.</p> <p>УК – способность овладения понятиями о принципах и способах защиты объектов экономики и территорий от воздействия поражающих (разрушающих) факторов современных средств поражения, чрезвычайных</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - озық білімге негізделген экономикалық объектілерді тұрақты жұмыс істеуге дайындауда білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және экономикалық объектілерді тұрақты жұмыс істеуге дайындау мәселелерін шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін экономикалық объектілердің тұрақты жұмыс істеуі туралы ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - экономикалық объектілердің тұрақты жұмыс істеуінің оқу, практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – экономикалық объектілердің тұрақты жұмыс істеуі үшін одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды экономикалық объектілердің тұрақты жұмыс істеуі бойынша ғылыми жұмыста қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - экономикалық объектілердің тұрақты жұмыс істеуі саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>ОН<sub>9</sub> - қазіргі заманғы зақымдау құралдарына, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларға әсер ететін (бұзатын) факторлардың ықтимал әсерінен</p>	<p>Экономикалық объектілерді дайындау / Подготовка объектов экономики</p>

<p>ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>экономика объектілері мен аумақтарды дайындау жөніндегі іс-шараларды орындау қабілеті.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание в подготовке объектов экономики к устойчивому функционированию, основанные на передовых знаниях;</p> <p>РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы подготовки объектов экономики к устойчивому функционированию;</p> <p>РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации устойчивого функционирования объектов экономики для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач устойчивого функционирования объектов экономики;</p> <p>РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения устойчивого функционирования объектов экономики;</p> <p>РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научных работах по устойчивому функционированию объектов экономики;</p> <p>РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области устойчивого функционирования объектов экономики;</p> <p>РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> <p>РО<sub>9</sub> - способность выполнить мероприятий по подготовке объектов экономики и территорий от возможных воздействий поражающих (разрушающих) факторов современных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	
<p>ӘҚ – жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын пайдалану, жаудың жаппай қырып-жоятын қаруды қолдануы жағдайында әр түрлі жауынгерлік қызмет түрлерінде радиациялық, химиялық және биологиялық қорғау міндеттерін орындау.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> – РХБ қорғау негіздерін, барлау және бақылау құралдарымен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> – кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және қорғау РХБ мәселелерін шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> – РХБ қорғаудың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – РХБ қорғауды одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>	<p>Радиациялық, химиялық және биологиялық қорғау / Радиационная, химическая и биологическая защита</p>

<p>УК – использование индивидуальных и коллективных средств защиты, выполнение задач радиационной, химической и биологической защиты в различных видах боевой деятельности, в условиях применения противником оружия массового поражения.</p>	<p>ОН<sub>6</sub> – ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды РХБ қорғаудың ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;  ОН<sub>7</sub> – РХБ қорғау фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану;  ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> – демонстрировать знания и понимание основ РХБ защиты, рациональных способов работ с приборами разведки и контроля;  РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы РХБ защиты;  РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;  РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач РХБ защиты;  РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения РХБ защиты;  РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах РХБ защиты;  РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей РХБ защиты;  РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – қазіргі заманғы ұрыста практикалық іс-қимылдарға дайындық және далалық дағды, ұрыста бөлімшелерді басқара білу, қару-жарақпен және жауынгерлік техникамен жергілікті жерде практикалық іс-қимылдар жасау.</p> <p>УК – готовность к практическим действиям в современном бою и полевая выучка, умение управлять подразделениями в бою, практическими действиями</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - озық білімге негізделген қазіргі заманғы ұрыс тактикасын білу мен түсінуді көрсету;  ОН<sub>2</sub> - кәсіби деңгейде білімі мен түсінігін қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және қазіргі ұрыс тактикасының жай-күйі мәселелерін шешу;  ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі заманғы ұрыс тактикасы туралы ақпаратты жинау және түсіндіру;  ОН<sub>4</sub> - қазіргі жауынгерлік тактика саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН<sub>5</sub> – қазіргі заманғы ұрыс тактикасы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;  ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және оқу жазу әдістерін білу және оларды қазіргі жауынгерлік тактика саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;  ОН<sub>7</sub> - қазіргі жауынгерлік тактика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p>	<p>Азаматтық қорғау күштерінің тактикасы / Тактика сил гражданской обороны</p>

