ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР МИНИСТРЛІГІ
М. ҒАБДУЛЛИН АТЫНДАҒЫ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАУ АКАДЕМИЯСЫ
АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ИМ. М. ГАБДУЛЛИНА
МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі М. Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясы» ММ басшысының міндетін атқарушы, т.ғ.к., полковник /
Исполняющий обязанности начальника ГУ «Академия гражданской защиты им. М. Габдуллина Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»
к.т.н., полковник
_____ **Қ. Карменов**
«30» 06 2023 ж. / г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы: Бакалавриат/Бакалавриат
Білім беру саласының коды және атауы: 6В12 Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс
Код и классификация области образования: 6В12 Национальная безопасность и военное дело
Даярлау бағытының коды және атауы: 6В123 Қоғамдық қауіпсіздік
Код и классификация направлений подготовки: 6В123 Общественная безопасность
6В12304-Өрт сөндіру және авариялық құтқару ісі / 6В12304-Пожаротушение и аварийно-спасательное дело

2023 жылғы қабылдау/Прием 2023 года

Оқытудың мерзімі және нысаны: күндізгі оқу – 4 жыл
Форма и срок обучения: очное обучение – 4 года

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО
Ғылыми кеңес отырысында/ На заседании Ученого Совета
Күні/ дата 30.06 20 23 хаттама/ протокол 15
Төраға/Председатель
Жаумыбаев А.А.
(аты-жөні/Ф.И.О.) (қолы/подпись)

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО
Оқу-әдістемелік кеңес отырысында/ на заседании УМС
Күні/ дата 7.06 20 23 хаттама/ протокол 11.
Төраға/ Председатель
Кафменов К.К.
(аты-жөні/Ф.И.О.) (қолы/подпись)

1. Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы

Қолдану саласы **Область применения**	Білім беру бағдарламасы өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға іргелі, қолданбалы білім мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тиімді қабілетті азаматтық қорғау саласында жоғары білікті кадрларды даярлауға арналған, табиғи ортаға техногендік әсерді барынша азайту, қазіргі заманғы техникалық құралдарды пайдалану есебінен адамның өмірі мен денсаулығын сақтау. Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных кадров в области гражданской защиты, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы **Код и наименование образовательной программы**	6В12304 - Өрт сөндіру және авариялық құтқару ісі 6В12304 - Пожаротушение и аварийно-спасательное дело
Нормативтік-құқықтық қамтылуы	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы; «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы; «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы; «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы; «Сот төрелігі академиясын, әскери, арнаулы оқу орындарын, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары профессор-оқытушылар құрамының жалпы санын есептеу үшін білім алушылар санының оқытушыларға орташа

Нормативно-правовое обеспечение	арақатынасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 606 бұйрығы; «Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы; «Азаматтық қызметшілерінің лауазымдарын қоспағанда, Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнындағы педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 10 тамыздағы № 390 бұйрығы; «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнының қызмет қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 13 тамыздағы № 394 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрілігінің арнаулы оқу орнында оқу процесін, оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 19 тамыздағы № 409 бұйрығы; «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында білім алушылардың кәсіптік практикасын мен тағылымдамасын ұйымдастыру және одан өту қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 26 тамыздағы № 418 бұйрығы; «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 10 тамыздағы № 391 бұйрығы; «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнына ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 3 қыркүйектегі № 427 бұйрығы; «Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнына оқуға қабылдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 14 қыркүйектегі № 445 бұйрығы; «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 14 қыркүйектегі № 446 бұйрығы; «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің арнаулы оқу орнында іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 411 бұйрығы; «Азаматтық қорғау туралы» 2014 жылғы 11 сәуірдегі № 188-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы.

	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов (приложение 5 «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования»); Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 10 августа 2021 года № 390 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей педагогов в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, за исключением должностей гражданских служащих»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 13 августа 2021 года № 394 «Об утверждении Правил деятельности специального учебного заведения Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан» Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 19 августа 2021 года № 409 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № 418 «Об утверждении Правил организации и прохождения профессиональной практики и стажировки, обучающихся

	в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 10 августа 2021 года № 391 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 3 сентября 2021 года № 427 «Об утверждении Правил перевода и восстановления в специальное учебное заведение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 14 сентября 2021 года № 445 «Об утверждении правил приема на обучение в специальное учебное заведение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, реализующее образовательные программы высшего образования»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 14 сентября 2021 года № 446 «Об утверждении Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специального учебного заведения Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»; Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 411 «Об утверждении перечня образовательных программ, реализуемых в специальном учебном заведении Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»; Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК «О гражданской защите».
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Білім беру бағдарламасының мақсаты **Цель образовательной программы**	Өрт сөндіру тактикасы және авариялық-құтқару жұмыстары, өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша теориялық білімі бар ұлттық қауіпсіздік және әскери істер бакалаврын дайындау, жеке тұлғалық қасиеттерді дамыту, жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыру, өрт сөндіру дағдыларын дамыту оларды тәжірибеде енгізу. Подготовка бакалавра национальной безопасности и военного дела, владеющего теоретическими знаниями тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, проблем пожарной безопасности, развития личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы **Концепция образовательной программы**	Ол азаматтық қорғау қызметтерінің қызметін ұйымдастыруға қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасы тұжырымдамасының айрықша ерекшелігі – кәсіптік бөлімнің бірқатар маңызды курстары тәжірибешілермен бірлесе отырып әзірленеді және оқытылады. Аумақтық бөлімшелердің тәжірибесіне ерекше назар аударылады. Олар дайындықтың міндетті элементі болып табылады және курсанттарға тәжірибе жинақтап, өзін маман ретінде сезінуге мүмкіндік береді. Направлена на подготовку специалистов с высшим образованием, способных организовать деятельность служб гражданской защиты. Отличительной особенностью концепции образовательной программы является

	то, что ряд важнейших курсов профессионального блока разрабатывается и преподается совместно со специалистами-практиками. Особое внимание уделяется практике в территориальных подразделениях. Практика является обязательным элементом обучения и позволяют курсантам набраться опыта и стать высококвалифицированным специалистом.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника	
Берілітін дәреже **Присуждаемая степень**	«6В12304-Өрт сөндіру және авариялық құтқару ісі» оқу бағдарламасы бойынша ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры. Бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе 6В12304– пожаротушение и аварийно-спасательное дело».
Маманның лауазымдарының тізімі **Перечень должностей специалиста**	МӨСБ (ТЖБ,ТЖБ) инженері, ӨСБ қарауыл бастығы, МӨСБ (ТЖБ,ТЖБ) аға инженері, ТЖБ (ТЖБ) бас маманы,ӨСБ (МӨСБ) бастығының орынбасары, ӨСБ (МӨСБ) бастығы, аумақтық бөлімшенің бөлім бастығы, ТЖБ (ТЖБ) бастығы, аумақтық бөлімшенің басқарма бастығы және одан жоғары лауазымдар. Инженер СПЧ (ОЧС,УЧС), начальник караула ПЧ, старший инженер СПЧ (ОЧС,УЧС), главный специалист ОЧС (УЧС), заместитель начальника ПЧ (СПЧ), начальник ПЧ (СПЧ), начальник отдела территориального подразделения, начальник ОЧС (УЧС), начальник управления территориального подразделения и выше.
Кәсіби қызмет саласы **Область профессиональной деятельности**	ТЖМ-нің орталық аппарат бөлімшелері, ТЖМ-нің аумақтық бөлімшелері, жоғары оқу орындары, ғылыми-сараптамалық мекемелер мен ұйымдар, құқық қорғау органдары. Центральный аппарат МЧС, территориальные подразделения МЧС, высшие учебные заведения, научно-экспертные учреждения и организации, правоохранительные органы.
Кәсіби қызмет объектісі **Объект профессиональной деятельности**	Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері: азаматтық қорғау органдары, құқық қорғау органдары, ЖОО, ғылыми-зерттеу институттары болып табылады. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: органы гражданской защиты, правоохранительные органы, ВУЗы, научно-исследовательские институты.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері	Норма-шығармашылық қызмет: азаматтық қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және оларды іске асыруға дайындау. Құқық қолдану қызметі: лауазымдық функциялар шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттерді жасау. Ұйымдастыру-басқару қызметі: өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша азаматтық қорғау органдарының қызметі (өрттің алдын алу, өрттерді сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу, өрт кезінде адамдар мен мүлікті құтқару бойынша). Ғылыми-педагогикалық қызметі: білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, академиялық сабақтар өткізу.

Функции и виды профессиональной деятельности	Нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов в области гражданской защиты и подготовка к их реализации. Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных функций решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Организационно-управленческая деятельность: деятельность органов гражданской защиты по обеспечению пожарной безопасности (по профилактике пожаров, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей и имущества при пожарах). Научно-педагогическая деятельность: разработка и реализация образовательных программ, проведение академических занятий.

2. Құзыреттілік/бейін картасы / Карта/профиль компетенции

Әмбебап құзыреттілік (ӘҚ) / Универсальные компетенции (УК)	Оқу нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК)	Оқу нәтижесі қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
Жалпы білім беретін пәндер циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин		
ӘҚ – Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру қабілеті. УК – способность формирования объективного представления об истории Казахстана.	$ОН_1$ - Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ -тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының бүкіләлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; $ОН_3$ - қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру; $ОН_4$ - заманауи қазақстандық даму моделінің имманентті ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу; $ОН_5$ -Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеу және сыни бағалау. $РО_1$ - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; $РО_2$ - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; $РО_3$ - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; $РО_4$ - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; $РО_5$ - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	Қазақстан тарихы/ История Казахстана
ӘҚ – сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен ұлттық сана-сезімді түсінуді,	$ОН_1$ - философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; $ОН_2$ - шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін түсіндіру;	Философия

рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды қалыптастыру, әділеттілік, қадір-қасиет және еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеру, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайту қабілеті. УК – способность формирования открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и	$ОН_3$ - табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық түсіну мен зерттеудің өнімі ретінде дүниетанымды негіздеу; $ОН_4$ - әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін жіктеу; $ОН_5$ - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; $ОН_6$ - қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың рөлі мен маңыздылығын негіздеу; $ОН_7$ - этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиа мәтіндердің, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдау; $ОН_8$ - қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу; $ОН_9$ - кәсіби саладағы проблемалардың философиялық мазмұнын анықтауға және таныстыруға қатысты зерттеу жүргізу; $ОН_{10}$ - ғылымның тарихы және философиясы бойынша магистратурада оқуды одан әрі жалғастыру үшін оқыту дағдылары. $РО_1$ - описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; $РО_2$ - объяснять специфику философского осмысления действительности; $РО_3$ - обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; $РО_4$ - классифицировать методы научного и философского познания мира; $РО_5$ - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; $РО_6$ - обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; $РО_7$ - анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; $РО_8$ - формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; $РО_9$ - проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать; $РО_{10}$ – навыки обучения для дальнейшего продолжения обучения в магистратуре по истории и философии науки.	

культуры мира.		
ӘҚ – өзінің кәсіби қызметінде коммуникациялық құралдар мен технологияларды меңгеру қабілеті. УК – способность овладеть коммуникационными средствами и технологиями в своей профессиональной деятельности.	$ОН_1$ - серіктестің, мәтін авторларының коммуникативті ниеттерін осы деңгейде түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелеу; $ОН_2$ - коммуникативті ниетке сәйкес сөйлеу формалары мен түрлерін логикалық құрылыммен сәйкес сөйлеу түрімен байланыстыру және таңдау; $ОН_3$ - оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдау және орынды пайдалану арқылы өздерінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіру; $ОН_4$ - нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді қолдану деңгейлерін жіктеу; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативті және когнитивті негізделген; $ОН_5$ - стилистикалық бірегейлікті зерттеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтау; $ОН_6$ - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін меңгеру; $ОН_7$ - дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде заманауи мәселелердің ықтимал шешімдерін шет тілінде айту; $ОН_8$ - осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдармен тілдік материалды дәлелді түрде пайдалану, қатесіз мәлімдемелердің 75% кезінде жіберілген қателерді уақтылы және дербес түзету; $ОН_9$ - коммуникативті актіні құрудың стратегиясы мен тактикасын меңгеру, сөйлеу тақырыбындағы лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық дұрыстыққа сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық түрде рәсімдеу; $ОН_{10}$ - магистратураға түсу емтиханын одан әрі тапсыру үшін оқыту дағдылары. $РО_1$ - систематизировать концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; $РО_2$ - сопоставлять и выбирать соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи коммуникации с адекватным типу речи логическим построением; $РО_3$ - адекватно выражать собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; $РО_4$ - классифицировать уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; $РО_5$ - выявлять закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; $РО_6$ -владеть приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий	Шетел тілі / Иностранный язык

	событий в текстах научного и социального характера; $РО_7$ -высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; $РО_8$ - доказательно использовать языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний; $РО_9$ - владеть стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформлять речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность; $РО_{10}$ – навыки обучения для дальнейшей сдачи вступительного экзамена в магистратуру.	
ӘҚ – үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және ұлттық сананы рухани жаңғырту контексінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында қазақ тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамыту қабілеті. УК – способность развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на казахском языке в сферах межличностного, социального, профессионального,	$ОН_1$ -лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттердің прагматикалық мазмұнын толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану; $ОН_2$ -мәтіннің нақты мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай білу, бүкіл мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттау; $ОН_3$ -мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу; $ОН_4$ -қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрай және хабарлай білу, сөйлеу қарым-қатынасына қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалай білу, таныс немесе бейтаныс сұхбаттасушыға әсер ету үшін ақпаратты қолдана білу; $ОН_5$ -тілдік және мәдени қарым-қатынас ерекшеліктеріне сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби құзыреттілікті көрсету; $ОН_6$ -пікірталастарда этикалық, мәдени және әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны негіздеу, қатысушылардың пікірін сыни тұрғыдан бағалау; $ОН_7$ -жеке қажеттіліктерді (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени, кәсіби) жүзеге асыру, өз ұстанымының тиісті лексикалық-грамматикалық және прагматикалық деңгейінде этикалық тұрғыдан дұрыс, толық мағыналы көзқараспен білдіру мақсатында әртүрлі қарым-қатынас жағдайларына қатыса білу. $РО_1$ - правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций; $РО_2$ - передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы,	Қазақ тілі/ Казахский язык

межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехъязычия и духовной модернизации национального сознания.	характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей; $РО_3$ - объяснять текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов; $РО_4$ - уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника; $РО_5$ - в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения проявлять личностную, социальную и профессиональную компетенции; $РО_6$ - обсуждать на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников; $РО_7$ - реализовывать личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.	
ӘҚ – үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және ұлттық сананы рухани жаңғырту контексінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамыту қабілеті. УК – способность развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и	$ОН_1$ - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниеттерді білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану; $ОН_2$ - мәтіндердің нақты мазмұнын беру, олардың тұжырымдамалық ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтіннің де, оның жеке құрылымдық элементтерінің де қорытынды білімін (прагматикалық фокус) сипаттау; $ОН_3$ - мәтін ақпаратын түсіндіру, сертификаттау талаптары көлемінде әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскерлік және кәсіби қарым-қатынас салалары мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіру; $ОН_4$ - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалау, ақпаратты сертификаттау талаптарына сәйкес таным мен қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде пайдалану; $ОН_5$ - тіл, мәдениет, қарым-қатынас саласының ерекшеліктері, сертификаттау талаптарына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу мінез-құлық бағдарламаларын құру; $ОН_6$ - пікірталастардағы этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау,	Орыс тілі/ Русский язык

коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехъязычия и духовной модернизации национального сознания.	өз көзқарасын білдіру, дәлелді түрде қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; $ОН_7$ - қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әр түрлі жағдайлардағы қарым-қатынасқа өз ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұнды толық, лексикалық-грамматикалық және прагматикалық тұрғыдан жағдайға сәйкес мәлімдеу; $ОН_8$ - белгілі бір сертификаттау деңгейінің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалын қолдана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағытқа сәйкес тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік мәтіндерді құрастыру. $РО_1$ - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; $РО_2$ - передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; $РО_3$ - интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; $РО_4$ - запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; $РО_5$ - выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; $РО_6$ - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументировано отстаивать, критически оценивать мнение собеседников; $РО_7$ - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; $РО_8$ - составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в	

	соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.	
ӘҚ – ағылшын тілінде деректер базасымен, веб-технологиялармен, сандық форматтағы мәтіндік, аудио, бейне және графикалық ақпаратпен жұмыс істеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру; Компьютерлік желілер архитектурасы, желілер топологиясы; ақпаратты қорғау тәсілдері мен әдістері туралы білімді меңгеру. УК – владение на английском языке теоретическими и практическими основами работы с базами данных, с веб-технологиями, с текстовой, аудио-, видео- и графической информацией в цифровом формате; овладеть знаниями архитектуры компьютерных сетей, топологии сетей; способов и методов защиты информации.	$ОН_1$ - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму тенденцияларын түсіндіру, нақты міндеттерді шешу үшін ең қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; $ОН_2$ - ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін түсіндіру; $ОН_3$ -компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің мақсаты мен функцияларын сипаттаңыз; $ОН_4$ - ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді Қызметтерді пайдалану; $ОН_5$ - деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және аппараттық құралдарын қолдану; $ОН_6$ - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; $ОН_7$ - сандық технологияларды қолдана отырып, әр түрлі іс-шараларға арналған деректерді талдау және басқару құралдарын жасау; $ОН_8$ - заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыру. $РО_1$ - объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; $РО_2$ - объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; $РО_3$ - описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; $РО_4$ - пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; $РО_5$ - применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; $РО_6$ - анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; $РО_7$ - с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; $РО_8$ - осуществлять проектную деятельность по специальности с применением	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационные коммуникационные технологии (на английском языке)

	современных информационно-коммуникационных технологий.	
ӘҚ – ой-өрісі кең, ойлау мәдениеті жоғары, толеранттылық пен гуманизммен үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік-гуманитарлық пәндер саласындағы базалық білімдерін көрсету. УК – демонстрация базовых знаний в области социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию гармоничной личности с широким кругозором, высокой культурой мышления, толерантности и гуманизма.	$ОН_1$ - модульдің (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология)оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру; $ОН_2$ - қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру; $ОН_3$ - белгілі бір оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара әрекеттесу процедураларында зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолдануды Алгоритмдеу; $ОН_4$ - зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру; $ОН_5$ - қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну; $ОН_6$ - қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; $ОН_7$ - қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау; $ОН_8$ - қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты мәселелерді талдаудың әдіснамасын таңдауды негіздеу; $ОН_9$ - қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, даму перспективаларын жобалау; $ОН_{10}$ - қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; $ОН_{11}$ - коммуникацияның әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жобалық қызметін жүзеге асыру, әлеуметтік құнды білім қалыптастыру, оны таныстыру; $ОН_{12}$ - әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелдеу. $РО_1$ - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); $РО_2$ - объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі/ Модуль социально-политических знаний

	процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; $РО_3$ - алгоритмизировано представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; $РО_4$ - объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; $РО_5$ - аргументировано и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; $РО_6$ - анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; $РО_7$ - анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; $РО_8$ - различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; $РО_9$ - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы развития с учетом возможных рисков; $РО_{10}$ - разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; $РО_{11}$ - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его; $РО_{12}$ - корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	
ӘҚ – Қазақстан Республикасы ТЖМ қазіргі мамандарының физикалық және психофизикалық денсаулығын, сондай-ақ кәсіби дайындылығын арттыру. УК – повышение физического и психического	$ОН_1$ - дене шынықтыру туралы теориялық білім мен практикалық дағдылардың көлемін оқу пәні ретінде, оны ұйымдастыру және сабақтарды өткізу әдістемесі, гигиена, спорттық жаттығулар туралы көрсету; $ОН_2$ - педагогикалық шығармашылықты дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыруға бағытталған кәсіби қызметтің әдіснамасы, кәсіби функцияларды орындау кезінде туындайтын міндеттерді шешу үшін қажетті деңгейде білімді қолдану; $ОН_3$ - ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру физикалық жүктемелерге төзімділікті бақылаудың физиологиялық және дәрігерлік әдістері, қалпына келтіру құралдары туралы білімді жүзеге асыру, кәсіби қызметте қолдана білу;	Дене шынықтыру/ Физическая подготовка

здоровья, а также профессиональной подготовленности современных специалистов МЧС Республики Казахстан.	$ОН_4$ - спорт саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - спорт саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - жеке тұлғаға социологиялық көзқарастың ғылыми көрінісі, әлеуметтену процесінде оның қалыптасу факторлары, дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы әдістерді қолдану және білімді қолдану; $ОН_7$ - дене шынықтыру саласындағы озық білімге негізделген алған білімі мен түсінігін өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать объем теоретических знаний и практических умений о физической подготовке как учебной дисциплине, ее организации и методике проведения занятий, о гигиене, о проведении спортивной тренировки; $РО_2$ - применять знание на уровне необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций, методологии профессиональной деятельности, направленной на развитие педагогического творчества и формирования потребности к самообразованию; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации реализовывать знания физиологических и врачебных методах контроля за переносимостью физических нагрузок, средствах восстановления, уметь применять в профессиональной деятельности; $РО_4$ - применить теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области спорта; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области спорта; $РО_6$ - применять методы и использовать знания о научном представлении социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения в сфере физической подготовки и спорта**;** $РО_7$ - применять полученные знания и понимание сущность и социальную значимость своей профессии, основанные на передовых знаниях в сфере физической подготовке; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы, сыбайлас	$ОН_1$ - кең ой-өрісі, жоғары ойлау мәдениеті, төзімділік және гуманизммен үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік-гуманитарлық саладағы негізгі	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/

жемқорлыққа қарсы мәдениетті және парасаттылықты қалыптастыру қабілеті. УК – способность формирования антикорруп-ционного сознания, антикоррупционны культуры и добропорядочности.	білімді көрсету; $ОН_2$ - қызметтік қызметте Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының қағидаттары мен заңнамалық нормаларын қолдану; $ОН_3$ - азаматтық қорғау жүйесін жетілдіру үшін сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің көріністерін жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымды негіздеу; $ОН_5$ - адамның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру; $ОН_6$ - қоғамдағы сыбайлас жемқорлық құбылыстарының көрінісі бойынша нөлдік төзімділіктің принципті азаматтық ұстанымын әзірлеу. $ОН_7$ - сыбайлас жемқорлықтың теріс әлеуметтік құбылыс ретінде көріну фактілері туралы білім мен түсінікті қолдану; $ОН_8$- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать базовые знания в области социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию гармоничной личности с широким кругозором, высокой культурой мышления, толерантности и гуманизма; $РО_2$ - применять принципы и законодательные нормы антикоррупционного законодательства Республики Казахстан в служебной деятельности; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию проявлений коррупционных рисков для совершенствования системы гражданской защиты; $РО_4$ - обосновывать мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию; $РО_5$ - сформировать систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; $РО_6$ - выработать принципиальную гражданскую позицию нулевой терпимости по проявлению коррупционных явлений в обществе. $РО_7$ - применять знания и понимание фактов проявления коррупции как негативного социального феномена; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	Основы антикоррупционной культуры
ӘҚ - топография негіздерін білу, карталар мен аэротүсірілімдерді пайдалану, оларды талдау және рельефтің	$ОН_1$ – топография негіздерін, әртүрлі жағдайларда карталармен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдерін білу және түсіну; $ОН_2$ – топография негіздерін түсіну білімі мен қабілеттерін қолдану; $ОН_3$ – ғылыми ойларды ескере отырып, топография негіздерін қолданудың жаңа әдістері мен тәсілдерін, ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;	Әскери топография / Военная топография

бөлімшелердің іс-әрекеттеріне әсері және арнайы техниканы қолдану туралы тактиканың теориялық ережелері негізінде жалпылау. УК – знание основ топографии, использование карт и аэросъемки, их анализа и обобщения на основе теоретических положений тактики о влиянии местности на действия подразделений и применение специальной техники.	$ОН_4$ – топография негіздерін зерделеу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ – топография негіздерін үйрену кезінде әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_6$ – ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды жауынгерлік графикалық құжаттармен жұмыс кезінде қолдану; $ОН_7$ – Топография негіздерінің теориясы туралы білім мен түсінікті қолдану; $ОН_8$ – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ – демонстрировать знания и понимание основ топографии, рациональных способов работ с картами в различных условиях; $РО_2$ – применять знания и способности понимания основ топографии; $РО_3$ – осуществлять сбор и интерпретацию информации, новых методов и способов применения основ топографии с учетом научных соображений; $РО_4$ – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при изучении основ топографии; $РО_5$ – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения при изучении основ топографии; $РО_6$ – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при работе с боевыми графическими документоми; $РО_7$ – применять знания и понимание теории основ топографии; $РО_8$ – понимать значение принципов и культуры академической честности.	
Базалық пәндер циклы / Цикл базовых дисциплин		
ӘҚ – кәсіби есептердің математикалық модельдерін зерттеуде математикалық білімді, дағдыларын меңгеру қабілеті, болашақ инженерлік қызметте математикалық білімді қолдану. УК – способность овладеть математическими знания, умениями и навыками в исследовании математических моделей	$ОН_1$ - математика туралы ғылымның әмбебап тілі, құбылыстар мен процестерді модельдеу құралы, математиканың идеялары мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету, оған тұрақты қызығушылық таныту, логикалық ойлауды дамыту; $ОН_2$ - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, математикалық есептерді шешуде жоғары математика саласындағы дәлелдер мен мәселелерді шешу, болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну; $ОН_3$ - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін математикалық есептерді шешуге байланысты ақпаратты жинау және түсіндіру; $ОН_4$ - жоғары математика саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеуді жүзеге асыру, кәсіби қызмет мәселелерін шешуде күрделі жағдайларға талдау жасау;	Жоғары математика / Высшая математика

профессиональных задач, применять математические знания в будущей инженерной деятельности.	$ОН_5$ - математикалық талдау және математикалық статистика магистратурасында одан әрі оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_6$ - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды инженерлік және басқа да зерттеу есептерін шешуде математикалық аппарат әдістерін қолдана отырып, зерттелетін салада қолдану, қойылған міндеттерді шешудің аналитикалық және сандық әдістерін меңгеру; $ОН_7$ - құбылыстардың фактілері, теориялары және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану, іргелес жаратылыстану пәндерін базалық деңгейде және кәсіби цикл пәндерін тереңдетілген математикалық дайындықты қажет етпейтін салаларда білім алу үшін қажетті математикалық білім мен дағдыларды игеру; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, проявлять к ней устойчивый интерес, развивать логическое мышление; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области высшей математики, при решении математических задач, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации, связанной с решением математических задач, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области высшей математики, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре математическому анализу и математической статистике; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, применяя методы математического аппарата при решении инженерных и других исследовательских задач, овладевать аналитическими и численными методами решения поставленных задач; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, овладевать математическими знаниями и умениями,	

	необходимыми для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – физикалық құбылыстар мен процестерді сипаттау және түсіндіру, кәсіби қызметтің маңызды практикалық қосымшаларында физика заңдарын қолдану қабілеті. УК – способность описывать и объяснять физические явления и процессы, применять законы физики в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности.	$ОН_1$ - физика саласындағы білім мен түсінікті көрсету, классикалық және қазіргі физиканың негізгі физикалық құбылыстары мен заңдылықтарын білу; $ОН_2$ - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу, практикалық қызметте байқалатын процестер мен құбылыстарға сапалы физикалық түсініктеме беру; $ОН_3$ - физикалық құбылыстарға эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде ақпаратты: экспериментті жоспарлау (ішінара); өлшеу нәтижелерін жазу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін есептерді шешу және эксперимент жүргізу кезінде алынған нәтижелерді өңдеу және бағалау арқылы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - физика бөлімдері бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - қарапайым өлшемдерді жүргізу, эксперименттік нәтижелерді өңдеу және олардың сенімділік дәрежесін бағалау; кестелер мен графиктерді құрастыру; эксперименттердің теориялық деректермен сәйкестігінің дәлдігін бағалау кезінде зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_6$ - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және мамандықтың ғылыми-техникалық мәселелерін шешуде физикалық зерттеу әдістерін қолдану; $ОН_7$ - зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, физика заңдарын тұжырымдау; құбылыстар мен заңдарды сипаттайтын шамаларды анықтау, олардың арасындағы байланысты орнату (бұл байланысты аналитикалық, графикалық, сөзбен білдіру); негізгі теориялық және эксперименттік материалдарды түсіндіру және мысалдар келтіре отырып ұсыну; негізгі заңдарды қолдану және стандартты жағдайларда физика принциптері; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание в области физики, знать основные физические явления и законы классической и современной физики; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, давать качественное физическое	Физика

	объяснение процессам и явлениям, наблюдаемым в практической деятельности; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации при проведении экспериментальных научных исследований физических явлений путём: планирования эксперимента (частично); записи результатов измерений; обработки и оценки полученных результатов при решении задач и проведении эксперимента для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по разделам физики; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области при проведении простейших измерений, обработке экспериментальных результатов и оценивании степени их достоверности; составлении таблиц и графиков; оценки точности совпадения экспериментов с теоретическими данными; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять методы физического исследования в решении научно-технических проблем специальности; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, формулировать законы физики; определять величины, описывающие явления и законы, устанавливать связь между ними (выражать эту связь аналитически, графически, словами); излагать основной теоретический и экспериментальный материал с объяснением и приведением примеров; применять основные законы и принципы физики в стандартных ситуациях; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерді қорғау әдістерін, алғашқы көмек әдістерін қолдануға дайын болу. УК – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций	$ОН_1$ - алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерді қорғау әдістерін қолдану білімі мен қабілетін көрсету; $ОН_2$ - төтенше жағдайларда зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету мәселелері бойынша басшылық құжаттардың негізгі ережелерін пайдалана отырып, алғашқы көмек көрсету саласындағы білімді қолдану; $ОН_3$ - төтенше жағдайларда көмек көрсету саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттардың өзектілігін тексеруді және тұрақты мониторингті ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетудің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін, тәсілдері мен тәсілдерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету, зардап шеккендерді тасымалдау	Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету негіздері/ Основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