<p>на местности с вооружением и боевой техникой.</p>	<p>ОН8 – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.  ОН9 – теория мен практика негіздері бойынша іргелі әскери білімді игеру.  РО1 – демонстрировать знания и понимание тактики ведения современного боя, основанные на передовых знаниях;  РО2 – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы состояния тактики ведения современного боя;  РО3 – осуществлять сбор и интерпретацию информации тактики ведения современного боя для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;  РО4 – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области тактики ведения современного боя;  РО5 – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области тактики ведения современного боя;  РО6 – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах в области тактики ведения современного боя;  РО7 – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области тактики ведения современного боя;  РО8 – понимать значение принципов и культуры академической честности.  РО9 – обладание фундаментальными военными знаниями по основам теории и практики.</p>	
<p>ӘҚ – халықты, аумақтар мен шаруашылық жүргізу объектілерін қазіргі заманғы зақымдау құралдарының зақымдаушы факторларының, табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ әсерінен қорғаудың, азаматтық қорғаудың арнайы іс-шараларын және азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындаудың қағидаттары мен тәсілдері туралы негізгі мәліметтерді алу қабілеті.</p>	<p>ОН1 -өзық білімге негізделген азаматтық қорғаныс туралы білім мен түсінікті көрсету;  ОН2 - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және азаматтық қорғаныс мәселелерін шешу;  ОН3- азаматтық қорғаныс саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;  ОН4-азаматтық қорғаныс саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  ОН5- азаматтық қорғаныс саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  ОН6-ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды азаматтық қорғаныс саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;  ОН7-ұйымның фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану және азаматтық қорғаныс жүргізу;  ОН8-Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу / Организация и ведение гражданской обороны</p>

<p>УК – способность получить основные сведения о принципах и способах защиты населения, территорий и объектов хозяйствования от воздействия поражающих факторов современных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, выполнения специальных мероприятий гражданской защиты и мероприятий гражданской обороны.</p>	<p>PO1 - демонстрировать знания и понимание в области гражданской обороны, основанные на передовых знаниях;          PO2 - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы гражданской обороны;          PO3 - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области гражданской обороны;          PO4 - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области гражданской обороны;          PO5 - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области гражданской обороны;          PO6 - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах в области гражданской обороны;          PO7 - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей организации и ведение гражданской обороны;          PO8 - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – әскерлердің күнделікті қызметін басқару туралы негізгі теориялық ұғымдарды, жауынгерлік дайындықты ұйымдастыру және әдістемелік негіздерді алу мүмкіндігі.</p> <p>УК – способность получить основные теоретические понятия об управлении повседневной деятельности войск, основы организации и методики боевой подготовки.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - озық білімге сүйене отырып, бөлімшелерді басқару білімін көрсету;          ОН<sub>2</sub> - білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және бөлімшелерді басқарудағы мәселелерді шешу;          ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін бөлімшелердің басшылығы ақпарат жинау және түсіндіру;          ОН<sub>4</sub> - бөлімшелерді басқаруда оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану;          ОН<sub>5</sub> - бөлімшелерді басқару бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;          ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды бөлімшелерді басқару бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;          ОН<sub>7</sub> - бірліктерді басқарудың фактілері, құбылыстары, теориялары және күрделі тәуелділіктері туралы білімі мен түсінігін қолдану;          ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.          ОН<sub>9</sub> – бөлімшелерді басқаруды ұйымдастыру қабілеті. Шешім қабылдау дағдыларын дамыту.</p> <p>PO<sub>1</sub>– демонстрировать знания управлением подразделениями, основанные на передовых знаниях;          PO<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать</p>	<p>Әскери бөлімдердің бөлімшелерін басқару / Управление подразделениями воинских частей</p>