	және тасымалдау, қарапайым шокқа қарсы іс-шараларды орындау мүмкіндігі; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды төтенше жағдайларда көмек көрсету саласында қолдану; $ОН_7$ - зардап шеккендердің өміріне қауіп төндіретін жағдайларда жағдайды бағалау және оңтайлы шешімдер қабылдау дағдыларын дамыту саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды білу және түсіну; $ОН_8$ - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету пәнін оқу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и способность использования навыков оказания первой помощи, а также методы защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций; $РО_2$ - применять знания в области оказания первой помощи с использованием основных положений руководящих документов по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпритацию для формирования суждений с учетом постоянного мониторинга и проверку актуальности нормативно-правовых документов в области оказания помощи в чрезвычайных ситуациях; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; $РО_5$ - умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, переноски и транспортировки пострадавших, выполнения простейших противошоковых мероприятий; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области оказания помощи в чрезвычайных ситуациях; $РО_7$ -применять знания и понимание фактов, явлений, теорий в области выработки навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений при состояниях угрожающих жизни пострадавших; $РО_8$ - понимать значения принципов и культуры академической честности при изучении дисциплины оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ӘҚ – газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру және жоғары әзірлігін қамтамасыз ету бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру.	$ОН_1$ – ҚР ТЖМ бөлімшелерінде газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру туралы білімдерін және түсініктерін көрсету; $ОН_2$ - ГТҚҚ қызметтік құжаттамасын жасау білімі мен түсінігін қолдану; $ОН_3$ - гарнизонның жеке құрамын даярлауда әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;	Газ-түтіннен қорғаушыларды даярлау/ Подготовка газодымозащитника

УК – владение теоретическими знаниями и практическими навыками организации и поддержанию в высокой готовности газодымозащитной службы.	$ОН_4$ - тыныс алуға жарамсыз ортада өрттерді сөндіру бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын қолдана отырып, қарауылдардың жеке құрамын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын игеру; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметінің зерттелетін саласында қолдану; $ОН_7$ - адамның тыныс алуының физиологиялық процесі, тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын тыныс алуға жарамсыз ортада қолдану теориясы туралы білім мен түсінікті қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание организации газодымозащитной службы в подразделениях МЧС РК; $РО_2$ - применять знания и понимания составления служебной документации ГДЗС; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в подготовке личного состава гарнизона; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде; $РО_5$ - приобрести навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения личного состава караулов с применением средств индивидульной защиты органов дыхания и зрения; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма, и применять их в изучаемой области газодымозащитной службы гарнизона; $РО_7$ - применять знания и понимание физиологического процесса дыхания человека, теории использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – теориялық білімдерін жетілдіру, практикалық икемімен өртке қарсы бөлімшелерінің жауынгерлік дайындығын және қызмет	$ОН_1$ - өрт-құтқару даярлығы курсанттарын даярлау саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және өртті сөндіру кезінде мәселелерді шешу; $ОН_3$ - жеке құрамды даярлау ісіндегі әлеуметтік, этикалық және ғылыми	Өрттен құтқару дайындығы/ Пожарно-спасательная подготовка

көрсету міндеттерін табысты орындауын арттыруға бағытталған өрт жабдықтармен жұмыс істеу әдістерін оқытуға бағытталған. УК – владение теоретическими знаниями, практическими приемами и способами работы с аварийно-спасательной техникой, направленными на повышения боеготовности подразделений и успешное выполнение служебных задач.	пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - жеке құрамды табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ жоюға дайындау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - кәсіби қызметте әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын алу; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды өрт сөндіру бөлімдерінің жеке құрамын өрт-саптық даярлау жөніндегі нормативтерді орындау үшін даярлауда қолдану; $ОН_7$ - шешуші бағытты қабылдау мақсатында экстремалды жағдайларда жұмыс істеу фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области подготовки курсантов пожарно-спасательной подготовке; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при тушении пожаров; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в деле подготовки личного состава; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при подготовке личного состава к ликвидации ЧС природного и техногенного характера; $РО_5$ - получить навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в подготовке личного состава пожарных частей для выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей работы в экстремальных условиях с целью принятия решающего направления; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – геометриялық	$ОН_1$ – нүктелер, сызықтар, жазықтықтар, беттер, геометриялық құрылыс аппаратының	Инженерлік графика

құрастыру (модельдеу) аппаратының; нүктелердің, сызықтардың, жазықтықтардың, беттердің кескіндерін құру; жазық және кеңістіктік формалардың пайда болу заңдылықтары; кеңістікті жазықтыққа бейнелеудің негізгі проекциялық модельдері; Г.Монждың екі, үш қырлы кешенді сызбасының аппараты; КҚБЖ талаптары негізделген олардың кескіндерін құру тәсілдерінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру. УК – владение теоретическими и практическими основами аппарата геометрического конструирования (моделирования); построения изображений точек, линий, плоскостей, поверхностей; законы образования плоских и пространственных форм; основные проекционные модели отображения пространства на плоскость; аппарат двух, - трехгранного комплексного чертежа Г.Монжа; способы построения их изображений	негіздері (модельдеу), екі аппарат, - Монж қаласының үшбұрышты кешенді сызбасы, жазықтық және кеңістіктік фигуралардың пайда болу заңдылықтары, кеңістікті жазықтыққа бейнелеудің негізгі проекциялық модельдері және т. б. бейнелеудің теориялық негіздерін білу және түсіну; $ОН_2$ - архитектуралық-құрылыс сызбаларын, құрылыс конструкцияларының тораптарын, бөлшектердің сызбаларын, құрастыру сызбалары мен жалпы түрдегі сызбаларды құрастыру және оқу, сондай-ақ инженерлік графика саласындағы аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу үшін КҚБЖ және мемлекеттік стандарттар білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану; $ОН_3$ – әртүрлі күрделіліктегі диаграммаларды дұрыс құрастыру және оқу үшін кеңістіктік ойлауды дамыту үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; $ОН_4$ – әр түрлі күрделіліктегі диаграммаларды құрастыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ – сызу құралдарымен практикалық жұмыс істеу үшін қажетті оқыту дағдылары; объектілердің бейнесін, бөлшектердің сызбаларын және күрделілігі орташа құрастыру бірліктерін оқу, бөлшектердің эскиздері мен жұмыс сызбаларын, құрастыру сызбалары мен сызбаларын және инженерлік графика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті жалпы көріністі орындау; $ОН_6$ – ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды инженерлік графика саласында қолдану; $ОН_7$ – әр түрлі күрделіліктегі диаграммаларды құрастыру және оқу кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знание и понимание теоретических основ построения изображений точек, линий, плоскостей, поверхностей, основ аппарата геометрического конструирования (моделирование), аппарата двух, - трехгранного комплексного чертежа Г.Монжа, законов образования плоских и пространственных фигур, основных проекционных моделей отображения пространства на плоскость и др.; $РО_2$ - применять знания и понимания ЕСКД и ГОСТов на профессиональном уровне для составления и чтения архитектурно-строительных чертежей, узлов строительных конструкций, чертежи деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида, а также формулировать аргументы и решать проблемы в области инженерной графики;	Инженерная графика

основные требования ЕСКД.	$РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений для развития пространственного мышления для правильного составления и чтения эпюров различной сложности; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при составлении эпюров различной сложности; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для практической работы с чертёжными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности, выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей и общего вида, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области инженерной графики; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области инженерной графики; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при составлении и чтении эпюров различной сложности; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – гарнизондық және қарауылдық қызметтерді ұйымдастыруды, сондай-ақ азаматтық қорғау органдарының жеке құрамын оқытуды білу. Бастапқы дайындық саласындағы білімді пайдалану үшін курсанттар қызмет құрылымы туралы негізгі ақпаратты алуы керек. УК – знание организации гарнизонной и караульной служб, а также подготовки личного состава органов гражданской защиты. Для использования знаний в области начальной	$ОН_1$ -жеке құрамды даярлау саласындағы озық білімге негізделген қарауыл қызметін ұйымдастыру қағидаттары туралы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ -жеке құрамды даярлау, қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, кезекші қарауылдарды даярлау мәселелерінде дәлелдер тұжырымдай білу және проблемаларды шеше білу; $ОН_3$ -кезекші қарауылдардың жеке құрамын даярлау саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; $ОН_4$ -қарауылдың ішкі жасақтың қызметін ұйымдастыру, жеке құрам арасында тәртіпті сақтау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ -жеке құрамды тактикалық-арнайы даярлау саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, кезекші қарауылдың жедел құжаттамасын әзірлеу және жүргізу үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ -тактикалық-арнайы даярлық саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін, сондай-ақ кезекші қарауылдың академиялық хатын, жедел-қызметтік құжаттарын жасаудың дұрыстығын, өртті сөндіру жөніндегі міндеттерді орындағаннан кейін қарауыл	Алғашқы кәсіби дайындық / Начальная профессиональная подготовка

подготовки курсантам необходимо получить основные сведения о структуре службы.	қызметін қалпына келтіру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруды қолдану; $ОН_7$ -қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыру, кезекші қарауылдың жеке құрамымен сабақтар мен жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу саласында алынған білімдерді және олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану; $ОН_8$ -Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов организации караульной службы, основанные на передовых знаниях в области подготовки личного состава $РО_2$ - применять знания нормативно-правовых актов в области подготовки личного состава, организации несения караульной службы, и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах подготовки дежурных караулов; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области подготовки личного состава дежурных караулов; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области организации службы внутреннего наряда караула, поддержания дисциплины среди личного состава; $РО_5$ – приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области тактико-специальной подготовки личного состава, разработке и ведению оперативной документации дежурного караула; $РО_6$ – применять методы научных исследований в области тактико-специальной подготовки, а также правильность составления академического письма, оперативно-служебных документов дежурного караула, организации мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области организации несения караульной службы, организации и проведении занятий и тренировок с личным составом дежурного караула; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – жану және жарылыс туралы ғылым негіздерін, сонымен қатар осы құбылыстарды терең түсіндіру.	$ОН_1$ - жанғыш және жарылыс қауіпті жүйелердің пайда болу шарттарын болжаудың, жану мен жарылыстың басталу параметрлерін анықтаудың және жанудан жарылысқа өтуді бағалаудың теориялық негіздерін білу мен түсінуді, қоспалардың ықтимал жарылғыштығын талдау дағдыларын көрсету; тотықтырғышы бар отын, жану мен жарылыстың термодинамикалық параметрлерін анықтау, соққы толқындарындағы	Жаңу және жарылыс теориясы / Теория горения и взрыва

УК – углубленная интерпретация основ наук о горении и взрыве, а также этих явлений.	қысымды есептеу және жарылыстың зақымдаушы әсерін болжау. $ОН_2$ - жану және жарылыс процестері саласындағы мәселелерді кәсіби деңгейде шешу үшін білімді, түсінікті және дағдыны қолдануға. $ОН_3$ - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру мақсатында жану және жарылыс теориясы саласындағы ақпаратты жинауға және түсіндіруге. $ОН_4$ - қолдану қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім саласындағы негізгі тетіктерінің жану газдардың, сұйықтықтардың және қатты заттардың, кәсіби міндеттерді шешу үшін химия өрт сөндіргіш заттар. $ОН_5$ - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын. $ОН_6$ - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу ғылыми ақпаратпен жұмыс істеу, заттар мен материалдардың өрт қауіптілігі бойынша талдаулар мен қорытындыларды, дәлелдемелерді, проблемаларды, саладағы зерттеу нәтижелерін кәсіби аудиторияға жазбаша да, ауызша да түсінікті терминдермен ұсыну; академиялық жазу дағдыларын меңгеру (ғылыми мақала, жоба жазу). $ОН_7$ - білімін және түсінігін, фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді олардың арасындағы мәселелері бойынша жану және жарылыс және сабақтас облыстардың. $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание теоретических основ прогнозирование условий образования горючих и взрывоопасных систем, определение параметров инициирования горения и взрыва и оценки перехода горения в взрыв, навыков анализа потенциальной взрывоопасности смесей горючего с окислителем, определения термодинамических параметров горения и взрыва, расчета давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва. $РО_2$ - применять знания, понимание и способность решать проблемы в области процессов горения и взрыва на профессиональном уровне. $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории горения и взрыва для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. $РО_4$ - применять современные теоретические и практические знания в области основных механизмов горения газов, жидкостей и твёрдых веществ, для решения профессиональных задач в области химии огнетушащих веществ. $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения	

	дальнейшего обучения в изучаемой области. $РО_6$ – знать методы научных исследований и академического письма для работать с научной информацией, представлять анализы и выводы по пожарной опасности веществ и материалов, доказательства, проблемы, результаты исследований в области в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме; владеть навыками академического письма (написание научной статьи, проекта). $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними по вопросам горения и взрыва и смежных областей. $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – жану процестерінің және өрт сөндіру теориялық білімді игеру мүмкіндігі, жану жүйесіне сыртқы жағдайлардың әсер ету заңдылығын және жану процесінің пайда болуы мен дамуы кезіндегі параметрлердің өзгеруін талдау. УК – способность овладения теоретическими знаниями процессов горения и тушения пожаров, овладение методикой анализа закономерностей влияния внешних условий на состояние горючей системы и изменение параметров процессов возникновения и развития процесса горения.	$ОН_1$ - жану және жарылыс процестерінің негізгі заңдылықтарын, өрттердегі жанудың таралуы мен тоқтатылуын, өрт динамикасының сипаттамаларын, әсер ету механизмдерін, өрт сөндіру құралдарының түрін таңдауды білу мен түсінуді көрсету; номенклатурасы және оларды қолдану әдістері, өрт сөндіргіш құралдармен қамтамасыз ету және өрт дамуының әртүрлі кезеңдерінде өртті сәтті сөндіру параметрлері; $ОН_2$ - іргелі ғылымдардың теориясы мен әдістерін пайдалана отырып, кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер қалыптастыру және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаны қорғау және экологиялық қауіпсіздік саласындағы қолданбалы міндеттерді шешу; $ОН_3$ - кәсіби міндеттерді шешу үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ғылыми білімі мен әдіснамасын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені жүйелі зерделеуге қабілеттілік; $ОН_4$ - кәсіби міндеттерді шешу үшін өртті сөндіруді дамытудың физика-химиялық негіздері саласында теориялық және практикалық білімді қолдану; Технологиялық қондырғылардағы авариялар мен өрттер кезінде қауіпті факторлардың әсер ету аймақтарының мөлшерін болжау қабілеті; $ОН_5$ - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білу және оларды ғылыми ақпаратпен жұмыс істегенде, химиялық мәлімдемелерді, дәлелдемелерді, мәселелерді, химиялық зерттеулердің нәтижелерін кәсіби аудиторияға жазбаша да, ауызша да түсінікті терминдерде қолдану; $ОН_7$ - ашық және ішкі өрттердің даму сценарийін талқылау кезінде, оның ішінде	Өрттерді сөндірудің және дамуының физика-химиялық негіздері / Физико-химические основы развития и тушения пожаров