	<p>аргументы и решать проблемы управлением подразделениями;</p> <p>PO<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации управлением подразделениями для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>PO<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в управлении подразделениями;</p> <p>PO<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения управления подразделениями;</p> <p>PO<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах по управлению подразделениями;</p> <p>PO<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей управления подразделениями;</p> <p>PO<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> <p>PO<sub>9</sub> – способность организации управления подразделениями. Выработка навыков принятия решения.</p>	
<p>ӘҚ – әскери-саяси білім алу қабілеті, сана мен мінез-құлықта әлеуметтік маңызды мұраттарды, патриотизм идеяларын, Отанға қызмет ету мотивтерін, мемлекеттік мүдделерді және жеке құрамның жоғары рухани қажеттіліктерін бекіту негізінде жоғары моральдық-психологиялық қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>УК – способность получить военно-политические знания, формирование высоких морально-психологических качеств на основе утверждения в сознании и поведении общественно значимых идеалов, идей</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - озық білімге сүйене отырып, тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыс негіздері бойынша білімдерін көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер келтіру және тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыс мәселелерін шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін білім беру және әлеуметтік-құқықтық жұмыстардан ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - теориялық және практикалық білімді тәрбиелік және әлеуметтік-құқықтық жұмыстың оқу, практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> – оқу-тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыс негіздері бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және әлеуметтік-құқықтық жұмыстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - оқу және әлеуметтік-құқықтық жұмыста фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>ОН<sub>8</sub> – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>ОН<sub>9</sub> – жеке тұлғаны қалыптастыруда нақты міндеттерге қол жеткізу мақсатымен бірлікте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу, тәрбиенің кешенді тәсілін жүзеге асыру – оқыту, тәрбиелеу, қалыптастыру, дамыту.</p> <p>PO<sub>1</sub>– демонстрировать знания основ воспитательной и социально-правовой работы,</p>	<p>Тәрбие және әлеуметтік - құқықтық жұмыс / Воспитательная и социально-правовая работа</p>

<p>патриотизма, мотивов служения Отечеству, государственных интересов и высоких духовных потребностей личного состава.</p>	<p>основанные на передовых знаниях;          РО<sub>2</sub> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы воспитательной и социально-правовой работы;          РО<sub>3</sub> – осуществлять сбор и интерпретацию информации воспитательной и социально-правовой работы для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;          РО<sub>4</sub> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач воспитательной и социально-правовой работы;          РО<sub>5</sub> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения основ воспитательной и социально-правовой работы;          РО<sub>6</sub> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах по воспитательной и социально-правовой работе;          РО<sub>7</sub> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними воспитательной и социально-правовой работы;          РО<sub>8</sub> – понимать значение принципов и культуры академической честности.          РО<sub>9</sub> – способность организации воспитательную работу в подразделении с целью, достижения конкретных задач по формированию личности, осуществлению комплексного подхода к воспитанию – учить, воспитывать, формировать, развивать.</p>	
<p>ӘҚ – авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу бойынша өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің іс-әрекеттерін білу, қысқа мерзімде өртті сөндірудің тиімді нысандары мен әдістерін әзірлеу.</p> <p>УК – знание действий подразделений противопожарной службы по проведению аварийно-спасательных работ, разработке эффективных форм и приемов тушения пожаров в минимальные</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру қабілеті;          ОН<sub>2</sub> - авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу процесінде бөлімшелерді басқару негіздеріне дағдыларды иелену;          ОН<sub>3</sub> - авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлай білу;          ОН<sub>4</sub> - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар нәтижесінде туындаған шаруашылық объектілерінде авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде теориялық және практикалық білімді қолдану;          ОН<sub>5</sub> - жеке құзыреттілік ретінде кәсіби және жеке Өсуге ұмтылу;          ОН<sub>6</sub> - практикалық қызметте авариялық - құтқару жұмыстарын жүргізу мәселелері бойынша басшылық құжаттардың талаптарын қолдану, сондай-ақ пайдаланылатын НҚА-ға өзгерістер енгізу жөнінде ұсыныстар енгізу;          ОН<sub>7</sub> - жағдайды бағалау және оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту;          ОН<sub>8</sub> - апаттық-құтқару жұмыстарының негіздері пәнін оқу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Авариялық құтқару жұмыстарын ұйымдастыру/          Организация аварийно-спасательных работ</p>

сроки.	<p>PO<sub>1</sub> – демонстрировать способность организации проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>PO<sub>2</sub> - иметь навыки по основам управления подразделениями в процессе проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>PO<sub>3</sub> - уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>PO<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания при ведении аварийно-спасательных работ на объектах хозяйствования, возникших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>PO<sub>5</sub> - стремиться к профессиональному и личностному росту в качестве личной компетенции;</p> <p>PO<sub>6</sub> - применять в практической деятельности требования руководящих документов по вопросам ведения аварийно-спасательных работ, а также вносить предложения по внесению изменений в используемые НПА;</p> <p>PO<sub>7</sub> - выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных управленческих решений;</p> <p>PO<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении дисциплины основы аварийно-спасательных работ.</p>	
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения</b>		
<p>ӘҚ – қазіргі заманғы ұрыс жағдайында жеке іс-қимылдарға, сондай-ақ бөлімшелер құрамындағы іс-қимылдарға қабілеттілік және жоғары далалық дағды. Жауынгерлік командирдің міндеттерін орындау бойынша практикалық іс-әрекеттер, орынды шешімдерді тез қабылдау, жауынгерлік міндеттер қою, үздіксіз өзара іс-қимылды ұйымдастыру, бөлімшелер мен атысты жан-жақты қамтамасыз ету және</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - әскери өнердегі, стратегиядағы және тактикадағы озық білімге негізделген Әскери істегі білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, уақтылы шешім қабылдай білу және төтенше жағдайда бөлімшелерді шебер басқару;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - жедел тактикалық міндеттерді шешу үшін қажетті білім қорын қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - қызметтік қызметте оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - әскери қызметке бағыныштыларды мақсаты бойынша қызметтік міндеттерін орындау кезінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды қызметтік қызметте қолдану;</p> <p>ОН<sub>7</sub> - мақсаты бойынша жедел-тактикалық есептерді шешуде олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің теориялары мен практикасын білу және түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Әскери дайындық модулі / Модуль военной подготовки</p>



<p>басқару.</p> <p>УК - способность к индивидуальным действиям, так и действиям в составе подразделений в условиях современного боя и высокую полевую выучку. Практические действия по выполнению обязанностей командира в бою, быстро принимать целесообразные решения, ставить боевые задачи, организовывать непрерывное взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление подразделениями и огнем в бою.</p>	<p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание в военном деле, основанные на передовых знаниях военного искусства, стратегии и тактики;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, уметь принимать своевременные решения и умело управлять подразделениями в экстремальной ситуации;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования базы знаний необходимых для решения оперативных тактических задач;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в служебной деятельности;</p> <p>РО<sub>5</sub> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения подчиненных военному делу при выполнении служебных задач по предназначению;</p> <p>РО<sub>6</sub> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в служебной деятельности;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять знания и понимание теорий и практики сложных зависимостей между ними при решении оперативно- тактических задач по предназначению;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
<p>ӘҚ – төтенше жағдайларды жою жөніндегі жедел штабтың жұмысын, азаматтық қорғау бөлімшелерінің өзара іс-қимылын ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>УК – умение организовывать работу оперативного штаба ликвидации ЧС, взаимодействие между подразделениями гражданской защиты.</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - жедел-тактикалық оқу-жаттығуларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу принциптері туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>ОН<sub>2</sub> - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды жою саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>ОН<sub>3</sub> - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін шешімдер қабылдау, авариялық-құтқару және шұғыл жұмыстарды жүргізу барысында алынған ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН<sub>4</sub> - жеке құрамды дайындау мақсатында жедел-тактикалық оқу-жаттығулар өткізу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН<sub>5</sub> - табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ жоюдың заманауи әдістерін одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>ОН<sub>6</sub> - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану және оларды жоспарлау, ілімдердің тактикалық дизайнының сценарийлерін әзірлеу саласында қолдану;</p>	<p>Жедел-тактикалық жаттығулар / Оперативно-тактические учения</p>