	ақпараттық деректер базасын тарта отырып, өрттерді сөндірудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін, олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; өрттерді сөндірудің қазіргі заманғы технологиялары және сабақтас салалар мәселелері бойынша ғылыми-техникалық міндеттерді, проблемаларды тұжырымдау және шешу; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, выбор типа огнетушащих веществ, номенклатуры и способов их применения, параметров подачи огнетушащих веществ и успешного тушения пожара на разных стадиях развития пожара; $РО_2$ –применять знания и понимания на профессиональном уровне, формировать аргументы и решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук; $РО_3$ – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом научных знании и методологии для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий; способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания в области физико-химических основ развития тушения пожаров для решения профессиональных задач; способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их при работе с научной информацией, представлении химических утверждении, доказательств, проблем, результатов химических исследований в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме; $РО_7$ - применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, различных методов и способов тушения пожаров при обсуждении сценарий развития открытых и внутренних пожаров, в том числе с привлечением информационных баз данных; формулировать и решать научно-	

	технические задачи, проблемы по вопросам современных технологий тушения пожаров и смежных областей; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – механика туралы негізгі түсініктер мен аксиомалар, қатты денеге әсер ететін күштер жүйелерінің әрекеттері, күштер жүйесінің шарттары, күштердің ерікті жүйесінің тепе-теңдігі, осы шарттардың ерекше жағдайлары; күштердің ерікті жүйесінің әсерінен дене үшін тепе-теңдік теңдеулерін құру. УК – владение основных понятий и аксиом механики, операций систем сил, действующими на твердое тело условия системы сил, уравновешенности произвольной системы сил, частные случаи этих условий; умение составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил.	$ОН_1$ - механиканың негізгі саласындағы түсініктерін, және де оның заңдылықтарын көрсету. $ОН_2$ - кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, механикасаладағы барлық дәлелдерді қалыптастыру және саладағы мәселелерді шешу. $ОН_3$ - әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескереотырып, өрт механиканың шешім методикасын кәсіби деңгейде қолдану. $ОН_4$ - механика салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. $ОН_5$ - механика салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. $ОН_6$ - ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды механика салада қолдану. $ОН_7$ - механика салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну. $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимания в области теоретической механики и сопротивлении материалов. $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне в области теоретической механики и сопротивлении материалов. $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпритацию информации в области теоретической механики и сопротивлении материалов. $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области теоретической механики и сопротивлении материалов. $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, применяя изученные технологии в области теоретической механики и сопротивлении материалов. $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области механики. $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области механики. $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	Қолданбалы механика/ Прикладная механика

ӘҚ - табиғи тәуекелдерді сәйкестендіру дағдыларын меңгеру және табиғи тәуекелдер саласында қауіпсіздікті қамтамасыз етудің қазіргі заманғы жүйелері мен шараларын зерделеу УК - владение навыками идентификации природных рисков и изучение современных систем и мер обеспечения безопасности в области природных рисков	$ОН_1$ - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың негізгі ұғымдарын, жіктелуін және себептерін зерттеуде білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ -кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және төтенше жағдай аймағындағы жағдайды болжау мен бағалау кезінде мәселелерді шешу; $ОН_3$ -пайда болу себептері, табиғи қауіпті процестерді жіктеу принциптері, олардың адам қызметінің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық және басқа салаларына теріс әсері туралы нақты білімді қалыптастыратын іргелі теориялық және практикалық дайындықпен ақпарат жинау және интерпретациялау. $ОН_4$ -табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған кезде және олардың салдары кезінде теориялық және практикалық білімді қолдану $ОН_5$ - төтенше жағдайлардың түрі мен себептерін анықтау; төтенше жағдай класын анықтау, төтенше жағдайдың ықтимал салдарын болжау; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және табиғи тәуекелдер саласында қолдану және табиғи тәуекелдер саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз етудің заманауи жүйелері мен шараларын зерделеу; $ОН_7$ - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды білу мен түсінуді қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; $ОН_9$ - магистратурада азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесі күштерінің тактикасын одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание в изучении основных понятий, классификации и причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при прогнозирования и оценки обстановки в зоне ЧС; $РО_3$ - осуществлять сбор и интрерпритацию информации фундаментальной теоретической и практической подготовкой, формирующей твердые знания о причинах возникновения, принципах классификации природных опасных процессах, их негативного воздействия на социальную, экономическую, экологическую и иные сферы деятельности человека; $РО_4$ - применение теоретических и практических знаний при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий; $РО_5$ - определять вид и причины возникновения чрезвычайных ситуаций; определять класс чрезвычайной ситуации, прогнозировать возможные последствия ЧС;	Төтенше жағдайлардың қауіпті факторлары/ Опасные факторы чрезвычайных ситуаций

	$РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять в области природных рисков и изучение современных систем и мер обеспечения безопасности в области природных рисков; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий в области чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности; $РО_9$ – навыки обучения, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре тактике сил государственной системы гражданской защиты.	
ӘҚ – атомдардың, иондардың электронды конфигурацияларын, атомдар мен молекулалардың электронды - графикалық формулаларын құрастыру, химиялық байланыстың түрін анықтау, химиялық қосылыстардың реактивтілігі мен физикалық қасиеттерін периодтық жүйедегі жағдайына байланысты болжау. УК – составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электронно - графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе.	$ОН_1$ - жылу берілу мен термодинамиканың негізгі саласындағы түсініктерін, және де оның заңдылықтарын көрсету. $ОН_2$ - кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, термодинамика және жылу беру саладағы барлықдәлелдерді қалыптастыру және саладағы мәселелерді шешу. $ОН_3$ - әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескереотырып, өрт термодинамикасының шешім методикасын кәсіби деңгейде қолдану. $ОН_4$ - термодинамика және жылу беру салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - термодинамика және жылу беру салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. $ОН_6$ - ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды термодинамика және жылу берусалада қолдану. $ОН_7$ - термодинамика және жылу беру салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну. $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимания в области термодинамики и теплопередачи. $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне в области термодинамики и теплопередачи. $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпритацию информации в области термодинамики и теплопередачи. $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области термодинамики. $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, применяя изученные технологии в области термодинамики. $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в	Термодинамика және жылу беру/ Термодинамика и теплопередача

	области термодинамики и теплопередачи. $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области термодинамики и теплопередачи. $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – бөлімнің, кезекші қарауылдың, өртке қарсы қызмет бөлімшесінің жұмысын өзінің кәсіби қызметі саласындағы мәселелерді шешу бойынша ұйымдастыру дағдыларын игеру қабілеті. УК – способность овладеть умениями организовывать работу отделения, дежурного караула, подразделения противопожарной службы по решению задач в сфере своей профессиональной деятельности.	$ОН_1$ - қарауылдық және гарнизондық қызметті ұйымдастыру қағидаттарын, жеке құрамның тактикалық-арнайы даярлығын ұйымдастыру тәртібін, өрт сөндіру және жеке құрамды даярлау саласындағы озық білімдерге негізделген өрт-тактикалық сабақтар мен оқу-жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу тәртібін білімдерін және түсінуін көрсету; $ОН_2$ - жеке құрамды даярлау, қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдай білу және тактикалық-арнайы даярлықтағы мәселелерді шеше білу; $ОН_3$ - кезекші қарауылдардың жеке құрамын даярлау саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - жеке құрамды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, қарауылдық және гарнизондық қызмет атқару; жеке құрамды даярлауды ұйымдастыру, ірі және күрделі өрттерге талдау жүргізу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - жеке құрамды тактикалық-арнайы даярлау, бөлімшелердің қызметін жоспарлау, жедел-қызметтік құжаттарды әзірлеу, сонымен қатар магистратураға түсу емтиханын тапсыру үшін одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - тактикалық және арнайы дайындық саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хаттың, жедел-қызметтік құжаттардың дұрыстығын қолдану; $ОН_7$ - кезекші қарауылдардың жеке құрамын тактикалық-арнайы даярлау, басқа ведомстволармен және бөлімшелермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және үйлестіру саласында алынған білімдерді және олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов организации караульной и гарнизонной службы, порядок организации тактико-специальной подготовки личного	Қызмет және дайындықты ұйымдастыру/ Организация службы и подготовки

	состава, порядок организации и проведения пожарно-тактических занятий и учений, основанные на передовых знаниях в области пожаротушения и подготовки личного состава; $РО_2$ - применять знания нормативно-правовых актов в области подготовки личного состава, организации несения караульной службы, и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в тактико-специальной подготовке; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области подготовки личного состава дежурных караулов; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения качественной подготовки личного состава, несения караульной и гарнизонной службы; организации подготовки личного состава, проведении разборов крупных и сложных пожаров; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области тактико-специальной подготовки личного состава, планировании деятельности подразделений, разработки оперативно-служебных документов, а также для сдачи вступительного экзамена в магистратуру; $РО_6$ - применять методы научных исследований в области тактико-специальной подготовки, а также правильность составления академического письма, оперативно-служебных документов; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области тактико-специальной подготовки личного состава дежурных караулов, организации взаимодействия и координации с другими ведомствами и подразделениями; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – шешім қабылдауды қолдаудың математикалық әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін; құқықтық ақпараттық жүйелерді меңгеру қабілеті. УК – способность овладеть теоретическими и практическими основами	$ОН_1$ - құқықтық ақпараттық жүйелерді, жұмыс принциптерін және мультимелия жүйелерінің ерекшеліктерін, географиялық ақпараттық жүйелерді, мамандандырылған мәліметтер базасы жүйелерін, кестелік процессорларды және т. б. білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - бейіндеуші пәндерді одан әрі зерделеу үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің кәсіби деңгейінде білім мен түсінікті қолдану, аргументтерді тұжырымдау және ТЖ-дағы ақпараттық технологиялар саласындағы зерттелетін саланың проблемаларын шешу; $ОН_3$ - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін	Төтенше жағдайлардағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях

математических методов поддержки принятия решений; правовых информационных систем.	қолдана отырып, ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - ТЖ - да ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын пайдалана отырып, зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - ТЖ-да ақпараттық технологиялар саласында зерделенген технологияларды қолдана отырып, зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды өмірдің және қызметтің әртүрлі салаларында ТЖ-да ақпараттық сауаттылық пен ақпараттық технологияларды меңгеруге негізделген зерттелетін салада қолдану; $ОН_7$ - ТЖ-дағы ақпараттық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знание и понимание правовых информационных систем, принципов работы и особенности мульти-медиа систем, географических информационных систем, специализированных систем баз данных, табличных процессоров и т.д.; $РО_2$ – применять знания и понимание на профессиональном уровне работы с информационными технологиями для дальнейшего изучения профилирующих предметов, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в области информационных технологии в ЧС; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации, применяя возможности информационных технологии, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области, используя навыки работы с информационными технологиями в ЧС; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, применяя изученные технологии в области информационных технологии в ЧС; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, основанных на информационной грамотности и владении информационными технологиями в ЧС в различных сферах жизни и деятельности; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационных технологии в ЧС;	

	$РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – Гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру, жоғары дайындық деңгейінде ұстау үшін теориялық білімін және практикалық дағдыларын игеру. УК – применение теоретических знаний и практических навыков по организации и поддержанию в высокой готовности газодымозащитной службы горнизона	$ОН_1$ - ҚР ТЖМ бөлімшелерінде газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру туралы білімдерін және түсініктерін көрсету; $ОН_2$ - ГТҚҚ қызметтік құжаттамасын жасау білімі мен түсінігін қолдану; $ОН_3$ - гарнизонның жеке құрамын даярлауда әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - тыныс алуға жарамсыз ортада өрттерді сөндіру бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын қолдана отырып, қарауылдардың жеке құрамын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын игеру; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды гарнизонның газ-түтіннен қорғау қызметінің зерттелетін саласында қолдану; $ОН_7$ - адамның тыныс алуының физиологиялық процесі, тыныс алу және көру органдарын жеке қорғау құралдарын тыныс алуға жарамсыз ортада қолдану теориясы туралы білім мен түсінікті қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание организации газодымозащитной службы в подразделениях МЧС РК; $РО_2$ - применять знания и понимания составления служебной документации ГДЗС; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в подготовке личного состава гарнизона; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде; $РО_5$ - приобрести навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения личного состава караулов с применением средств индивидульной защиты органов дыхания и зрения; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма, и применять их в изучаемой области газодымозащитной службы гарнизона; $РО_7$ - применять знания и понимание физиологического процесса дыхания человека, теории использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	Газ-түтіннен қорғау қызметін ұйымдастыру / Организация газодымозащитной службы

	$РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – өрт сөндіруші-құтқарушылардың дағдыларын, қарауылдық кезекшілікті, өрт-техникалық қарумен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. УК – владение навыками работы пожарных-спасателей, несение караульной службы, навыками работы с пожарно-техническим вооружением.	$ОН_1$ - өрт-техникалық қару-жарақтың тактикалық-техникалық сипаттамаларының принциптері туралы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ - өрт сөндіру автомобильдерінің тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімді қолдану, оларды кәсіби деңгейде тағайындау және жіктеу, дәлелдерді тұжырымдай білу және өрт сөндіру техникасын пайдалану саласындағы мәселелерді шеше білу; $ОН_3$ - қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыруда негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - кезекші қарауылдардың жеке құрамын тактикалық-арнайы даярлау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - экономика объектілерінде өртті сөндірудің заманауи әдістерінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - өртті сөндіру тактикасында және өрт техникасын ұтымды пайдалануды ұйымдастыруда ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; $ОН_7$ - кезекші қарауылдардың жеке құрамын даярлау саласында алынған білімдерді және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов тактико-технических характеристик пожарно-технического вооружения; $РО_2$ - применять знания тактико-технических характеристик пожарных автомобилей, назначение и классификацию их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области эксплуатации пожарной техники; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в организации несения караульной службы; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области тактико-специальной подготовки личного состава дежурных караулов; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в современным методам тушения пожаров на объектах экономики;	Оқу тәжірибесі / Учебная практика

	$РО_6$ - применять методы научных исследований в тактике тушения пожаров и организации рационального использования пожарной техники; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области подготовки личного состава дежурных караулов; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – азаматтық қорғаудың аумақтық бөлімшелерінің қызметі саласындағы кәсіптік білім мазмұнын меңгеру. УК – владение содержанием профессионального знания в области деятельности территориальных подразделений гражданской защиты.	$ОН_1$ - қарауыл қызметін ұйымдастыру және шаруашылық объектілерінің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - өрт сөндіру автомобильдерінің тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімді қолдану, оларды кәсіби деңгейде тағайындау және жіктеу, дәлелдерді тұжырымдай білу және объектілердің өртке қарсы жағдайын тексеру саласындағы мәселелерді шеше білу; $ОН_3$ - қарауыл қызметін атқаруды ұйымдастыруда негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау, сондай-ақ Әкімшілік құқық бұзушылық туралы материалдар дайындау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпарат жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - кезекші қарауылдардың жеке құрамын тактикалық-арнайы даярлау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрттерді сөндірудің заманауи әдістерінде әрі қарай оқытуды өз бетінше жалғастыру және экономика объектілерін өрт-техникалық тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - өртті сөндіру және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету тактикасында ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; $ОН_7$ - өрт сөндіру және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов организации караульной службы и обеспечения пожарной безопасности объектов хозяйствования; $РО_2$ - применять знания тактико-технических характеристик пожарных автомобилей, назначение и классификацию их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области проверки противопожарного состояния объектов; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия	Таныстыру тәжірибесі /Ознакомительная практика