	<p>ОН<sub>7</sub> - әртүрлі төтенше сценарийлер арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді түсіну және түсіну;</p> <p>ОН<sub>8</sub> - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>РО<sub>1</sub> - демонстрировать знания и понимание принципов планирования, организации и проведения оперативно-тактических учений;</p> <p>РО<sub>2</sub> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>РО<sub>3</sub> - осуществлять сбор и интерпретацию информации полученную в ходе принятия решений, проведения аварийно-спасательных и неотложных работ для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>РО<sub>4</sub> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области проведения оперативно-тактических учений с целью подготовки личного состава;</p> <p>РО<sub>5</sub> - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения современным методам ликвидации ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>РО<sub>6</sub> - применять методы научных исследований и академического письма и применять их в области планирования, разработки сценариев тактического замысла учений;</p> <p>РО<sub>7</sub> - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между различными сценариями чрезвычайных ситуаций;</p> <p>РО<sub>8</sub> - понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	
--	---	--

## 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны 4 жыл / Содержание образовательной программы 4 года

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплин	Пәндер циклі / Цикл дисциплин	Компонент/Компонент	Академиялық кредит саны/ Число академических кредитов	Қорытынды бақылау нысаны / Форма проведения итогового контроля	Курсанттың жұмыс уақыты бюджеті (сағ) / Бюджет рабочего времени курсанта (в часах)					
							Барлық сағаттар саны/ Всего в часах	Барлық дәрісханалық сағаттар саны / Всего аудиторных часов	Дәрісханалық сабақтар/ Аудиторные занятия			КӨЖ / СРК
									Дәрістер/ Лекций	Практикалық/Практические	КӨЖ / СРКП	
<b>1 жыл / 1 год</b>												
1.	<i>KT/IK 1101</i>	Қазақстан тарихы / История Казахстана	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
2.	<i>K(O)T/ K(R)Ya 1104</i>	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык	ЖП/ОД	МК/ОК	10	Ә	300	180		120	60	120
3.	<i>ASBM/ MSPZ 1106</i>	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ЖП/ОД	МК/ОК	8	Ә	240	176	64	56	56	64
4.	<i>DSh/FP 1107</i>	Дене шынықтыру / Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	3	Ә	90	90		90		
5.	<i>SZhKMN/ OAK 1108</i>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры	ЖП/ОД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24
6.	<i>ZhM/VM 1201</i>	Жоғары математика / Высшая математика	БП/БД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96
7.	<i>Fiz 1202</i>	Физика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48

8.	<i>TZhKZShA KK/OPPP ChS 1203</i>	Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету негіздері/ Основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
9.	<i>GTKD/ PGDZ 1204</i>	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
10.	<i>AKD/SSP 1205</i>	Арнайы және құтқару дайындығы / Специальная и спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
11.	<i>IG 1206</i>	Инженерлік графика / Инженерная графика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48
12.	<i>ZhZhT/ TGV 1207</i>	Жаңу және жарылыс теориясы / Теория горения и взрыва	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
13.	<i>OT/UP 1215</i>	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	БП/БД	ЖК/ВК	3		90					90
14.	<i>SD /SP 1301</i>	Саптық дайындық / Строевая подготовка	БП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	120		120		
15.	<i>ADM/MVP 1401</i>	Әскери дайындық модулі / Модуль военной подготовки	ҚО/ДО		8	Ә	240	144	48	48	48	96
<b>1-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 1 год</b>					<b>73</b>		<b>2190</b>	<b>1424</b>	<b>310</b>	<b>752</b>	<b>362</b>	<b>766</b>
<b>2 жыл / 2 год</b>												
1.	<i>Fil 2102</i>	Философия	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
2.	<i>ShT/IYa 2103</i>	Шетел тілі / Иностранный язык	ЖП/ОД	МК/ОК	10	Ә	300	180		120	60	120
3.	<i>AKT/IKT 2105</i>	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
4.	<i>DSh/FP 2107</i>	Дене шынықтыру /Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	2	Ә	60	60		60		
5.	<i>AT/VT 2109</i>	Әскери топография/ Военная топография	ЖП/ОД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
6.	<i>Fiz 2202</i>	Физика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48
7.	<i>GTKD/ PGDZ 2204</i>	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
8.	<i>AKD/SSP 2205</i>	Арнайы және құтқару дайындығы / Специальная и спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	90		90		