	решений в организации несения караульной службы, а также подготовке материалов об административном правонарушении; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области тактико-специальной подготовки личного состава дежурных караулов; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в современным методам тушения пожаров и осуществления пожарно-технического обследования объектов экономики; $РО_6$ - применять методы научных исследований в тактике тушения пожаров и обеспечения пожарной безопасности; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области пожаротушения и обеспечения пожарной безопасности; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – қызмет көрсету және өрттерді сөндіру кезінде қарауыл (ауысым) бойынша кезекшінің жұмысын басқара білу, өрт сөндіру бөлімдерінде (МӨСБ, ӨСБ) қызметтік құжаттаманы әзірлеу және жүргізу. УК – умение руководить работой дежурного караула (смена) при несении службы и тушении пожаров, разрабатывать и вести служебную документацию в пожарных частях (ПЧ, СПЧ).	$ОН_1$ - функционалдық өрт қауіптілігі әртүрлі сыныптағы объектілердің өрттерін сөндіру тактикасының принциптері туралы білімдерін және түсініктерін көрсету; $ОН_2$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, экономика объектілерінде өрттерді сөндіруді ұйымдастыру саласындағы дәлелдерді тұжырымдай білу және проблемаларды шеше білу; $ОН_3$ - жеке құрамды өрттерді сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу жөніндегі іс-қимылдарды жүргізуге дайындау саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - өрт сөндіру құралдары мен өрт техникасын қолдана отырып, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету және елді мекендерді, өртті сөндіру кезіндегі инфрақұрылымды (оның ішінде орман (табиғи)) қорғау мәселелері бойынша жергілікті атқарушы органдармен өзара іс-қимыл саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрт сөндіру саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - қоғам мен мемлекетке келтірілген залалды барынша азайтуды ескере отырып, өртті сөндіру және ТЖ салдарын жою тактикасында ғылыми зерттеу әдістерін, сондай-ақ гарнизонның жедел-қызметтік құжаттамасын әзірлеу бойынша академиялық хатты дұрыс құрастыруды қолдану; $ОН_7$ - алынған білімді қолдану, түсіну және фактілер, құбылыстар, теориялар және	Кәсіби тәжірибе 1 (ӨСБ қарауыл бастығы (МӨСБ аға инженері) лауазымында / Профессиональная практика 1 (в должности начальника караула ПЧ (старший инженер СПЧ))

	күрделі тәуелділіктерді олардың арасындағы саласындағы заңдылықтары, процестер туындаған жану және жарылыс, тарату және жанудың алдын алу, өрт, ерекшеліктерін динамикасын өрт әсерінің механизмін, номенклатурасы және қолдану тәсілдерін отсөндіргіш құрамдардың экологиялық сипаттамаларын жанғыш материалдары мен өрт сөндіргіш құрамдар әр түрлі даму сатыларында өрт жедел жағдайды дұрыс бағалау және таңдау тәсілдерін, өрт сөндіру; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов тактики тушения пожаров объектов различного класса функциональной пожарной опасности; $РО_2$ - применять знания нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области организации тушения пожаров на объектах экономики; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области подготовки личного состава к ведению действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области взаимодействия с местными исполнительными органами по вопросам обеспечения пожарной безопасности и защите населенных пунктов, инфраструктуры при тушении пожаров (в том числе лесных (природных)) с применением средств пожаротушения и пожарной техники; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области пожаротушения и проведение аварийно-спасательных работ; $РО_6$ - применять методы научных исследований в тактике тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, с учетом минимализации ущерба обществу и государству, а также правильность составления академического письма по разработке оперативно-служебной документации гарнизона; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для правильной оценки	

	оперативной обстановки и выбора приемов и способов тушения пожара; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – объектілердің өртке қарсы жағдайын тексеру, тексеру нәтижелері бойынша құжаттарды (әкімшілік құқық бұзушылық туралы хаттама, тексеру нәтижелері туралы акт, ұйғарымдама және т.б.) ресімдеу шеберлігі. УК – умение осуществлять проверку противопожарного состояния объектов, составления документов по результатам проверки (протокол об административном правонарушении, акт по результатам проверки, предписание и т.д.).	$ОН_1$ - өрттердің туындау себептерін, өрт қауіпсіздігі саласында тексерулерді ұйымдастыру және жүргізу тәртібін қоса алғанда, объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы дәлелдерді тұжырымдай білу және проблемаларды шеше білу; $ОН_3$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты, әкімшілік құқық бұзушылық туралы хаттамаларды, тексеру нәтижелері бойынша актілерді дұрыс құрастыруды қолдану; $ОН_7$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов обеспечения пожарной безопасности объектов, включая причины возникновения пожаров, порядок организации и проведения проверок в области пожарной безопасности; $РО_2$ - применять знания нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области обеспечения пожарной безопасности объектов; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения пожарной	Кәсіби тәжірибе 2 (ТЖБ (ТЖБ) инженері лауазымында) / Профессиональная практика 2 (в должности инженера УЧС (ОЧС))

	безопасности; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_6$ - применять методы научных исследований в области обеспечения пожарной безопасности, а также правильность составления академического письма, протоколов об административном правонарушений, актов по результатам обследования; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – қорытынды біліктілік жұмысын (жобасын) дайындау үшін ақпаратты талдау, жүйелеу, одан әрі қызмет көрсету орны бойынша функционалдық міндеттерді орындауға бейімдеу қабілеті УК – умение анализировать, систематизировать информацию для подготовки выпускной квалификационной работы (проекта), адаптация к исполнению функциональных обязанностей по месту дальнейшего прохождения службы	$ОН_1$ - функционалдық өрт қауіптілігінің әртүрлі класындағы объектілердегі өрттерді сөндіру тактикасының принциптерін, объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, оның ішінде өрттердің себептерін, өрт қауіпсіздігін тексеруді ұйымдастыру және жүргізу тәртібін білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - өрт қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, шаруашылық объектілерінде өрт сөндіруді ұйымдастыру, объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы мәселелерді дәлелдеу және шеше білу; $ОН_3$ - өртке қарсы және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізуге, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуге персоналды даярлау саласында негізделген пайымдауларды қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып ақпаратты жинау және талдау; $ОН_4$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету және елді мекендерді, инфрақұрылымды өрт сөндіру құралдарын және өрт сөндіру құралдарын пайдалана отырып, өрттерді (оның ішінде орман (табиғи)) сөндіру кезінде, сондай-ақ оқу және өрт сөндіру құралдарын пайдалана отырып, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша жергілікті атқарушы органдармен өзара іс-қимыл туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану; өрт қауіпсіздігі саласындағы практикалық және кәсіби міндеттер; $ОН_5$ - өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстары, өрт қауіпсіздігі саласындағы оқуды одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру; $ОН_6$ - қоғам мен мемлекетке келтіретін залалды барынша азайтуды, сондай-ақ өртті сөндіру және төтенше жағдайлардың салдарын жою тактикасында ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын әзірлеу бойынша академиялық хатты дайындаудың дұрыстығы. гарнизонның, сондай-ақ өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы жедел құжаттаманы, сондай-ақ сауалнама нәтижелері бойынша академиялық хаттарды, әкімшілік құқық бұзушылық туралы хаттамаларды, актілерді дайындаудың дұрыстығын;	Дипломалды тәжірибесі/ Преддипломная практика

	$ОН_7$ - өрт қауіпсіздігі саласындағы фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы алған білімдері мен түсінігін қолдану, жану мен жарылыс пайда болуы, өрттердегі жанудың таралуы және тоқтауы, өрт динамикасының сипаттамалары, өрт сөндіру механизмдері. операциялық жағдайды дұрыс бағалау және өрт сөндіру техникасы мен әдістерін таңдау үшін өртті сөндірудің әртүрлі кезеңдеріндегі әрекеті, номенклатурасы және өрт сөндіргіш құрамдарды қолдану тәсілдері, жанғыш материалдар мен өрт сөндіру құрамдарының экологиялық сипаттамалары; $ОН_8$ - академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов тактики тушения пожаров объектов различного класса функциональной пожарной опасности, обеспечения пожарной безопасности объектов, включая причины возникновения пожаров, порядок организации и проведения проверок в области пожарной безопасности; $РО_2$ - применять знания нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области в области организации тушения пожаров на объектах экономики, обеспечения пожарной безопасности объектов; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области подготовки личного состава к ведению действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, обеспечения пожарной безопасности; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания взаимодействия с местными исполнительными органами по вопросам обеспечения пожарной безопасности и защите населенных пунктов, инфраструктуры при тушении пожаров (в том числе лесных (природных)) с применением средств пожаротушения и пожарной техники, а также для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области обеспечения пожаротушения и проведение аварийно-спасательных работ, пожарной безопасности; $РО_6$ - применять методы научных исследований в тактике тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, с учетом минимализации ущерба обществу и государству, а также правильность составления академического письма по разработке оперативно-служебной документации гарнизона, а также в области обеспечения	

	пожарной безопасности, а также правильность составления академического письма, протоколов об административном правонарушений, актов по результатам обследования; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения пожарной безопасности, возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для правильной оценки оперативной обстановки и выбора приемов и способов тушения пожара; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
Бейіндеуші пәндер циклы / Цикл профилирующих дисциплин		
ӘҚ – теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолдана білу, жүйелік және анықтамалық талдауды меңгеру, заңнамалық, нормативтік актілермен және қызметтік құжаттамалармен жұмыс істеу, пайдаланылатын жүйелердің объектінің элетротехникалық бөлігіне сәйкестігін тексерудің есептік әдістерін, электр жабдықтарының пайдалану жай-күйін бағалау әдістерін меңгеру, электр тогының өрт қауіпті көріністерін және электр желілерінде болатын өрт қауіпті процестердің мәнін білу.	$ОН_1$ - электр қондырғыларына өрт-техникалық қызмет көрсету принциптерін білу мен түсінуді көрсету және өрттердің өршу себептерін, есептеулерді ұйымдастыру мен жүргізу тәртібін және таңдауды қоса алғанда, жобаның электрлік бөлігінде өрт-техникалық сараптамасын жүргізу. электр қондырғыларындағы өрттен қорғау құралдарының негізгі параметрлерін; $ОН_2$ - электр қондырғыларының өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, объектілердің электр қондырғыларының өрт қауіпсіздігін ету саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шеше білу; $ОН_3$ - негізделген шарттарды қалыптастыру және электр қондырғыларының Қауіпсіз қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында шешімдер қабылдау мақсатында әлеуметтік, этикалық және ғылыми байланыстарды ескере отырып, ақпаратты жинауды және талдауды бағалау; $ОН_4$ - электр қондырғыларының өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қабылдау; $ОН_5$ - электр қондырғыларының мұқият қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында өз бетінше жалғастыру үшін қажетті алынған дағдыларды қабылдау; $ОН_6$ - электр қондырғыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты дайындаудың дұрыстығын білу; $ОН_7$ - электр қондырғыларының өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуде фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы қиындықтар туралы алған білімдері мен түсінігін қабылдау;	Электрқондырғыларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность электроустановок

УК – умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, владеть системным и справочным анализом, работать с законодательными, нормативными актами и служебной документацией, владеть расчетными методами проверки соответствия эксплуатируемых систем элетротехнической части объекта, методами оценки эксплуатационных состояний электрооборудования, знать пожароопасные проявления электрического тока, и сущность пожароопасных процессов, происходящих в элетросетях.	$ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов пожарно-технического обследование электроустановок и проведение пожарно - технической экспертизы в электротехнической части проекта, включая причины возникновения пожаров, порядок организации и проведения расчетов и выбор основных параметров средств пожарной защиты в электроустановках; $РО_2$ - применять знание нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок объектов; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок; $РО_5$ - применять полученные навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего развитя знаний в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок; $РО_6$ - знать методы научных исследований в области обеспечении пожарной безопасности электроустановок, а также правильность составления академического письма; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в обеспечения пожарной безопасности электроустановок; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – логикалық және алгоритмдік ойлау қабілеті, көлік құралдарын пайдаланумен байланысты жедел және қызметтік тапсырмаларды шешу қабілеті мен дағдылары УК - способность к логическому и	$ОН_1$ - Көлік құралдарын пайдалану, Автокөлік құралын қауіпсіз басқару саласындағы білім мен түсінікті көрсету;; $ОН_2$ - жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша басшылық құжаттардың білімін қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдау және жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ететін практикалық міндеттерді шешу;; $ОН_3$ - ЖКО-ның алдын алу бойынша лауазымды тұлғалар мен жүртшылықтың тәжірибесін жинақтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - Қауіпсіз жол қозғалысын қамтамасыз ету және көлік құралдарын тиімді пайдалану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;	Автокөлік дайындығы / Автомобильная подготовка

алгоритмическому мышлению, умение и навыки решать оперативно-служебные задачи, связанные с использование транспортных средств	$ОН_5$ - әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру және жүргізуші куәлігін алу, ЖКО алдын алу бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - қауіпсіз қозғалыс және көлік құралдарын пайдалану мәселелерін шешудің негізгі бағыттарындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу; $ОН_7$ - Көлік құралдарын пайдалану, қауіпсіз қозғалысты қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстровать знания и понимание в области эксплуатации транспортных средств, безопасного управления автотранспортным средством; $РО_2$ - применять знания руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения и понимать их на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения; $РО_3$ - осуществлять сбор и и интерпретацию информации для обобщения практики должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения безопасного дорожного движения и эффективной эксплуатации транспортных средств; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и получения водительского удостоверения, проведения профилактической работы по предупреждению ДТП; $РО_6$ - знать методы научных исследований в основных направлениях решения проблем безопасного движения и эксплуатации транспортных средств; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области эксплуатации транспортных средств, обеспечения безопасного движения; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – курсанттардың өрт орнына су беру жүйелерін гидравликалық есептеу әдістерін, өртке қарсы су құбырларының сенімділігін талдау, жобаларды сараптау және өртке қарсы сумен	$ОН_1$ - сұйықтықтардың тепе-теңдігі мен қозғалысының заңдылықтары мен оларды өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуде инженерлік есептерді шешу үшін пайдалану, өрт кезінде сумен жабдықтау жүйелерінің есептерін ұйымдастыру және жүргізу тәртібін білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - объектілерді өртке қарсы сумен жабдықтауды қамтамасыз ету саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, объектілерді өртке қарсы сумен жабдықтауды қамтамасыз ету саласында дәлелдер	Өртке қарсы сумен қамтамасыз ету / Противопожарное водоснабжение

жабдықтау жүйелерін зерттеу әдістерін меңгеру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруі. УК – применение теоретических знаний и практических навыков овладения методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов, экспертизы проектов и обследования систем противопожарного водоснабжения.	келтіре білу және мәселелерді шеше білу; $ОН_3$ - объектілерді өртке қарсы сумен қамтамасыз ету саласында негізделген пайымдауларды қалыптастыру және шешімдер қабылдау үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып ақпаратты жинау және талдау; $ОН_4$ - объектілерді өртке қарсы сумен қамтамасыз ету саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - объектілерді өртке қарсы сумен қамтамасыз ету саласындағы қызметті одан әрі дербес жалғастыру үшін қажетті меңгерілген дағдыларды қолдану; $ОН_6$ - объектілерді өртке қарсы сумен жабдықтаудағы ғылыми зерттеу әдістерін, сондай-ақ академиялық хаттың дұрыс толтырылуын білу; $ОН_7$ - объектілерді өртке қарсы сумен қамтамасыз етуде алынған білім мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание законов равновесия и движения жидкостей и их использование для решения инженерных задач в обеспечения пожарной безопасности, порядок организации и проведения расчетов систем подачи воды при пожаре; $РО_2$ – применять знание нормативно-правовых актов в области обеспечения противопожарного водоснабжения объектов и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области обеспечения противопожарного водоснабжения объектов; $РО_3$ – осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области обеспечения противопожарного водоснабжения объектов; $РО_4$ – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения противопожарного водоснабжения объектов; $РО_5$ – применять полученные навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего в области обеспечения противопожарного водоснабжения объектов; $РО_6$ – знать методы научных исследований в обеспечения противопожарного водоснабжения объектов, а также правильность составления академического письма; $РО_7$ – применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в обеспечения противопожарного водоснабжения	