9.	<i>KM/PM</i> 2209	Қолданбалы механика / Прикладная механика	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
10.	<i>KRKKBAА</i> <i>KZhAE/</i> <i>OUVSDVV</i> <i>FRK</i> 2309	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери ережелері / Общевоинские Уставы Вооруженных сил, других войск и воинских формирований РК	БП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48
11.	<i>TZhKF/</i> <i>OFChS</i> 2210	Төтенше жағдайлардың қауіпті факторлары / Опасные факторы чрезвычайных ситуаций	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
12.	<i>TZhB/TT</i> 2211	Термодинамика және жылу беру/ Термодинамика и теплопередача	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
13.	<i>HAIK/</i> <i>IZNT 2313</i>	Халықты және аймақтың инженерлік қорғау / Инженерная защита населения и территорий	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24
14.	<i>OT/UP</i> 2215	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	БП/БД	ЖК/ВК	6		180					180
15.	<i>TT/OP</i> 2216	Таныстыру тәжірибесі / Ознакомительная практика	БП/БД	ЖК/ВК	2		60					60
16.	<i>SD /SP</i> 2301	Саптық дайындық / Строевая подготовка	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
17.	<i>IZhOK/</i> <i>PBIS</i> 2208	Инженерлік жүйелердің өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность инженерных систем	БП/ПД	ЖК/ВК	6	Ә	180	108	36	36	36	72
18.	<i>AD/AP</i> 2303	Автокөлік дайындығы / Автомобильная подготовка	БП/ПД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96
<b>2-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 2 год</b>					<b>77</b>		<b>2310</b>	<b>1350</b>	<b>300</b>	<b>690</b>	<b>360</b>	<b>960</b>
<b>3 жыл / 3 год</b>												
1.	<i>DSh/FP</i> 3107	Дене шынықтыру/ Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	2	Ә	60	60		60		
2.	<i>GTKD/</i> <i>PGDZ</i> 3204	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
3.	<i>AKD/SSP</i> 3205	Арнайы және құтқару дайындығы / Специальная и спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
4.	<i>KDU /</i> <i>OSP 3212</i>	Қызметті және дайындықты ұйымдастыру / Организация службы и подготовки	БП/БД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
5.	<i>TZhAT /</i> <i>ITChS</i>	Төтенше жағдайлардағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в ЧС	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36

	3213											
6.	OT/UP 3215	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	БП/БД	ЖК/ВК	4		120					120
7.	SD /SP 3301	Саптық дайындық / Строевая подготовка	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	60		60		
8.	AT/VS 3217	Әскери тағылымдама («взвод командирі», «рота командирінің орынбасары» лауазымында) / Войсковая стажировка (в должности «командир взвода», «заместитель командира роты»)	БП/БД	ЖК/ВК	4		120					120
9.	OOA/PPA 3304	Өндірістік және өрт автоматикасы / Производственная и пожарная автоматика	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
10.	AKKKT/ VTSGZ 3307	Азаматтық қорғаныс күштерінің қарулануы мен техникасы / Вооружение и техника сил гражданской защиты	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
11.	AKZhZhT/ TPASR 3308	Авариялық – құтқару жұмыстарын жүргізу тактикасы / Тактика проведения аварийно-спасательных работ	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60
12.	OAKZhT/ PASOT 3310	Өрт және апаттан құтқару жабдықтары мен техникасы/ Пожарное и аварийно-спасательное оборудование и техника	БП/ПД	ЖК/ВК	8	Ә	240	144	48	48	48	96
13.	TZhBU/ OSCHS 3311	Төтенше жағдайларда байланысты ұйымдастыру / Организация связи в чрезвычайных ситуациях	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
14.	HAIK/ IZNT 3313	Халықты және аймақтың инженерлік қорғау / Инженерная защита населения и территорий	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
15.	APP/VPP 3314	Әскери педагогика мен психология / Военная педагогика и психология	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
16.	OT/PT 3315	Өрт тактикасы / Пожарная тактика	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
17.	RHBK/ RHBZ 3317	Радиациялық, химиялық, биологиялық қауіпсіздік / Радиационная, химическая и биологическая защита	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36
18.	AKUZh/ OVGO 3319	Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу/ Организация и ведение гражданской обороны	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24
19.	BUBB/ UPMV 3320	Әскери бөлімдердің бөлімшелерін басқару / Управление подразделениями воинских частей	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24
20.	TAKZhN/	Тәрбие және әлеуметтік -құқықтық жұмыс / Воспитательная	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24

	<i>OVSPR</i> 3321	и социально-правовая работа											
<b>3-ші жыл барлық кредиттер саны / Всего кредитов за 3 год</b>					<b>64</b>		<b>1920</b>	<b>1104</b>	<b>288</b>	<b>528</b>	<b>288</b>	<b>816</b>	
<b>4 жыл / 4 год</b>													
1.	<i>DSh/FP</i> 4107	Дене шынықтыру /Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	1	Ә	30	30		30			
2.	<i>AKD/SSP</i> 4205	Арнайы және құтқару дайындығы / Специальная и спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	1	Ә	30	30		30			
3.	<i>GTKKU/ OGDZS</i> 4214	Газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру / Организация газодымозащитной службы	БП/БД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	8	46		36	
4.	<i>KT/PP</i> 4218	Кәсіби тәжірибе (лауазымында «Азаматтық қорғаныс басқармасының (бөлімінің) офицері») / Профессиональная практика (в должности «офицер управления (отдела) гражданской обороны»)	БП/БД	ЖК/ВК	12		360					360	
5.	<i>DT/PD</i> 4219	Дипломалды тәжірибе / Преддипломная практика	БП/БД	ЖК/ВК	2		60					60	
6.	<i>EOD/POE</i> 4316	Экономикалық объектілерді дайындау / Подготовка объектов экономики	БП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
7.	<i>RHBK/ RHBZ</i> 4317	Радиациялық, химиялық, биологиялық қауіпсіздік / Радиоационная, химическая и биологическая защита	БП/ПД	ЖК/ВК	2	Ә	60	36	12	12	12	24	
8.	<i>TSGO</i> 4318	Тактика сил гражданской обороны	БП/ПД	ЖК/ВК	4	Ә	120	72	24	24	24	48	
9.	<i>AKUZh/ OVGO</i> 4319	Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу/ Организация и ведение гражданской обороны	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Ә	150	90	30	30	30	60	
10.	<i>BUBB/ UPMV</i> 4320	Әскери бөлімдердің бөлімшелерін басқару / Управление подразделениями воинских частей	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36	
11.	<i>TAKZhN/ OVSPR</i> 4321	Тәрбие және әлеуметтік -құқықтық жұмыс / Воспитательная и социально-правовая работа	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Ә	90	54	18	18	18	36	
12.	<i>AKZHU/ OASR</i> 4322	Авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру / Организация аварийно-спасательных работ	БП/ПД	ЖК/ВК	6	Ә	180	108	36	36	36	72	
13.	<i>ZhTZh/ OTU 4403</i>	Жедел-тактикалық жаттығулар / Оперативно-тактические учения	ҚО/ДО		2	Ә	60	36		36		24	

Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау, кешенді емтихан және (немесе) «Дене шынықтыру» пәні бойынша емтихан дайындау және тапсыру нысанында не кешенді мемлекеттік емтихан, екі базалық және (немесе) бейіндеуші пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар және (немесе) «Дене шынықтыру» пәні бойынша емтихан тапсыру	ҚА/ИА		12		360					360
4-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 4 год			60		1800	636	170	304	162	1164
Академиялық кредиттер/ академиялық сағаттар жиыны Всего академических кредитов / академических часов			274		8220	4514	1068	2274	1172	3706



**Күндізгі оқудың білім беру бағдарламасына сәйкес игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте/  
Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой  
очного обучения**