	объектов; $РО_8$ – понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – ғимараттар мен құрылыстарды өрттен қорғаудың техникалық шешімдерін әзірлеу, сондай-ақ жобалау және салу (қайта жаңарту) кезеңдерінде өртке қарсы функцияларды жүзеге асыру, өртті қамтамасыз етуге ықпал ететін құрылымдық-жоспарлау және арнайы техникалық шешімдерді зерделеу ғимараттар мен құрылыстарды қорғау және өрт қауіпсіздігін бақылау және алдын алу функцияларын орындау әдістері. УК – разработка технических решений по противопожарной защите зданий и сооружений, а также для осуществления функций противопожарной защиты на стадиях проектирования и строительства (реконструкции), изучение конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению	$ОН_1$ - объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері туралы білім мен түсінікті көрсету, ғимараттардың құрылымдық элементтерінің сәйкестігін тексеру және өрт қауіпсіздігі саласында тексерулер жүргізу; $ОН_2$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, мемлекеттік өрт бақылау саласындағы нақты мәселелерді шеше білу, жобалау, салу және реконструкциялау кезінде ғимараттар мен құрылыстарды өрттен қорғау саласындағы есептеулердің қазіргі заманғы әдістерін, сондай-ақ құрылыстағы өртке қарсы нормалаудың әдіснамалық негізін меңгеру; $ОН_3$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; адалдық; $ОН_4$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы оқу-ғылыми практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрт қауіпсіздігі бойынша жобаларды сараптау магистратурасында одан әрі оқуды жалғастыру үшін қажетті алған білімдерін қолдану; $ОН_6$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ғылыми зерттеулердің нысандары мен әдістерін білу,; $ОН_7$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында алынған білім мен фактілерді, проблемаларды және олардың шешімдерін түсінуді қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов обеспечения пожарной безопасности объектов, проверять соответствие конструктивных элементов зданий и проведения проверок в области пожарной безопасности; $РО_2$ - применять знание нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и понимать их на профессиональном уровне, уметь решать конкретные вопросы в области государственного пожарного контроля, владеть современными методами расчетов в области противопожарной защиты зданий и сооружений при проектировании, строительстве и реконструкции, а также методологической основой противопожарного нормирования в строительстве; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия	Құрылыстағы өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность в строительстве

противопожарной защиты зданий и сооружений, и методов осуществления контрольно-профилактических функций пожарной безопасности.	решений в области обеспечения пожарной безопасности; честности; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно- научных практических и профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_5$ - применять полученные знания, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре экспертизе проектов по пожарной безопасности; $РО_6$ - знать формы и методы научных исследований в области обеспечения пожарной безопасности,; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, проблем и их решений в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – технологиялық процестерде айналатын өрт қауіпті қасиеттерін өндіру технологиясын білу, негізгі технологиялық процестердің жіктелуі мен сипаттамаларын, технологиялық процестер мен жабдықтардың өрт қауіптілігін талдау әдістерін білу, жағдайларды жоюға бағытталған алдын алу шараларын әзірлеу мүмкіндігі. өрттің пайда болуы, өрт және жарылыс қауіптілігі бойынша есептеудің инженерлік әдістері негізінде ғимараттар мен үй-жайлардың санатын анықтау. УК – владение технологией производств пожароопасных свойств, обращающихся в технологических процессах,	$ОН_1$ - технологиялық жабдықтың өрт-жарылыс қауіптілігінің ғылыми-техникалық негіздерінзерделеу; $ОН_2$ - технологиялық процестердің өрт-жарылыс қауіпті параметрлерін есептеу алгоритмін құра білу және есептеу кезінде қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды қолдана білу; $ОН_3$ - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, өнеркәсіптік объектілердегі өрттердің тез дамуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды белгілей білу; жанғыш заттар мен материалдардың мөлшерін шектеу тәсілдерін, $ОН_4$ - үлгілік технологиялық процестер ағымының негізгі заңдылықтарынзерделеу; $ОН_5$ - технологиялық процестердің өрт жарылыс қауіпті параметрлерін есептеу алгоритмін қолдану және есептеу кезінде қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды қолдану; $ОН_6$ - өнеркәсіп және агроөнеркәсіптік кешен объектілеріндегі өндірістердің технологиялық процестерін өрт қадағалау әдістерін зерделеу; $ОН_7$ - «Технологиялық процестердің өрт қауіпсіздігі» пәнінің - мақсатын, міндетін және оның болашақ кәсіби қызметі үшін маңызы, сондай-ақ негізгі технологиялық процестердің жіктелуі мен сипаттамасы туралы толық түсінікке ие болу; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; $ОН_9$ - технологиялық жүйелердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен құралдарына магистратурада одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. $РО_1$ - изучение научно-технических основ пожаро-взрывоопасности технологического оборудования;	Технологиялық процестердің өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность технологических процессов

знание классификации и характеристики основных технологических процессов, методов анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования, умение разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на исключение условий возникновения пожара, определять на основе инженерных методов расчета категорию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	$РО_2$ - умение составлять алгоритм расчета пожаровзрывоопасных параметров технологических процессов и применять при вычислении прикладные компьютерные программы; $РО_3$ - уметь устанавливать причины и условия, способствующие быстрому развитию пожаров на промышленных объектахс учетом социальных, этических и научных соображений; $РО_4$ - изучение способов ограничения количества горючих веществ и материалов, основных закономерностей протекания типовых технологических процессов; $РО_5$ - применять алгоритм расчета пожаровзрывоопасных параметров технологических процессов и применять при вычислении прикладные компьютерные программы; $РО_6$ - изучение методов пожарного надзора за технологическими процессами производств на объектах промышленности и агропромышленного комплекс; $РО_7$ - иметь полное представление о предмете, цели, задаче дисциплины«Пожарная безопасность технологических процессов» и её значение для своей будущей профессиональной деятельности, а также классификацию и характеристику основных технологических процессов; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности; $РО_9$ - навыки обучения, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре методам и средствам обеспечения пожарной безопасности технологических систем.	
ӘҚ – өртті сөндіру және әр түрлі күрделіліктегі құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде құрылғы туралы теориялық және практикалық білімдерді, тактикалық-техникалық сипаттамалары мен әртүрлі өрт сөндіру-авариялық-құтқару құралдарының қондырғыларын пайдалану ерекшеліктерін алу мүмкіндігі. УК – владение	$ОН_1$ - өрт сөндіру техникасын пайдалану саласындағы озық білімге негізделген өрт сөндіру автомобильдерінің техникалық сипаттамаларын, оларды қауіпсіз пайдалану және жөндеу ережелерін білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - өрт техникасында, құрал-саймандарда және жабдықтарда жұмыс істеу дағдыларын кәсіби деңгейде қолдану, материалдық-техникалық ресурстарды ұтымды пайдалану үшін дәлелдер тұжырымдау және өрт техникасын пайдалануды қамтамасыз ету саласындағы мәселелерді шешу; $ОН_3$ - өрт техникасын, жабдықтарды, жабдықтар мен байланыс құралдарын пайдалануды тиімді ұйымдастыру мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - өрт сөндіру техникасын пайдалану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрт сөндіру техникасының техникалық жай-күйін және оның техникалық дайындығын бағалау жөніндегі кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру	Өрт және апаттан-құтқару техникасы/ Пожарное и аврийно-спасательное оборудование и техника

теоретическими и практическими знаниями устройства, тактико-технических характеристик и особенностей использования различных единиц пожарной и аварийно-спасательной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ различной сложности	және магистратураға түсу емтиханын одан әрі тапсыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - өрт сөндіруді ұйымдастыру, өрт техникасын пайдалану саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ Академиялық хат жасаудың дұрыстығын, өрт техникасы бойынша есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді білу; $ОН_7$ - өрт техникасын, өрт-техникалық қару-жарақты пайдалану саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание технических характеристик пожарных автомобилей, правил их безопасной эксплуатации и ремонта, основанные на передовых знаниях в области эксплуатации пожарной техники; $РО_2$ - применять знание навыков работы на пожарной технике, инструменте и оборудовании на профессиональном уровне, формулировать аргументы для рационального использования материально-технических ресурсов и решать проблемы в области обеспечения эксплуатации пожарной техники; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с целью эффективной организации эксплуатации пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области эксплуатации пожарной техники; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности по оценке технического состояния пожарной техники и ее технической готовности и для дальнейшей сдачи вступительного экзамена в магистратуру; $РО_6$ - знать методы научных исследований в области организации пожаротушения, эксплуатации пожарной техники, а также правильность составления академического письма, ведения учетно-отчетной документации по пожарной технике; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического вооружения; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – өрт және жарылыс жағдайларының алдын алу,	$ОН_1$ – өндірістік және өрт автоматикасы құралдарын пайдалану арқылы сенімді басқаруды ұйымдастыру қабілеті;	Өндірістік және өрт автоматикасы/

өртті анықтау және сөндіру, сондай-ақ өрт автоматикасы қондырғыларының жобаларын қарастыру және талдау және өрт сөндіру қондырғыларының өнімділігін тексеру мүмкіндігін қамтамасыз етудің автоматты құралдарының енгізілуі мен пайдаланылуына білікті бақылауды жүзеге асыру. УК – проведение квалифицированного контроля за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, а также умение проводить рассмотрение и анализ проектов установок пожарной автоматики и проверку работоспособности установок пожаротушения.	$ОН_2$ – қызметтік қызметте өрт автоматикасы құралдарын техникалық пайдалану бойынша дағдыларды қолдану; $ОН_3$ - заманауи инновацияларға негізделген өртті анықтау құралдары индустриясы саласындағы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_4$ – өндірістік және өрт автоматикасын пайдалану бойынша алған білімдерін сенімді қолдану, техника мен дабыл құралдарын техникалық пайдалануды жоспарлай білу, сондай-ақ басқарудың тактикалық буынында автоматика жүйелерін дамыту бойынша жоспарлы құжаттарды әзірлеу; $ОН_5$ – сеніп тапсырылған өрт автоматикасы жүйесінің техникалық пайдаланылуына, сондай-ақ тексерілетін объектілердегі өрт қауіпсіздігінің жай-күйін тексеру кезінде жүйелі түрде бақылауды жүзеге асыру; $ОН_6$ – объектілердегі өрт сөндіру жүйелері мен қондырғыларын бақылау бойынша қойылған міндеттерді шешу үшін жеке құраммен техникалық дайындық мәселелеріне тиісті назар аудару; $ОН_7$ - ғимараттар мен құрылыстардың өрт автоматикасы жүйелерін талдау әдістеріне магистратурада одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ – способность организовывать надежное управление посредством эксплуатации средств производственной и пожарной автоматики; $РО_2$ - применять навыки по технической эксплуатации средств пожарной автоматики в служебной деятельности; $РО_3$ - демонстрировать знания и понимание в области индустрии средств обнаружения пожара, основанные на современых инновациях; $РО_4$ – уверенно применять полученные знания по эксплуатации производственной и пожарной автоматики, уметь планировать техническую эксплуатацию техники и средств сигнализации, а также разрабатывать планирующие документы по развитию систем автоматики в тактическом звене управления; $РО_5$ – систематически осуществлять контроль за техничесской эксплуатацией вверенной системы пожарной автоматики, а также при проверке состояния пожарной безопасности на проверяемых объектах; $РО_6$ – уделять должное внимание вопросам технической подготовки с личным составом для решения поставленных задач по контролю за системами и установками пожаротушения на объектах; $РО_7$ - навыки обучения, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре методам анализа систем пожарной автоматики зданий и сооружений;	Производственная и пожарная автоматика

	$РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің іс-әрекеттерінің теориялық және практикалық негіздерін игеру, өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу мүмкіндігі, қысқа мерзімде өртті сөндірудің тиімді формалары мен әдістерін әзірлеу. УК – владение теоретическими и практическими основами действий подразделений противопожарной службы, по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, разработке эффективных форм и приемов тушения пожаров в минимальные сроки.	$ОН_1$ - өртті сөндіруді түрлі әдістер мен тәсілдермен ұйымдастыру, ТЖ зардаптарын жою кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын жүзеге асыру, жедел-тактикалық жағдайды бағалау және өртті сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу бойынша іс-қимылдарды ұйымдастыру мен жүргізуге басқарушылық шешім қабылдау принциптерін білу мен түсінуді көрсету; $ОН_2$ - өрт сөндіру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы білімді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдерді тұжырымдай білу және күштерді басқару мен басқарудың ұйымдастыру және әдістері мәселелерін шеше білу және өрттерді сөндіру және ТЖ салдарын жою, өрттерді сөндіру және ТЖ салдарын жою кезіндегі қауіпсіздік шаралары жөніндегі құралдармен; $ОН_3$ - өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу саласында негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - өрт сөндіру және жедел-қызметтік құжаттаманы әзірлеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өртте күштер мен құралдарды жедел басқару магистратурасында одан әрі оқуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - өрт сөндіру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты, алдын ала жоспарлау құжаттарын және басқа да жедел-қызметтік құжаттарды дұрыс құрастыруды білу; $ОН_7$ - өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және алған білімдерін қолдану; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществления аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС, оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; $РО_2$ - применять знания нормативно-правовых актов в области пожаротушения и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы организации и методов руководства и управления силами и	Өрт тактикасы / Пожарная тактика

	средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, мер безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области пожаротушения и разработки оперативно-служебной документации; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре оперативному управлению силами и средствами на пожаре; $РО_6$ - знать методы научных исследований в области пожаротушения, а также правильность составления академического письма, документов предварительного планирования и других оперативно-служебных документов; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – телекоммуникация саласындағы дағдыларды және өзінің кәсіби қызметінде байланыс желілерін пайдалану қабілеттерін меңгеру қабілеті. УК – способность овладеть навыками в области телекоммуникации и способностями эксплуатации сетей связи в своей профессиональной деятельности.	$ОН_1$ - электр байланысы және құлақтандыру құралдарын пайдалану арқылы сенімді басқаруды ұйымдастыру қабілеті; $ОН_2$ - қызметтік қызметте байланыс құралдарын техникалық пайдалану бойынша дағдыларды қолдану; $ОН_3$ - заманауи инновацияларға негізделген телекоммуникация, әскери байланыс саласындағы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_4$ - байланыс құралдарын пайдалану бойынша алған білімдерін сенімді қолдана білу, техника мен байланыс құралдарын техникалық пайдалануды жоспарлай білу, сондай-ақ басқарудың тактикалық буынында байланыс бойынша жоспарлау құжаттарын әзірлей білу; $ОН_5$ - сеніп тапсырылған техника мен байланыс құралдарының техникалық пайдаланылуын жүйелі түрде бақылауды жүзеге асыру, бөлімшенің қажеттіліктерін ескере отырып, үлескер органға өтінімдерді уақтылы беру; $ОН_6$ - төтенше жағдайларды жою кезінде байланыс жөніндегі жауынгерлік міндеттерді шешу үшін жеке құраммен техникалық даярлық мәселелеріне тиісті назар аудару; $ОН_7$ - азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінде байланыс және құлақтандыруды ұйымдастыру бойынша магистратурада одан әрі оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды басқару жүйесінде қолдану;	Төтенше жағдайларда байланысты ұйымдастыру / Организация связи в чрезвычайных ситуациях