Жыл/год	Оқылатын пәндер саны / Количество изучаемых дисциплин	Кредит көлемі / Объем кредитов			Барлығы / Всего	Барлық сағат саны / всего в часах	Емтихан / Экзамен
		Теориялық білім / Теоритическое обучение	Кәсіби тәжірибе / Профессиональная практика	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация			
1	15	70	3	-	73	2190	14
2	18	69	8	-	77	2310	16
3	20	56	8	-	64	1920	18
4	13	34	14	12	60	1800	11

## Білім беру үрдісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын талаптар:** Академияға күндізгі оқыту түрі бойынша орта білімі бар, он алты жасқа толған, денсаулығы бойынша әскери қызметке және оқуға жарамды Қазақстан Республикасының азаматтары қабылданады.

Оқуға қабылдау ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) қорытындылары сертификатының балдарына сәйкес жүргізіледі.

Азаматтарды күндізгі оқу түрі бойынша оқуға қабылдау төрт кезеңнен тұрады:

бірінші кезеңде қабылдау комиссиясы талапкерлердің жеке істерімен танысып, содан кейін ҰБТ нәтижесі бойынша іріктеу жүргізеді.

екінші кезеңде медициналық және психофизиологиялық көрсеткіштері бойынша оқуға түсуге денсаулығының жарамдылығын анықтау мақсатында іріктеу жүргізіледі.

үшінші кезеңде талапкерлер бекітілген нормативтерге сәйкес дене шынықтыру дайындығы бойынша сынақтар тапсырады.

төртінші кезеңде қабылдау комиссиясы сайыстық іріктеу және Академия курсанттары қатарына қабылдайды, сонымен қатар шетелдердің бейінді оқу орындарына түсуге іріктеу жасайды.

Академияға түсуге ынта білдірген тұлғалар, тұрғылықты мекен-жайы бойынша аумақтық Төтенше жағдайлар департаменттерінің кадр жұмысы бөлімшелеріне өтініш (ерікті түріде) береді.

Оқуға түсу құжаттары аумақтық бөлімшелерде ресімделеді.

**Вступительные требования:** По очной форме обучения в Академию принимаются граждане Республики Казахстан, имеющие среднее образование, достигшие шестнадцатилетнего возраста годные по состоянию здоровья к воинской службе и учебе.

Прием на учебу осуществляется в соответствии с баллами сертификата единого национального тестирования (ЕНТ).

Прием граждан на очное обучение осуществляется в четыре этапа:

на первом этапе приемная комиссия изучает личные дела абитуриентов и проводит отбор по результатам ЕНТ;

на втором этапе проводится отбор по медицинским и психофизиологическим показателям с целью определения годности по состоянию здоровья к поступлению на учебу;

на третьем этапе абитуриенты сдают зачет по физической подготовке в соответствии с утвержденными Нормативами.

на четвертом этапе приемная комиссия осуществляет конкурсный отбор и зачисление в число курсантов Академия, а также отбор для поступления в зарубежные профильные учебные заведения.

Граждане, изъявившие желание поступить в Академию, подают заявление (в произвольной форме) в подразделения кадровой политики территориальных департаментов по чрезвычайным ситуациям по месту жительства.

**2. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Білім беру бағдарламасын меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға "бакалавр" дәрежесі беріледі және қосымшасы (транскрипт) бар жоғары білім туралы диплом беріледі.

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавра» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт).

**3. Түлектердің кәсіби бейіні:** «Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры» дәрежесін алған түлектер ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, азаматтық қорғау және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень «Бакалавра национальной безопасности и военного дела», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, гражданской защиты и иных видов деятельности.

**4. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері:** ББ жүзеге асыру кезінде оқу сабақтарында оқытудың инновациялық технологиялары мен интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:**

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілігі) халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша (оң бағалар, кему шамасына қарай «А»-дан «D»-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз"- "FX", "F") 4 балдық шкала бойынша тиісті сандық эквивалентпен бағаланады (кесте).

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**  
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

Таблица

Әріптік жүйе бойынша баға / Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов	Балдар (%-түрінде) / Баллы (%-ное содержание)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/ Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/ Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно
F	0	0-24	