	$ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - способность организовывать надежное управление посредством эксплуатации средств электросвязи и оповещения; $РО_2$ - применять навыки по технической эксплуатации средств связи в служебной деятельности; $РО_3$ - демонстрировать знания и понимание в области индустрии телекоммуникации, военной связи, основанные на современых инновациях; $РО_4$ - уверенно применять полученные знания по эксплуатации средств связи, уметь планировать техническую эксплуатацию техники и средств связи, а также разрабатывать планирующие документы по связи в тактическом звене управления ; $РО_5$ - систематически осуществлять контроль за техничесской эксплуатацией вверенной техники и средств связи, своевременно подавать заявки в довольствующий орган с учетом потребностей подразделения; $РО_6$ - уделять должное внимание вопросам технической подготовки с личным составом для решения боевых задач по связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций; $РО_7$ - навыки обучения, необходимые для продолжения дальнейшего обучения в магистратуре по организации связи и оповещения в государственной системе гражданской защиты; знать методы научных исследований и академического письма и применять их в системе управления; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности..	
ӘҚ – өрт қауіпсіздігі аясындағы құқықтық-нормативтік базаны, заңнамаларды, ұйымдастыру сұрақтарын, өрт қауіпсіздігі аясындағы бақылау іс-шараларын жүргізу, өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша тәжірибиелік зерттеу жұмыстарын жүргізу, өрт қауіпсіздігіне қатысты кәсіби қызметтің барлық аспектілерін. УК – иметь представление о	$ОН_1$ - объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі қағидаттарын, өрт қауіпсіздігі саласында тексерулерді ұйымдастыру және жүргізу тәртібін білуі мен түсінуін көрсету; $ОН_2$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, объектілердің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы дәлелдерді тұжырымдай білу және проблемаларды шеше білу; $ОН_3$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында негізделген пайымдаулар қалыптастыру және шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру және магистратураға түсу емтиханын тапсыру үшін қажетті дағдыларды игеру;	Бақылау және алдын алу қызметін ұйымдастыру/ Организация контрольной и профилактической деятельности

законодательной, нормативно-правовой базе в области пожарной безопасности, в вопросах организации, проведения и контроля мероприятий в области пожарной безопасности, во всех аспектах профессиональной деятельности, касающейся пожарной безопасности.	$ОН_6$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты, әкімшілік құқық бұзушылық туралы хаттамаларды, тексеру нәтижелері бойынша актілерді дұрыс құрастыруды қолдану; $ОН_7$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание основных принципов обеспечения пожарной безопасности объектов, порядок организации и проведения проверок в области пожарной безопасности; $РО_2$ - применять знание нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемы в области обеспечения пожарной безопасности объектов; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области обеспечения пожарной безопасности и сдачи вступительного экзамена в магистратуру; $РО_6$ - применять методы научных исследований в области обеспечения пожарной безопасности, а также правильность составления академического письма, протоколов об административном правонарушений, актов по результатам обследования; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу бойынша өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің іс-әрекеттерін білу, қысқа мерзімде өртті сөндірудің	$ОН_1$ - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру қабілеті; $ОН_2$ - авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу процесінде бөлімшелерді басқару негіздеріне дағдыларды иелену; $ОН_3$ - авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлай білу;	Авариялық құтқару жұмыстарын ұйымдастыру/ Организация аварийно-спасательных работ

тиімді нысандары мен әдістерін әзірлеу. УК – знание действий подразделений противопожарной службы по проведению аварийно-спасательных работ, разработке эффективных форм и приемов тушения пожаров в минимальные сроки.	$ОН_4$ - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар нәтижесінде туындаған шаруашылық объектілерінде авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - жеке құзыреттілік ретінде кәсіби және жеке Өсуге ұмтылу; $ОН_6$ - практикалық қызметте авариялық - құтқару жұмыстарын жүргізу мәселелері бойынша басшылық құжаттардың талаптарын қолдану, сондай-ақ пайдаланылатын НҚА-ге өзгерістер енгізу жөнінде ұсыныстар енгізу; $ОН_7$ - жағдайды бағалау және оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту; $ОН_8$ - апаттық-құтқару жұмыстарының негіздері пәнін оқу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ – демонстрировать способность организации проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; $РО_2$ - иметь навыки по основам управления подразделениями в процессе проведения аварийно-спасательных работ; $РО_3$ - уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях при проведении аварийно-спасательных работ; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания при ведении аварийно-спасательных работ на объектах хозяйствования, возникших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; $РО_5$ - стремиться к профессиональному и личностному росту в качестве личной компетенции; $РО_6$ - применять в практической деятельности требования руководящих документов по вопросам ведения аварийно- спасательных работ, а также вносить предложения по внесению изменений в используемые НПА; $РО_7$ - выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных управленческих решений; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении дисциплины основы аварийно-спасательных работ.	
ӘҚ – өрт-техникалық сараптаманың әртүрлі әдістерін білу, заттай дәлелдемелермен өз бетінше жұмыс істеуде практикалық дағдыларды меңгеру,	$ОН_1$ - өрт туралы істерді тергеудің негізгі принциптері, өрт фактісі бойынша тексерулерді ұйымдастыру және жүргізу тәртібі және өрттің пайда болу себебін анықтауда қолданылатын Құрылыс материалдары мен конструкцияларын зерттеу әдістері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; $ОН_2$ - өрт туралы істерді тергеу саласындағы нормативтік-құқықтық және заңнамалық актілерді білуді қолдану, оларды кәсіби деңгейде түсіну, дәлелдер тұжырымдай білу	Өрт-техникалық сараптама / Пожарно-техническая экспертиза

алынған эксперименттік мәліметтерді түсіну және олардың негізінде қажетті сараптамалық қорытындылар жасау. УК – знание различных методик пожарно-технической экспертизы, владение практических навыков в самостоятельной работе с вещественными доказательствами, осмысление полученных экспериментальных данных и проведение на их основе необходимых экспертных выводов.	және өрт туралы істерді тергеуде проблемалық мәселелерді шеше білу; $ОН_3$ - өрт туралы істерді тергеу кезінде негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдау мақсатында Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру; $ОН_4$ - өрт туралы істерді тергеу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - өрт істерін тергеу және өрт орнын зерттеу саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - өрт туралы істерді тергеу және өрт орнына зерттеу жүргізу кезінде ғылыми зерттеу әдістерін, сондай-ақ академиялық хатты, өрт болған жерді тексеру хаттамаларын, маманның қорытындысын, өртке байланысты құқық бұзушылықтарды тіркеу тәртібін және өртке байланысты қылмыстық істер материалдарын ресімдеу тәртібін дұрыс құрастыруды қолдану; $ОН_7$ - өрт туралы істерді тергеу саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание основных принципов расследования дел о пожарах, порядка организации и проведения проверок по факту пожара и методов исследования строительных материалов и конструкций, применяемых при определении причины возникновения пожара; $РО_2$ - применять знание нормативно-правовых и законодательных актов в области расследования дел о пожарах, понимать их на профессиональном уровне, уметь формулировать аргументы и решать проблемные вопросы в прирасследования дел о пожарах; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ информации с учетом социальных, этических и научных соображений с целью формирования обоснованных суждений и принятия решений при расследовании дел о пожарах; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при расследовании дел о пожарах; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области расследования дел о пожарах и исследований места пожара; $РО_6$ - применять методы научных исследований при расследовании дел о пожарах и проведения исследований места пожара, а также правильность составления	

	академического письма, протоколов осмотра места пожара, заключения специалиста, порядка регистрации правонарушений связанных с пожарами и порядка оформления материалов уголовных дел связанных с пожарами; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области расследования дел о пожарах; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – халықты, аумақтар мен шаруашылық объектілерін қазіргі заманғы қару-жарақтың зақымдаушы факторларының әсерінен, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғаудың принциптері мен әдістерін пайдалану, азаматтық қорғаудың арнаулы шаралары мен азаматтық қорғаныс шараларын жүзеге асыру. УК – использование принципов и способов защиты населения, территорий и объектов хозяйствования от воздействия поражающих факторов современных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, выполнения специальных мероприятий гражданской защиты и мероприятий гражданской обороны.	$ОН_1$ -озық білімге негізделген азаматтық қорғаныс туралы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және азаматтық қорғаныс мәселелерін шешу; $ОН_3$- азаматтық қорғаныс саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$-азаматтық қорғаныс саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$- азаматтық қорғаныс саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_6$-ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды азаматтық қорғаныс саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану; $ОН_7$-ұйымның фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану және азаматтық қорғаныс жүргізу; $ОН_8$-академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание в области гражданской обороны, основанные на передовых знаниях; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы гражданской обороны; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области гражданской обороны; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области гражданской обороны; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области гражданской обороны; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательских работах в области гражданской обороны; $РО_7$ - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных	Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу/ Организация и ведение гражданской обороны

	зависимостей организации и ведение гражданской обороны; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – технологиялық процестердің өрт қауіптілігін талдау, өрттің алдын алудың мақсатқа сай және үнемді шараларын әзірлеу. УК – проведение анализа пожарной опасности технологических процессов, разработки целесообразных и экономически эффективных противопожарных мероприятий.	$ОН_1$ - объектілер мен өнеркәсіптік технологиялардың өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері туралы білім мен түсінікті көрсету, мақсатқа сай және экономикалық тиімді өртке қарсы іс-шаралар; $ОН_2$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білуді қолдану және оларды кәсіби деңгейде түсіну, өрттің туындау жағдайларын болдырмауға бағытталған алдын алу іс-шараларын әзірлей білу; $ОН_3$ - өнеркәсіптік объектілерде өрттердің тез дамуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды, сондай-ақ жинау мен талдауды жүзеге асыру және өнеркәсіптік объектілерде өрттердің пайда болуы мен таралу жағдайларын болдырмау бойынша үлгілік іс-шаралар мен техникалық шешімдерді қолдану; $ОН_4$ - тәуекел дәрежесі жоғары объектілерді тексеру кезінде теориялық және практикалық білімді қолдану, бұзушылықтарды дұрыс анықтау және тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін анықтау; $ОН_5$ - магистратураға түсу емтиханын тапсыру және объектілерді өртке қарсы қорғау қағидаттарын одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті алған дағдыларды қолдану; $ОН_6$ - пәннің тақырыбын, мақсатын, міндеттерін және оның болашағы үшін маңыздылығын білу кәсіби қызмет; $ОН_7$ - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында алынған білімдер мен фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов обеспечения пожарной безопасности объектов и промышленных технологий, разработка целесообразных и экономически эффективных противопожарных мероприятий; $РО_2$ - применять знание нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и понимать их на профессиональном уровне, уметь разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на исключение условий возникновения пожара; $РО_3$ - осуществлять сбор и анализ, а также причины и условия, способствующие быстрому развитию пожаров на промышленных объектах, и применять типовые мероприятия и технические решения по исключению условий возникновения и распространения пожаров на промышленных объектах; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания при проведении проверок	Экономика салаларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность отраслей экономики

	объектов высокой степени риска, правильно выявлять нарушения, и определить критерии оценки степени риска; $РО_5$ - применять полученные навыки, необходимые для сдачи вступительного экзамена в магистратуру и продолжения дальнейшего обучения принципам построения противопожарной защиты объектов; $РО_6$ - знать предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения пожарной безопасности; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения		
ӘҚ – қазіргі заманғы ұрыс жағдайында жеке іс-қимылдарға, сондай-ақ бөлімшелер құрамындағы іс-қимылдарға қабілеттілік және жоғары далалық дағды. Жауынгерлік командирдің міндеттерін орындау бойынша практикалық іс-әрекеттер, орынды шешімдерді тез қабылдау, жауынгерлік міндеттер қою, үздіксіз өзара іс-қимылды ұйымдастыру, бөлімшелер мен атысты жан-жақты қамтамасыз ету және басқару. УК - способность к индивидуальным действиям, так и действиям в составе подразделений в условиях современного боя и высокую полевую выучку. Практические действия по	$ОН_1$ - әскери өнердегі, стратегиядағы және тактикадағы озық білімге негізделген Әскери істегі білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, уақтылы шешім қабылдай білу және төтенше жағдайда бөлімшелерді шебер басқару; $ОН_3$ - жедел тактикалық міндеттерді шешу үшін қажетті білім қорын қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; $ОН_4$ - қызметтік қызметте оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - әскери қызметке бағыныштыларды мақсаты бойынша қызметтік міндеттерін орындау кезінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды қызметтік қызметте қолдану; $ОН_7$ - мақсаты бойынша жедел-тактикалық есептерді шешуде олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің теориялары мен практикасын білу және түсіну; $ОН_8$ - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание в военном деле, основанные на передовых знаниях военного искусства, стратегии и тактики; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, уметь принимать своевременные решения и умело управлять подразделениями в экстремальной ситуации; $РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования базы знаний необходимых для решения оперативных тактических задач; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-	Әскери дайындық модулі / Модуль военной подготовки

выполнению обязанностей командира в бою, быстро принимать целесообразные решения, ставить боевые задачи, организовывать непрерывное взаимодействие, всестороннее обеспечение и управление подразделениями и огнем в бою.	практических и профессиональных задач в служебной деятельности; $РО_5$ - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения подчиненных военному делу при выполнении служебных задач по предназначению; $РО_6$ - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в служебной деятельности; $РО_7$ - применять знания и понимание теорий и практики сложных зависимостей между ними при решении оперативно- тактических задач по предназначению; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	
ӘҚ – төтенше жағдайларды жою жөніндегі жедел штабтың жұмысын, азаматтық қорғау бөлімшелерінің өзара іс-қимылын ұйымдастыру қабілеті, өрттерді сөндіру және төтенше жағдайлардың зардаптарын жою техникасы мен әдістеріне ие болу. УК – умение организовывать работу оперативного штаба ликвидации ЧС, взаимодействие между подразделениями граждаснкой защиты, владение приемами и способами тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.	$ОН_1$ - жедел-тактикалық оқу-жаттығуларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу принциптері туралы білім мен түсінікті көрсету; $ОН_2$ - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды жою саласындағы мәселелерді шешу; $ОН_3$ - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін сөндіру элементтерін пысықтау, авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізу барысында алынған ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; $ОН_4$ - жеке құрамды дайындау мақсатында жедел-тактикалық оқу-жаттығулар өткізу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; $ОН_5$ - табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ жоюдың заманауи әдістерін одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру; $ОН_6$ - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану және оларды жоспарлау, ілімдердің тактикалық дизайнының сценарийлерін әзірлеу саласында қолдану; $ОН_7$ - әртүрлі төтенше сценарийлер арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді түсіну және түсіну; $ОН_8$ - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. $РО_1$ - демонстрировать знания и понимание принципов планирования, организации и проведения оперативно-тактических учений; $РО_2$ - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Жедел-тактикалық жаттығулар / Оперативно-тактические учения

	$РО_3$ - осуществлять сбор и интерпретацию информации полученную в ходе отработке элементов тушения, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; $РО_4$ - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области проведения оперативно-тактических учений с целью подготовки личного состава; $РО_5$ - приобрести навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения современным методам ликивдации ЧС прирордного и техногенного характера; $РО_6$ - применять методы научных исследований и академического письма и применять их в области планирования, разработки сценариев тактического замысла учений; $РО_7$ - применять полученные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между различными сценариями чрезвычайных ситуаций; $РО_8$ - понимать значение принципов и культуры академической честности.	

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны 4 жыл / Содержание образовательной программы 4 года

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплин	Пәндер циклі / Цикл дисциплин	Компонент/Компонент	Академиялық кредит саны/ Число академических кредитов	Қорытынды бақылау нысаны / Форма проведения итогового контроля	Курсанттың жұмыс уақыты бюджеті (сағ) / Бюджет рабочего времени курсанта (в часах)					
							Барлық сағаттар саны/ Всего в часах	Барлық дәрісханалық сағаттар саны / Всего аудиторных часов	Дәрісханалық сабақтар/ Аудиторные занятия			КӨЖ / СРК
									Дәрістер/ Лекций	Практикалық/Практических	КОЖЖ / СРКП	
	1 жыл / 1 год											
1.	*KT/IK 1101*	Қазақстан тарихы / История Казахстана	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Э	150	90	30	30	30	60
2.	*K(O)T / K(R)Ya 1104*	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (русский) язык	ЖП/ОД	МК/ОК	10	Э	300	180		120	60	120
3.	*ASBM/MSPZ 1106*	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ЖП/ОД	МК/ОК	8	Э	240	176	64	56	56	64
4.	*DSh/FP 1107*	Дене шынықтыру / Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	3	Э	90	90		90		
5.	*SZhKMN/ OAK 1108*	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры	ЖП/ОД	ЖК/ВК	2	Э	60	36	12	12	12	24
6.	*ZhM/VM 1201*	Жоғары математика / Высшая математика	БП/БД	ЖК/ВК	8	Э	240	144	48	48	48	96
7.	*Fiz 1202*	Физика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Э	120	72	24	24	24	48
8.	*TZhKZShAK*	Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы	БП/БД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60

	K/OPPPChS 1203	көмек көрсету негіздері/Основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях										
9.	*GTKD/ PGDZ 1204*	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	2	Э	60	60		60		
10.	*OKD/PSP 1205*	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Э	60	60		60		
11.	*IG 1206*	Инженерлік графика / Инженерная графика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Э	120	72	24	24	24	48
12.	*AKO/NPP 1207*	Алғашқы кәсіби дайындық / Начальная профессиональная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
13.	*ZhZhT / TGV 1208*	Жану және жарылыс теориясы / Теория горения и взрыва	БП/БД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
14.	*OT/UP 1216*	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	БП/БД	ЖК/ВК	3		90					90
15.	*ADM/MVP 1401*	Әскери дайындық модулі / Модуль военной подготовки	ҚО/ДО		8	Э	240	144	48	48	48	96
1-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 1 год					**74**		**2220**	**1394**	**340**	**662**	**392**	**826**
	2 жыл / 2 год											
1.	*Fil 2102*	Философия	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Э	150	90	30	30	30	60
2.	*ShT/IYa 2103*	Шетел тілі / Иностранный язык	ЖП/ОД	МК/ОК	10	Э	300	180		120	60	120
3.	*AKT/IKT 2105*	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ЖП/ОД	МК/ОК	5	Э	150	90	30	30	30	60
4.	*DSh/FP 2107*	Дене шынықтыру /Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	2	Э	60	60		60		
5.	*TN/OT 2109*	Әскери топография / Военная топографии	ЖП/ОД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
6.	*Fiz 2202*	Физика	БП/БД	ЖК/ВК	4	Э	120	72	24	24	24	48
7.	*GTKD / PGDZ 2204*	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	2	Э	60	60		60		
8.	*OKD/PSP 2205*	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	3	Э	90	90		90		
9.	*OSDPhHN / FHORTP 2209*	Өрттерді сөндірудің және дамуының физика-химиялық негіздері / Физико-химические основы развития и тушения пожаров	БП/БД	ЖК/ВК	4	Э	120	72	24	24	24	48

10.	*KM/PM 2210*	Қолданбалы механика / Прикладная механика	БП/БД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
11.	*TZhKF/ OFChS 2211*	Төтенше жағдайлардың қауіпті факторлары / Опасные факторы чрезвычайных ситуаций	БП/БД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
12.	*TZhB/TT 2212*	Термодинамика және жылу беру/ Термодинамика и теплопередача	БП/БД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
13.	*OT/UP 2216*	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	БП/БД	ЖК/ВК	6		180					180
14.	*TT/OP 2217*	Таныстыру тәжірибесі /Ознакомительная практика	БП/БД	ЖК/ВК	2		60					60
15.	*EOK/PBE 2301*	Электрқондырғыларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность электроустановок	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
16.	*AD/AP 2302*	Автокөлік дайындығы / Автомобильная подготовка	БП/ПД	ЖК/ВК	8	Э	240	144	48	48	48	96
17.	*OKSKE/PV 2303*	Өртке қарсы сумен қамтамасыз ету / Противопожарное водоснабжение	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
18.	*KOK/PBS 2304*	Құрылыстағы өрт қауіпсіздігі/ Пожарная безопасность в строительстве	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
2-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 2 год					**76**		**2280**	**1308**	**306**	**636**	**366**	**972**
	3 жыл / 3 год											
1.	*DSh/FP 3107*	Дене шынықтыру / Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	2	Э	60	60		60		
2.	*GTKD/ PGDZ 3204*	Газ-түтіннен қорғаушыларды дайындау / Подготовка газодымозащитника	БП/БД	ЖК/ВК	4	Э	120	120		120		
3.	*OKD/PSP 3205*	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	2	Э	60	60		60		
4.	*KDU/OSP 3213*	Қызметті және дайындықты ұйымдастыру / Организация службы и подготовки	БП/БД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
5.	*TZhAT / ITChS 3214*	Төтенше жағдайлардағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях	БП/БД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
6.	*OT/UP 3216*	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	БП/БД	ЖК/ВК	4		120					120
7.	*KT /PP 3218*	Кәсіби тәжірибе 1 (ӨСБ қарауыл бастығы (МӨСБ аға инженері) лауазымында / Профессиональная практика 1	БП/БД	ЖК/ВК	4		120					120

		(в должности начальника караула ПЧ (старший инженер СПЧ))										
8.	*KOK/PBS 3304*	Құрылыстағы өрт қауіпсіздігі/ Пожарная безопасность в строительстве	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
9.	*TPOK/PBTP 3305*	Технологиялық процестердің өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность технологических процессов	БП/ПД	ЖК/ВК	6	Э	180	108	36	36	36	72
10.	*OAKZhT/ PASOT 3306*	Өрт және апаттан құтқару жабдықтары мен техникасы/ Пожарное и аварийно-спасательные оборудование и техника	БП/ПД	ЖК/ВК	8	Э	240	144	48	48	48	96
11.	*OOA/PPA 3307*	Өндірістік және өрт автоматикасы / Производственная и пожарная автоматика	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
12.	*OT/PT 3308*	Өрт тактикасы / Пожарная тактика	БП/ПД	ЖК/ВК	8	Э	240	144	48	48	48	96
13.	*TZhBU / OSCHS 3309*	Төтенше жағдайларда байланысты ұйымдастыру / Организация связи в чрезвычайных ситуациях	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
14.	*BAAKU/ OKPD 3310*	Бақылау және алдын алу қызметін ұйымдастыру/ Организация контрольной и профилактической деятельности	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
15.	*AKZhU/ OASR 3311*	Авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру / Организация аварийно-спасательных работ	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
3-ші жыл барлық кредиттер саны / Всего кредитов за 3 год					**67**		**2010**	**1158**	**306**	**546**	**306**	**852**
	4 жыл / 4 год											
1.	*DSh/FP 4107*	Дене шынықтыру /Физическая подготовка	ЖП/ОД	МК/ОК	1	Э	30	30		30		
2.	*OKD/PSP 4205*	Өрттен құтқару дайындығы / Пожарно-спасательная подготовка	БП/БД	ЖК/ВК	1	Э	30	30		30		
3.	*GTKD/ OGDZS 4215*	Газ-түтіннен қорғауқызметін ұйымдастыру / Организация газодымозащитной службы	БП/БД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	8	46		36
4.	*KT/PP 4218*	Кәсіби тәжірибе 1 (ӨСБ қарауыл бастығы (МӨСБ аға инженері) лауазымында / Профессиональная практика 1 (в должности начальника караула ПЧ (старший инженер СПЧ))	БП/БД	ЖК/ВК	6		180					180
5.	*KT/PP 4219*	Кәсіби тәжірибе 2 (ТЖБ (ТЖБ) инженері лауазымында)/ Профессиональная практика 2 (в должности инженера УЧС (ОЧС))	БП/БД	ЖК/ВК	6		180					180

6.	*DT /PD 4220*	Дипломалды тәжірибе / Преддипломная практика	БП/БД	ЖК/ВК	2		60					60
7.	*OT/PT 4308*	Өрт тактикасы / Пожарная тактика	БП/ПД	ЖК/ВК	4	Э	120	72	24	24	24	48
8.	*BAAKU/ OKPD 4310*	Бақылау және алдын алу қызметін ұйымдастыру/ Организация контрольной и профилактической деятельности	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
9.	*AKZhU /OASR 4311*	Авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру / Организация аварийно-спасательных работ	БП/ПД	ЖК/ВК	3	Э	90	54	18	18	18	36
10.	*OTS/PTE 4312*	Өрт-техникалық сараптама / Пожарно-техническая экспертиза	БП/ПД	ЖК/ВК	4	Э	120	72	24	24	24	48
11.	*AKUZh /OVGO 4313*	Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу/ Организация и ведение гражданской обороны	БП/ПД	ЖК/ВК	5	Э	150	90	30	30	30	60
12.	*ESOK /PBOE 4314*	Экономика салаларының өрт қауіпсіздігі / Пожарная безопасность отраслей экономики	БП/ПД	ЖК/ВК	6	Э	180	108	36	36	36	72
13.	*ZhTZh /OTU 4403*	Жедел-тактикалық жаттығулар / Оперативно-тактические учения	ҚО/ДО		2	Э	60	36		36		24
Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау, кешенді емтихан және (немесе) «Дене шынықтыру» пәні бойынша емтихан дайындау және тапсыру нысанында не кешенді мемлекеттік емтихан, екі базалық және (немесе) бейіндеуші пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар және (немесе) «Дене шынықтыру» пәні бойынша емтихан тапсыру			ҚА/ИА		12		360					360
4-ші жыл барлық кредиттер саны/ Всего кредитов за 4 год					**60**		**1800**	**636**	**170**	**304**	**162**	**1164**
Академиялық кредиттер/ академиялық сағаттар жиыны Всего академических кредитов / академических часов					**277**		**8310**	**4496**	**1122**	**2148**	**1226**	**3814**

Күндізгі оқудың білім беру бағдарламасына сәйкес игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте/ Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в соответсвии с образовательной программой очного обучения

Жыл/год	Оқылатын пәндер саны / Количество изучаемых дисциплин	Кредит көлемі / Объем кредитов			Барлығы / Всего	Барлық сағат саны / всего в часах	Емтихан / Экзамен
		Теориялық білім / Теоритическое обучение	Кәсіби тәжірибе / Профессиональная практика	Қорытынды аттестация / Итоговая атттестация			
1	15	71	3	-	74	2220	14
2	18	68	8	-	76	2280	16
3	15	59	8	-	67	2010	13
4	13	34	14	12	60	1800	10

Білім беру үрдісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса

1. Оқуға қабылдануға қойылатын талаптар: Академияға күндізгі оқыту түрі бойынша орта білімі бар, он алты жасқа толған, денсаулығы бойынша әскери қызметке және оқуға жарамды Қазақстан Республикасының азаматтары қабылданады.

Оқуға қабылдау ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) қорытындылары сертификатының балдарына сәйкес жүргізіледі.

Азаматтарды күндізгі оқу түрі бойынша оқуға қабылдау төрт кезеңнен тұрады:

бірінші кезеңде қабылдау комиссиясы талапкерлердің жеке істерімен танысып, содан кейін ҰБТ нәтижесі бойынша іріктеу жүргізеді.

екінші кезеңде медициналық және психофизиологиялық көрсеткіштері бойынша оқуға түсуге денсаулығының жарамдылығын анықтау мақсатында іріктеу жүргізіледі.

үшінші кезеңде талапкерлер бекітілген нормативтерге сәйкес дене шынықтыру дайындығы бойынша сынақтар тапсырады.

төртінші кезеңде қабылдау комиссиясы сайыстық іріктеу және Академия курсанттары қатарына қабылдайды, сонымен қатар шетелдердің бейінді оқу орындарына түсуге іріктеу жасайды.

Академияға түсуге ынта білдірген тұлғалар, тұрғылықты мекен-жайы бойынша аумақтық Төтенше жағдайлар департаменттерінің кадр жұмысы бөлімшелеріне өтініш (ерікті түріде) береді.

Оқуға түсу құжаттары аумақтық бөлімшелерде ресімделеді.

Вступительные требования: По очной форме обучения в Академию принимаются граждане Республики Казахстан, имеющие среднее образование, достигшие шестнадцатилетнего возраста годные по состоянию здоровья к воинской службе и учебе.

Прием на учебу осуществляется в соответствии с баллами сертификата единого национального тестирования (ЕНТ).

Прием граждан на очное обучение осуществляется в четыре этапа:

на первом этапе приемная комиссия изучает личные дела абитуриентов и проводит отбор по результатам ЕНТ;

на втором этапе проводится отбор по медицинским и психофизиологическим показаниям с целью определения годности по состоянию здоровья к поступлению на учебу;

на третьем этапе абитуриенты сдают зачет по физической подготовке в соответствии с утвержденными Нормативами.

на четвертом этапе приемная комиссия осуществляет конкурсный отбор и зачисление в число курсантов Академия, а также отбор для поступления в зарубежные профильные учебные заведения.

Граждане, изъявившие желание поступить в Академию, подают заявление (в произвольной форме) в подразделения кадровой политики территориальных департаментов по чрезвычайным ситуациям по месту жительства.

2. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Білім беру бағдарламасын меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға "бакалавр" дәрежесі беріледі және қосымшасы (транскрипт) бар жоғары білім туралы диплом беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим образовательную программа и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавра» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт).

3. Түлектердің кәсіби бейіні: «Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры» дәрежесін алған түлектер ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, азаматтық қорғау және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «Бакалавра национальной безопасности и военного дела», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, гражданской защиты и иных видов деятельности.

4. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері: ББ жүзеге асыру кезінде оқу сабақтарында оқытудың инновациялық технологиялары мен интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілігі) халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша (оң бағалар, кему шамасына қарай «A»-дан «D»-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз"-"FX", "F") 4 балдық шкала бойынша тиісті сандық эквивалентпен бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания от «A» до «D», «неудовлетворительно» - «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Таблица

Әріптік жүйе бойынша баға / Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов	Балдар (%-түрінде) / Баллы (%-ное содержание)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/ Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/ Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно
F	0	0-24	